

济宁医学院
2018 年专业人才培养状况报告
(专科)



目 录

一、学校基本情况	1
二、各专业人才培养情况	3
专业一：临床医学	3
专业二：护理学	11
专业三：医学检验技术	22
专业四：药学	26
专业五：市场营销	39

济宁医学院

2018 年专业人才培养状况报告

一、学校基本情况

济宁医学院创建于 1952 年，是山东省属普通本科高等医科院校。现有太白湖、任城和日照三个校区，与济宁国家高新区共建高教园。学校占地总面积 115 万平方米，建筑面积 59 万平方米，固定资产总值 18.7 亿元，馆藏图书总量 340 余万册。学校现有教职医护员工 6416 人。其中，校本部有高级职称教师 536 人，博士 254 人，硕士 610 人。面向全国 28 个省、市、自治区招生，全日制在校生 16752 人。形成了以医学教育为主体，医、理、工、管、文五个学科门类协调发展，本科教育、研究生教育、继续教育、留学生教育和中外合作办学多层次办学格局。

学校是教育部本科教学水平评估优秀高校，2017 年通过教育部本科教学工作审核评估。2016 年通过教育部临床医学专业认证（6 年有效期）。目前，学校拥有临床医学硕士专业学位授权点，2 个国家级特色专业，5 个省级特色专业，4 个省级山东省高水平应用型立项建设专业（群），2 个省级应用型人才培养专业发展支持计划项目，国家级、省级精品课程、精品资源共享课及双语教学示范课程 34 门，是山东省唯一拥有国家级精品课程、国家级教学名师的医科院校；省级教学团队 5 个，省级实验教学示范中心 2 个，省级人才培养模式创新实验区 1 个；近三年获批国家级创新创业训练计划项目 133 项。学校普通本专科毕业生年底就业率保持在 96% 以上，研究生考取率和执业医师考试通过率位于同类院校前列。在首届山东省“十大最美医生”评选中，我校 4 名校友被评为“齐鲁最美医生”。

大力实施人才强校战略，加大高层次人才和领军人才引进和培养力度。近年来，引进了宋伟宏、杨万才、陈京、吴伊丽、熊化保、张玮等多个国内外优秀科研创新团队。现有国家基因检测技术应用示范中心 1 个，省级重点学科和省级重点实验室 14 个，政府主导型公共服务平台 1 个，国家基因库-济宁临床样本分库 1 个，国际合作实验室（所）3 个，院士新医学临床转化工作站 1 个，山东省行为医学教育研究所等 33 个研究机构，生物技术与药物研发中心建设项目等 2 个济宁市生物产业创新平台。学校先后承担科研项目 1180 项，其中国家级项目 80 项，教育部人文社科研究项目 2 项，省级自然科学基金和社会科学规划研究项目等 161 项。近三年，发表论文 3000 余篇，SCI 收录论文 940 篇，出版专著、教材 200 余部，授权发明专利 16 项，获得厅局级以上奖励 230 余项、省级优秀教学成果奖 13 项、省科学技术奖 2 项。

中华医学会行为医学分会和山东省行为医学专业委员会挂靠我校，学校主办的全国中文核心期刊《中华行为医学与脑科学杂志》《中华诊断学电子杂志》和《济宁医学院学报》面向国

内外公开发行。其中,《中华行为医学与脑科学杂志》为亚洲唯一行为医学专业杂志,2012年被评为权威学术期刊,在全国基础医学类期刊排行榜名列第1位;《中华诊断学电子杂志》在2015年度全国医学电子期刊扩展影响因子排名第1位。

学校现有2所直属附属医院,17所非隶属附属医院,173个实践教学基地。济宁医学院附属医院是一所集教学、科研、医疗、预防保健为一体、在国内具有较高知名度和美誉度的大型综合性“三级甲等医院”,是山东省区域医疗中心。医院开放床位3028张、固定资产总值19亿元,通过了国际医院信息化评审六级认证,医院拥有13个医学中心和多个特色专病中心,建有国家级临床重点专科1个,国家级中医药临床重点专科培育项目1个,省级重点学科和重点实验室5个,省级临床重点专科13个,国家级培训基地7个。2017年初,经省政府批准,三级甲等精神卫生专科医院—山东省精神卫生中心挂牌成为我校直属附院。学校司法鉴定中心顺利通过国家实验认证和资质认定(CMA&CNAS)二合一认证认可评审。

学校还与瑞典卡罗林斯卡医学院、美国惠普公司、深圳华大基因等多家科研院所开展合作办学,达成多项合作项目。

二、各专业人才培养情况

专业一：临床医学

一、培养目标与规格

培养适应医药卫生事业发展需要的，较系统掌握基础医学、临床医学的基础理论、基本知识，掌握从事临床医疗工作的基本技能、方法和相关知识，有一定发展潜力和实践能力的德、智、体全面发展的应用型临床医学专门人才。

二、培养能力

（一）专业基本情况

临床医学专业是我校创建最早、最具品牌优势的本科专业。1987 年设置临床医学系，同年开始连续招收临床医学专业本科生，2003 年临床医学系更名为临床学院，2014 年调整设立第一临床学院，2016 年成立临床医学院，为临床医学硕士专业学位授权点。经过多年建设，我校临床医学专业 1999 年被确定为省级改革试点专业；2009 年被确定为国家级特色专业建设点；2013 年被列为教育部地方高校第一批本科专业综合改革试点专业。现有 6 个省级重点学科，9 个省级重点实验室；1 门国家级精品课程，1 门国家级精品资源共享课，19 门省级精品课程，1 门省级双语示范课程；4 个省级教学团队；2 个省级实验教学示范中心；国家级、省级教学成果奖 20 项。

（二）在校生规模

为提高临床医学专业人才培养质量，近年来学校主动减少临床医学专业招生规模，近五年招生计划控制在 100 人以内。因国家实行住院医师规范化培训，专科毕业后不能参加住院医师规范化培训，临床医学专业毕业后将不能从事临床医学工作，我校现已停止招生临床医学专业专科。

（三）课程设置

临床医学专业课程计划对课程设置和要求做出了明确规定。课程包括通识教育基础课、专业课、限选课和任选课四个部分。

表 1 临床医学专业课程设置与比例结构表

课程设置	学时	学分	构成比 (%)
通识教育基础课	428	27	16.1
学科基础课	572	32	19.1
专业必修课	480	26.5	15.8

专业限选课	320	20.0	12
任选课		8	4.8
集中性实践环节周数	50周	50	29.9
课外创新教育学分		4	2.4
合计	1800	167.5	100

三、培养条件

(一) 教学经费投入

2017年学校教学经费投入为7421.16万元。临床医学专业教学经费投入为1311.32万元，其中教学日常运行支出为926.29万元，教学改革支出为17.40万元，课程建设支出为25.05万元，专业建设支出为29.33万元，教材建设支出为5.12万元，实践教学支出为479.97万元，学生活动经费支出为36.85万元，教师培训进修专项经费支出为31.29万元。

(二) 教学设备

学校现有教学实验室325个，总面积达45000余平方米，其中临床医学专业相关实验室177个，总面积达25000余平方米。为进一步改善实验教学条件，适应学科专业发展，利用中央财政支持地方高校专项资金、省财政专项资金等，加大对实验室和实验设备的集中投入力度，扩建了医学技能中心，建立生命科学馆、协同创新中心、法医学实验教学中心等，其中临床医学院投入教学经费140万元，新增教学仪器设备48台件。临床医学专业教学科研设备总值达2133.77万元。学校设有仪器设备维修部门，每年对仪器设备进行维护和更新，确保实验100%开出。

表2 临床医学专业相关中心(实验室)一览表

序号	中心(实验室)名称	实验室个数(个)	面积(平方米)	运行状态
1	生命科学馆	1	700	正常
2	形态学实验室	22	2947	正常
3	人体解剖学实验室	23	4560	正常
4	分子医学与化学实验室	31	3393	正常
5	机能学实验室	25	2271	正常
6	体能训练测试中心	1	467	正常
7	医学技能中心	49	8387	正常
8	心理学与精神病学实验室	4	439	正常
9	影像学实验室	3	267	正常
10	公共卫生实验中心	4	173	正常
11	信息工程实验中心	8	1371	正常
12	视听中心	6	928	正常
合计		177	25901	

(三) 教师队伍建设

根据专业与学科发展需要，学院制定了《“十三五”师资队伍建设规划》，合理规划教师队伍数量与结构，明确教师队伍建设总体目标、阶段任务等。为有效落实《济宁医学院“十三五”人才队伍建设规划》，学校相继出台了《济宁医学院教职工在职攻读博士研究生暂行规定

(试行)》、《济宁医学院青年骨干教师进修及国内访学项目管理办法(试行)》、《济宁医学院优秀青年教师出国研修项目管理办法(试行)》、《济宁医学院人才引进暂行规定(修订)》等一系列政策措施,为人才引进、培养及使用等提供了制度保障。经过多年建设,我校临床医学专业有了长足的发展,建有一支师德高尚、业务精湛、结构合理的师资队伍,截止2018年7月,临床医学专业共有专任教师313人,其中,正高职称68人,副高职称103人,高级职称教师占专任教师的54.6%;专任教师中具有博士学位的教师有43人,具有硕士学位的教师有186人,具有硕士及以上学位的教师占专任教师的73.16%;35岁以下的教师72人,占专任教师的23%;36~45岁的教师120人,占专任教师的38.34%;46~55岁的教师107人,占专任教师的34.19%;55岁以上的教师14人,占专任教师的4.47%。根据教学工作需要,学校从临床教学基地聘任一定数量具有硕士学位或副高级及以上职称的医师担任兼职教师,现有兼职教师2918人。

(四) 实习基地

学校现有1所直属附属医院,附属济宁市第一人民医院、附属日照市人民医院、附属济南市第三人民医院等12所非隶属附属医院,另外还有5家承担临床实习教学的医院,共计17家教学医院(见表3),另有济宁市古槐街道社区卫生服务中心等23家社区医学教学基地(见表4)。学校与各附属医院均签订长期合作协议,建立了长期、稳定的协作关系,较好实现了学校与教学基地的优势互补、资源共享、共同发展。各附属医院编制床位合计17000余张。

表3 教学医院一览表

序号	单位
1	济宁医学院附属医院
2	附属济宁市第一人民医院
3	附属枣庄市立医院
4	附属日照市人民医院
5	附属济南市第三人民医院
6	附属章丘区人民医院
7	附属滕州市中心人民医院
8	附属枣庄矿务集团中心医院
9	附属兖矿集团总医院
10	附属湖西医院
11	附属高唐县人民医院
12	附属金乡县人民医院
13	济宁市第二人民医院
14	菏泽单县东大医院
15	聊城市中心医院
16	嘉祥县人民医院
17	汶上县人民医院

表 4 社区教学基地一览表

序号	单位	序号	单位
1	山推社区卫生服务中心	13	单县北城社区服务中心
2	济宁市任城区金城街道（众和）社区卫生服务中心	14	单县南城人民医院
3	济宁市古槐街道社区卫生服务中心	15	金乡县东城社区卫生服务中心
4	济宁市济阳街道社区卫生服务中心	16	金乡县西城社区卫生服务中心
5	济宁市柳行街道社区卫生服务中心	17	济南市历城区王舍人社区卫生服务中心
6	枣庄市立医院新城社区服务中心	18	济南市历城区郭店街道办事处社区卫生服务中心
7	枣庄市妇幼保健院文化路街道社区卫生服务中心	19	高唐县人和街道社区卫生服务中心
8	日照市北京路街道社区卫生服务中心	20	高唐县赵寨子镇卫生院
9	日照市人民医院泰安路社区卫生服务站	21	高唐县汇鑫街道社区卫生服务中心
10	日照市石臼街道社区卫生服务中心	22	章丘市人民医院明珠小区社区卫生服务中心
11	滕州市善南社区卫生服务中心	23	章丘市人民医院眼明泉社区卫生服务中心
12	滕州市荆河社区卫生服务中心		

（五）现代教学技术应用

教育信息化建设是当前学校教育教学改革的重要内容和内在需求，也是教育发展的必然选择。学校高度重视教育信息化在推动医学教育改革中的重要作用，以校园网络为平台，建有各种网络应用系统，如教务管理系统、教材管理系统、科研系统、学生管理系统、网络教学资源平台、计算机辅助教学考试系统、一卡通系统等，覆盖学校教育、教学、管理各系统，构建了一个以教学管理为中枢，以网络教学、多媒体教学、教学资源建设、在线技术服务为支撑的教育信息化平台，为实现教学手段、教学模式和教学管理现代化提供了保障。





通知：

欢迎使用云课程平台！为了进一步推进课程改革进度，提升课程教学质量，增强对同学们自主学习能力的培养，本学期正式启用云课程平台进行授课。请同学们登录在线课程平台，根据教师提供的课程安排学习相关的课程资源，并积极参与讨论、答疑、自测等教学活动。数字课程的学习情况将作为评价内容之一，列入本学期的课程考核之中。在学习中如遇使用上的问题，请点击页面右上角帮助图标，获得帮助。希望大家学习愉快！

5989

<p>医学免疫学 司传平</p>	<p>外科学 刘启龙</p>	<p>外科学总论 雷学峰</p>	<p>妇产科学 杨林青</p>

济宁医学院
网络教学综合平台

[首页](#)
[推荐课程](#)
[任课教师](#)
[教学名师](#)
[质量工程](#)
[教学资源中心](#)

[通知公告](#)
更多>>

2013年省级精品课程申报

课程名称	所属院系	课程层次	所属学科	负责人
精神-心理-行为核心课程群	--	本科	临床医学与医学技术类	李功迎
药学专业联合课程	--	本科	药学类	王慧云
医学影像与形态学课程群	--	本科	临床医学与医学技术类	马奎元

2013年度校级精品课程申报（已通过）

课程名称	所属院系	课程层次	所属学科	负责人
预防医学联合课程	--	本科	预防医学类	张春之
精神-心理-行为核心课程群	--	本科	临床医学与医学技术类	李功迎
药学专业联合课程	--	本科	药学类	王慧云
计算机软件开发核心课程群	--	本科	计算机类	孔繁之
系统解剖学	--	本科	基础医学类	徐旭东
医学影像学	--	本科	临床医学与医学技术类	马奎元

2012年省级精品课程申报（已通过）

课程名称	所属院系	课程层次	所属学科	负责人
医学检验基础系列课程	--	本科	基础医学类	司传平
护理学专业急危重症联合课程	--	本科	护理学类	班博

四、培养机制与特色

学校高度重视教学方法改革，鼓励广大教师尝试使用多种新的教学方法，教学过程中强调“以学生为中心”，注重自主学习能力和批判性思维的培养，关注沟通与交流能力的养成。目前，在医学基础课程开展了PBL、TBL、“三明治”等教学方法；在临床课程开展了CBL、床边教学、临床模拟教学、理论-见习一体化教学等教学方法。

学校通过开设医学科研方法课程，引导学生参与教师科研活动、申报创新训练计划项目、科研课题和参加大学生课外科技创新活动，全面开放科研和教学实验室等措施，对学生开展科学方法教育，培养学生科研思维和创新意识。

为使学生掌握行为科学·人文社会科学·医学伦理学等方面的知识，开设了《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《国防军事理论》、《公共体育》、《大学英语》、《医学伦理学》、《医患沟通学》等必修课程，共30.5学分，占必修课总学分的21.3%。开设了《形势与政策教育》、《医学心理学》、《行为医学》、《大学生心理健康教育》、《大学生职业发展与就业指导》、《大学语文》、《让爱为生命护航》、《美学概论》、《医学史》、《文学欣赏》、《中国传统文化概论导读》、《古诗词鉴赏》、《论语导读》等选修课程，将医德教育贯穿医学教育的全过程，丰富了人文素质教育课程体系。

五、培养质量

2018届临床医学专业毕业生共计94人，其中升学人数为47人，就业人数为25人，就业率为76.60%。毕业生中近九成从事专业相关工作，主要从事“基层医疗保健/紧急救助”职业类，就业于“医疗和社会服务业”行业类，突出了学校培养特色。

通过对医院调查结果显示，临床医学专业学生在职业能力和职业素养领域评价较高，我校学生培养质量得到了用人单位的充分肯定。

六、毕业生就业创业

学校通过就业信息网站、校友会、校园招聘会、用人单位联络网等，搭建学生就业信息服务平台；建立就业创业基地，开辟学生实训、就业、创业等一体化服务。每年举办大型供需见面会2场，专场招聘会50余场次，提供就业岗位万余个。

为提高学生的就业创业的综合素质及能力，学校还开设了《大学生创新创业》、《大学生就业指导》、《大学生职业生涯》等课程，通过设立大学生创新项目、开放实验室提高学生的综合能力和综合素质。

七、专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析

（一）专业人才社会需求分析

山东是我国人口第二大省，陆地总面积15.71万平方公里，人口9637万，辖17个市160个县（市、区），12所设有医学类专业的高校绝大部分位于山东中东部地区。济宁医学院地处苏鲁豫皖交界处的鲁南、鲁西南地区，为该区域唯一一所省属普通本科高等医学院校。该区域面积5.05万平方公里，占全省的32%；总人口数达3500万，占全省的36%；人口过于密集，卫生人才相对匮乏，卫生事业发展与人民群众医疗需求的矛盾较为突出。我校临床医学专业学

生的人才培养，在一定程度上弥补了该地区医疗卫生人才严重不足的问题，对推动鲁南、鲁西南乃至全省的医药卫生事业发展发挥了积极的作用。多年来，学校坚持“为国家育人才、为大众谋健康”的办学宗旨，“立足鲁南、服务山东、优势专业面向全国”，承载着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等使命，为区域经济社会和医疗卫生事业发展做出了重要贡献。

据统计，我校 71.64%的毕业生就业于该区域，毕业生区域贡献度高，区域优势凸显，区域服务与辐射能力无可替代。

（二）专业发展趋势分析

医学教育具有实践性强、周期长、成本高的特点，医学教育改革涉及面广、要求高、难度大。作为与疾病直接对抗的医学，临床医学在未来将发挥更重要的作用。我校遵循高等教育发展规律和趋势，根据经济社会发展和卫生事业改革对医学人才培养的现实需求，积极推进教学、科研、医疗、管理体制等改革，为区域经济社会发展和医疗卫生事业培养更多合格的应用型医学专门人才。临床医学发展趋势：

1. 医学模式从生物学模式发展到生物—心理社会模式

随着科学技术的突飞猛进，生物医学模式已经不再适用于现代社会和人群，许多新技术、新材料和新药（包括基因重组生物因子等）将有力地推进了临床医学的发展，医学模式已经从生物学模式发展到生物——心理社会模式。就因为加入了心理，整个医学模式向前跨越了一大步，现在对健康的定义也不仅仅是身体没有疾病，而是身心没有疾病，身体上的疾病可以治疗，心理上的疾病同样需要我们医务工作者去关注，有些疾病不仅仅通过身体方面的治疗就可以解决，还要加上心理的疏导，比如精神分裂、神经官能症、老年痴呆等，不仅仅是在脑部做手术或者神经内科药物治疗，研究发现，用心理治疗技术干涉后的物理治疗效果更好。由此可见，生物-心理-社会医学模式在快节奏、高压力的今天更为实用，有着重要的医学意义！

2. 临床医学与各种学科交叉融合

着力推动临床医学与各种学科交叉融合，把人文教育和专业教育进行融合，把基础课程和临床课程进行融合，把预防医学和临床医学课程进行融合。教学内容、课程之间的相互融合、整改，利于精简课程之间内容的重复，减轻学生负担，培养学生自主学习能力和终身学习能力，适应现代医学发展的要求。

3. 老年医学成为临床医学的重要研究课题。

人口老龄化是全世界和我国面临的一个严峻的问题。随之而来的就是老年人的医疗、社会保障、心理问题等一系列社会问题，如何解决这样一个庞大群体上述方面的需求成为一个重要的、急待解决的问题。其中老年医疗和保健是最突出的一个问题，从事老年医学方面职业的社会需求也将大大提高。社会将急需医学、老年医学、健康保健和护理等方面的专业人才，从事老年人医疗保健事业。如此大的社会需求也将为这个行业的从业者带来丰厚的经济回报，同时也将为老年人的身心健康做出贡献。所以老年医学成为临床医学的重要研究课题。

4. 初级医疗保健，即使全国人民得到良好的第一线医疗服务的全科医学也在悄然兴起。

全科医学是现代临床医学专业中的一个新兴专业，也是初级卫生保健中的重要内容。全科

医学是一个面向社区与家庭，整合临床医学、预防医学、康复医学以及人文社会学科相关内容于一体的综合性医学专业学科，其范围涵盖了各种年龄、性别、各个器官系统以及各类疾病。其主旨是强调以人为中心、以家庭为单位、以社区为范围、以整体健康的维护与促进为方向的长期综合性、负责式照顾，并将个体与群体健康融为一体。其发展状况对于提高我国基层医疗能力水平，推动当今医疗卫生事业的发展具有重要意义。全科医学作为一门新兴的学科目前在我国基本的发展框架已经构建完毕，但是仍然需要进一步推进全科制度的建设和全科医师的培养，从而改善基层医疗卫生服务体系，为落实推进分级诊疗制度奠定良好基础。

八、存在的问题及拟采取的对策措施

（一）教学中心地位仍需要进一步加强和巩固

存在问题：个别教师服务教学的意识不够强烈、主动；部分教师对教学工作的投入不足，一定程度上存在重临床、轻教学现象。

改进措施：一是制定加强本科教学工作、提高教学质量的实施意见，完善教学质量责任制，明确学院的教学工作职责，制定服务、支持、推进教学的具体办法。二是推进教师分类管理，增设教学型教授、副教授岗位。三是大力促进科研成果向教学转化，设立科研成果转化教学奖，鼓励教师及时把科研成果转化为教学（实践）内容，促进科研与教学融合。四是通过加大宣传力度、开展教学调研、举办教学培训、开展教学大讨论等多样化途径，在全院上下牢固树立起本科教学质量是学校生命线的意识，形成“人人重视教学、人人支持教学、人人服务教学”的良好氛围。

（二）教学质量评价机制与制度需要完善

存在问题：部分教学质量评价标准和制度与专业培养人才目标、课程设置及实践教学等的配套度不够完善，建设进度相对滞后；校外实践教学环节的教学形式多样、地点分散，内容复杂，对其进行过程质量监控难度相对较大，不能达到常态化、制度化。尚没有形成完善的形成性评定体系。考试分析对“教”、“学”的反馈、整改、促进和提高有待进一步加强。

改进措施：一是进一步完善机构设置，加强专业的教学质量目标体系的调研，建立科学合理的教学质量评价体系；健全实践教学质量评价标准，根据人才培养方案，围绕实践教学目标、内容、条件、过程、效果等，建立科学的测评指标。二是完善学生评教、督导评估、同行评价三位一体的教学评价体系，加大对教研室等教学机构教学工作状态的总体评价，把评价结果纳入考核体系。三是建立实践教学基地信息反馈制度，完善教学质量监控中的反馈机制。四是完善政策激励机制，在教学工作量计算、评先评优等方面，向实践教学倾斜，提高实践教学指导教师的工作积极性，增强实践教学质量的改进动力。

专业二：护理学

一、培养目标与规格

培养适应社会和医药卫生事业发展需要的，具备人文社会科学、医学、护理学基本知识与技能，能够从临床护理，具有一定发展潜能的实用型护理人才。

二、培养能力

（一）专业设置情况

济宁医学院护理学专业创建于 1999 年，2010 年开始招收三年制护理专科学学生，并于 2011 年与美国孟菲斯大学合作开展“中美合作护理专业专科教育项目”并于同年 9 月份开始招生。2011 年至 2013 年共招收三届专科中美合作办学学生。

（二）在校生规模

在校学生 473 人。

（三）课程体系

（1）通识教育基础课

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、军事理论、公共体育、大学英语、大学计算机基础、程序设计基础等。

（2）学科基础课

医用化学、组织学与胚胎学、系统解剖学、生理学、生物化学、病原生物学、医学免疫学、病理学、药理学、病理生理学等。

（3）专业必修课

卫生学、护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、临床护理技能训练等。

（4）限选课

眼耳鼻喉口腔科护理学、急危重症护理学、母婴保健、精神科护理学、医学信息检索、医学遗传学、医学影像学、医学心理学、护理伦理学、大学生职业生涯与就业指导、形势与政策教育等。

三、培养条件

（一）教学经费投入

本专业使用的教学日常运行费用 755.92 万元、教学改革费用 14.19 万元、课程建设费用 20.44 万元、教材建设费用 4.18 万元、专业建设费用 23.94 万元、校内外实践实习费用 195.85 万元、教师培训进修专项经费支出 25.53 万元、教学差旅费用 58.77 万元、学生活动费用 30.07 万元等。学生人数 2389，学生人数占比为 14.42%。

(二) 教学设备

1000 元以上的设备统计表

资产名称	分类名称	单价	总价	套 (件 数)	购置日期	生产厂家	国别
高级综合模拟人	人体模型	627450	627450	1	2011-11-14	美国 METI	中国
呼吸机	微型人工呼吸机	262000	262000	1	2017-07-10	迈瑞生物医疗电子公司	中国
高级训练模型	人体模型	145000	145000	1	2007-08-20	挪威	挪威
呼吸机	微型人工呼吸机	129000	129000	1	2002-12-24	东机贸香港有限公司	中国
除颤监护仪	监护除颤仪	82000	164000	2	2015-12-10	迈瑞	中国
除颤监护仪	监护除颤仪	71362	71362	1	2011-10-17	美国	中国
多媒体设备	多媒体教学系统	57600	57600	1	2002-12-24	*	中国
多参数监护仪	麻醉药监护仪	49600	49600	1	2001-11-20	深圳金科威实业公司	中国
高级分娩及母子急救模型	人体模型	44736	44736	1	2007-08-20	美国 3B	美国
多媒体投影仪	投影仪	41760	41760	1	2001-01-20	三洋公司	日本
多参数监护仪	麻醉药监护仪	41200	82400	2	2001-11-20	深圳金科威实业公司	中国
除颤监护仪	心脏血压监护仪	36000	72000	2	2007-08-20	上海光电	中国
多参数心电监护仪	记忆监护仪	36000	72000	2	2007-08-20	上海光电	中国
进口气道管理模型	人体模型	31850	127400	4	2017-01-11	挪威挪度	挪威
高级分娩与母子急救模型	人体模型	31000	62000	2	2017-06-22		中国
复苏安妮模拟人	人体模型	29468	235746	8	2015-01-12	挪威挪度公司	挪威
婴儿辐射保暖台	恒温摇床	29315	58630	2	2017-07-10	宁波戴维医疗器械公司	中国
复苏婴儿	人体模型	29295	58590	2	2015-01-12	挪威挪度公司	挪威
心脏除颤仪	监护除颤仪	28000	28000	1	2003-05-26	METRAX	德国
输液泵	输液泵	26000	156000	6	2007-08-20	日本	日本
婴儿培养箱	早期婴儿培养箱	23300	23300	1	2016-03-09	宁波戴维医疗器械公司	中国
肠内营养泵	药液泵	22000	44000	2	2015-12-10	复尔凯	德国

多功能喷淋车	液体喷淋冻结装置	21840	43680	2	2007-08-20	南京	中国
输液泵	输液泵	19500	19500	1	2000-12-20	北京福尔娜器材公司	中国
心肺复苏模拟人	人体模型	18500	74000	4	2000-11-08	无	挪威
多媒体音响系统	多媒体教学系统	18360	18360	1	2001-01-20	成都亚迪实业有限公司	中国
输液泵	输液泵	17000	68000	4	2015-12-10	德国贝朗	德国
投影机	投影器(仪)	17000	17000	1	2008-03-07	日本三洋	中国
戴尔笔记本电脑	微型电子计算机	16986	16986	1	2003-01-17	戴尔计算机有限公司	美国
心律模拟器	人体模型	15925	47775	3	2017-01-11	挪威挪度	挪威
电动吊塔	吊架	15500	124000	8	2017-07-10	山东宇通医疗器械公司	中国
心律模拟器	模拟器	15400	15400	1	2014-09-11	挪度	中国
进口复苏安妮模拟人	人体模型	14535	58140	4	2013-09-26	挪度	挪威
多媒体控制台	多媒体教学系统	13000	13000	1	2001-01-20	曲阜师范大学附厂	中国
注射泵	微量注射机	12350	12350	1	2007-08-20	日本	日本
多功能透明洗胃训练模型	人体模型	12000	48000	4	2015-12-16	北京医模	中国
准备实验台	标准净化台	11700	11700	1	2007-08-20	青岛	中国
静脉输液手臂模型	人体模型	11245	224900	20	2017-01-11	德国	德国
微型计算机	微型电子计算机	10090	10090	1	2000-11-08	联想集团公司	中国
婴儿光疗暖箱	早期婴儿培养箱	9900	9900	1	2002-12-10	上海三菱医疗器械厂	中国
心肺复苏模拟人	人体模型	9500	57000	6	2013-11-25	上海康人医学仪器设备有限公司	中国
胸腔穿刺引流模型	人体模型	9000	36000	4	2015-12-16	北京医模	中国
净化工作台	医用超净工作台	8800	8800	1	2001-01-20	*	中国
幻灯机	幻灯机	8500	8500	1	2000-07-10	柯达公司	美国
液晶电视	微型电子计算机	8300	8300	1	2013-07-15	三星	中国
投影仪	投影仪	8200	8200	1	2000-02-28	3M 公司	中国
开放式护理辅助教学系统	人体模型	7650	15300	2	2010-11-07	营口巨成	中国
微型计算机	微型电子计算机	7600	7600	1	2001-11-20	联想集团公司	中国
单反相机	135 照相机	7575	7575	1	2016-04-11		中国
心肺复苏模拟人	人体模型	7500	15000	2	2013-11-25	上海康人医学仪器设备有限公司	中国

						公司	
数码相机	135 照相机	7100	7100	1	2001-01-20	索尼公司	日本
台式电脑	微型电子计算机	7000	28000	4	2017-06-22		中国
双道微量注射机	微量注射机	6943	34715	5	2011-10-17	浙江史密斯医疗仪器公司	中国
不锈座面组合工作台	超净工作台	6900	6900	1	2014-03-24	*	中国
联想电脑	微型电子计算机	6800	34000	5	2015-12-11		中国
精装静脉注射及穿刺模型	人体模型	6752	40512	6	2008-12-02	美国 NASCO	美国
微型计算机	彩色苹果机	6540	13080	2	2003-10-26	联想（北京）有限公司	中国
高级乳房护理检查模型	人体模型	6450	6450	1	2008-10-24	德国	德国
精装静脉注射穿刺模型	人体模型	6270	31350	5	2006-11-28	美国 3B	美国
高级环甲膜穿刺及气管切开模型	人体模型	6000	12000	2	2015-12-16	北京医模	中国
微型计算机	微型电子计算机	6000	6000	1	2000-04-04	浪潮	中国
病床	三折病床	5940	5940	1	2001-09-26	南京华瑞医疗器械公司	中国
不锈钢病床	三折病床	5940	5940	1	2000-12-01	南京华瑞医疗器械公司	中国
女性导尿模型	人体模型	5768	28840	5	2006-11-28	美国 3B	美国
心电图机	心电图机	5750	11500	2	2000-12-20	无	中国
微型计算机	微型电子计算机	5700	5700	1	2002-12-24	*	中国
动脉穿刺手臂	人体模型	5600	33600	6	2008-12-02	美国 NASCO	美国
联想电脑	彩色苹果机	5460	5460	1	2004-11-17	联想（北京）有限公司	中国
三星一体机	制版印刷一体机	5300	5300	1	2004-11-15	*	中国
成人静脉注射穿刺模型	人体模型	5216	26080	5	2006-11-28	美国 3B	美国
微型计算机	微型电子计算机	5150	5150	1	2005-06-01	联想集团公司	中国
西门子洗衣机	洗衣机	5150	5150	1	2002-10-29	博西威家用电器公司	中国
台式电脑	微型电子计算机	4800	4800	1	2016-04-01		中国
微电脑胎心音监护仪	记忆监护仪	4770	4770	1	2002-12-10	上海星宇电子仪器厂	中国
台式电脑	微型电子计算机	4700	4700	1	2013-09-28	联想	中国
台式电脑	微型电子计	4400	22000	5	2013-09-28	联想	中国

	计算机						
动脉穿刺模型	人体模型	4330	4330	1	2006-11-28	美国 3B	美国
褥疮护理模型	人体模型	4179	8358	2	2008-12-02	美国 NASCO	美国
台式电脑	微型电子计算机	4010	20050	5	2015-03-11	*	中国
全功能创伤护理模拟人	其它治疗仪器	4000	4000	1	2015-01-19	上海佳悦科教设备公司	中国
JVC 摄像机	简易自动照相机	4000	4000	1	2012-09-21	日本 JVC	中国
多功能抢救床	三折病床	4000	4000	1	2008-06-04	北京贝特宝科技有限公司	中国
联想电脑	微型电子计算机	4000	8000	2	2006-12-29	*	中国
佳能相机	简易自动照相机	3975	3975	1	2012-09-21	佳能	中国
高级综合模拟人	人体模型	3960	7920	2	2010-11-07	营口巨成	中国
ABS 多功能抢救床	病床监护仪	3830	3830	1	2011-10-17	永康	中国
笔记本电脑	微型电子计算机	3750	3750	1	2013-07-15	联想	中国
微型电子计算机	微型电子计算机	3725	22350	6	2007-12-10	清华同方有限公司	中国
简易手术床	综合手术台(床)	3690	3690	1	2002-12-10	上海医疗器械专科学校	中国
微型计算机	微型电子计算机	3640	7280	2	2008-04-06	清华同方集团	中国
微型计算机	微型电子计算机	3430	20580	6	2007-05-15	清华同方有限公司	中国
自动体外模拟除颤训练器	监护除颤仪	3400	3400	1	2014-09-11	上海弘联	中国
全功能创伤护理模拟人	其它治疗仪器	3300	3300	1	2015-05-11	上海益联	中国
臀部肌肉注射训练对比模型	人体模型	2925	11700	4	2010-11-07	营口巨成	中国
护理模拟人	其它治疗仪器	2850	128250	45	2015-01-19	*	中国
护理抢救车	综合治疗车	2810	2810	1	2001-09-26	南京华瑞医疗器械公司	中国
不锈钢抢救车	综合治疗车	2810	5620	2	2000-11-20	南京华瑞医疗器械公司	中国
高级儿童气管插管模型	人体模型	2720	2720	1	2013-09-26	上海弘联医学科技公司	中国
皮内注射模型	人体模型	2500	75000	30	2015-12-16	北京医模	中国
彩色录相机	彩色录像机	2480	2480	1	2001-11-20	松下公司	日本
数码照相机	120 照相机	2380	2380	1	2007-12-10	索尼公司	中国

数码相机	135 照相机	2350	2350	1	2006-12-29	*	中国
HP 激光打印机	彩色打印机	2150	2150	1	2003-01-14	惠普公司	美国
担架车	担架车	2100	2100	1	2000-11-08	无	中国
跑步机	上下肢训练器	2080	4160	2	2000-11-08	英克莱集团公司	中国
兄弟一体机	电信传真机	2050	2050	1	2012-10-16	佳能	中国
静脉输液臂	人体模型	2000	80000	40	2015-12-11	天津天堰	中国
不锈钢担架车	担架车	2000	2000	1	2015-01-19	山东育达医疗设备公司	中国
HP 一体机	打印机	2000	2000	1	2006-12-29	*	中国
透明洗胃机制模型	人体模型	1935	7740	4	2010-11-07	营口巨成	中国
彩色电视机	彩色电视机	1930	23160	12	2001-01-20	海信公司	中国
吸痰联系模型	人体模型	1890	68040	36	2010-11-07	营口巨成	中国
不锈钢病历架车	综合治疗车	1880	1880	1	2000-12-01	南京华瑞医疗器械公司	中国
打印机	打印机	1850	1850	1	2008-01-06	HP 集团	中国
传真机	电信传真机	1850	1850	1	2003-03-31	九州松下电器株式会社	日本
婴儿头皮注射模型	人体模型	1800	54000	30	2017-06-22		中国
乳房自检模型	人体模型	1800	3600	2	2010-11-07	营口巨成	中国
彩色电视机	彩色电视机	1800	1800	1	2000-07-10	无	中国
治疗带	电动气压止血带	1740	53940	31	2002-03-18	无	中国
服药车	综合治疗车	1730	1730	1	2001-09-26	南京华瑞医疗器械公司	中国
不锈钢送药车	综合治疗车	1730	3460	2	2000-12-01	南京华瑞医疗器械公司	中国
电动洗胃机	电动洗胃机	1670	1670	1	2002-12-10	上海医疗器械公司	中国
器械台	标准净化台	1660	1660	1	2001-09-26	*	中国
不锈钢护理车	综合治疗车	1640	4920	3	2001-09-26	南京华瑞医疗器械公司	中国
着装式乳房自检模型	人体模型	1575	3150	2	2010-11-07	营口巨成	中国
电动流产吸引器	吸引器	1480	1480	1	2002-12-10	*	中国
透明女性导尿模型	人体模型	1440	11520	8	2010-11-07	营口巨成	中国
海尔热水器	煤气热水器	1360	1360	1	2008-05-08	青岛海尔集团	中国
着装臀部肌肉注射外套	人体模型	1260	12600	10	2010-11-07	营口巨成	中国
惠普打印机	打印机	1240	2480	2	2012-03-26	惠普	中国
黑白激光打印机	打印机	1220	3660	3	2016-05-06		中国
婴儿洗澡盆	早期婴儿培养箱	1200	6000	5	2008-06-04	北京贝特宝科技公司	中国
婴儿游泳池	早期婴儿培养箱	1200	6000	5	2008-06-04	北京贝特宝科技公司	中国
人胎植入过程胎膜模型	人体模型	1200	4800	4	2001-01-20		中国

放相机	放像机	1200	1200	1	2000-07-10	无	中国
灌肠训练模型	人体模型	1170	35100	30	2010-11-07	营口巨成	中国
打印机	打印机	1150	1150	1	2007-04-04		中国
冷光源麻醉咽喉镜	耳鼻咽喉内窥镜	1130	4520	4	2014-09-11	上海跃进	中国
电子气管插管模型	肌肉收缩模型机	1100	1100	1	2002-11-04	上海弘联医学仪器公司	中国
普通病床	三折病床	1080	6480	6	2008-06-04	北京贝特宝	中国
治疗车	综合治疗车	1060	7420	7	2001-09-26	南京华瑞医疗器械公司	中国
平板病床	三折病床	1060	9540	9	2001-09-26	南京华瑞医疗器械公司	中国
不锈钢病床	三折病床	1060	27560	26	2000-12-01	南京华瑞医疗器械公司	中国
不锈钢治疗车	综合治疗车	1060	31800	30	2000-12-01	南京华瑞医疗器械公司	中国
不锈钢治疗车	综合治疗车	1000	2000	2	2017-06-27		中国
脊椎板	脊柱侧弯矫正器械	1000	4000	4	2015-01-19	上海弘联医学仪器公司	中国
打印机	打印机	1000	1000	1	2006-12-29	*	中国
呼吸机	微型人工呼吸机	262000	262000	1	2017-07-10	迈瑞生物医疗电子公司	中国
呼吸机	微型人工呼吸机	262000	262000	1	2017-11-27	迈瑞生物医疗电子公司	中国
进口气道管理模型	人体模型	44500	26700	6	2017-11-28	迈瑞生物医疗电子公司	中国
心肺复苏模拟人	人体模型	32900	329000	10	2017-11-27	挪威挪度公司	挪威
心电监护仪	记忆监护仪	29000	58000	2	2017-11-28	迈瑞生物医疗电子公司	中国
病床	床	19170	153360	8	2017-07-10	山东威高集团有限公司	中国
心肺复苏婴儿	人工心肺机	17360	69440	4	2017-11-28	挪威挪度公司	挪威
心律模拟器	人体模型	15925	47775	3	2017-01-11	挪威挪度公司	挪威
多功能病床	床	15600	62400	4	2017-11-27	山东威高集团有限公司	中国
心律模拟器	心律检测仪	8505	17010	2	2017-11-28	山东友汇经贸有限公司	中国
妇科检查床	床	8500	17000	2	2017-11-27	康尔健医疗科技公司	中国
着装式乳房自检模型	人体模型	7500	15000	2	2017-11-27	德国 3B	德国
自动洗胃机	电动洗胃机	5500	11000	2	2017-11-28	迈瑞生物医疗电子公司	中国

(三) 教师队伍建设

护理学院现有教师 100 人，包括专职教师 60 人，兼职教师 40 人。专任教师中教授 1 人，副教授 8 人，讲师 42 人，其余 9 人。博士 1 人，硕士 22 人。兼职教师主要来自济宁医学院附属医院资深带教老师，与校内教师共同组成一支专兼职结合的教学团队。下设护理学基础教研室、内科护理学教研室、外科护理学教研室、重症护理学教研室、精神与护理心理教研室、妇儿护理学教研室、人文护理学教研室七个教研室和一个护理学实验教学中心。

我院成立了专兼结合的重症护理教学团队，培养了学科带头人；依托附院作为山东省 ICU 专科护士培训基地的有利条件，完成对团队所有成员的专科培训，并取得证书；采取措施对重

症护理教学团队进行培养，参加各种形式的培训和学习班，如初级生命救护、初级创伤救护等。

（四）实习基地

护理学院在不断强化理论教学的基础上，着力抓好学生临床实践能力的培养，课堂教学内容与临床实际工作密切联系，建立了“学校与医院一体化”人才培养模式。近年来相继开辟了15所三级以上的医院为我院临床实践基地。以齐鲁医院、省立医院、青岛大学附属医院为中心，北至北京中日医院、南到南方医科大学南方医院，形成了立足山东、遍布全国的临床教学基地网。医院具有优质的教学资源，高水平的师资队伍，为我院培养了一大批优秀护理人才，深受各级医院欢迎。我院加强临床基地建设，坚持每年两次的实习检查，完善实践教学质量评价体系（包括临床兼职教师预试讲制度、临床见习教学效果评价、实习教学效果评价、毕业生质量评价等），以促进临床教学水平的提高，保障毕业生实习质量。我院在本科学生实习环节中增加社区卫生保健（2周）和精神科（2周）专科护理实习，加强对社区和精神实习基地的同质化管理，举办社区师资培训班，提高教师带教水平。实习基地分别有济宁医学院附属医院、济宁市第一人民医院、山东省立医院、山东齐鲁医院、济南千佛山医院、北京中日医院、烟台毓璜顶医院、青岛大学附属医院、南方医科大学南方医院、深圳儿童医院、泰安中心医院等。

2018年，学校对教学实践基地在教育科学研究方面给予大力支持，立项56项实践教育科学研究课题，其中护理类重点课题1项，一般课题6项。

（五）现代教学技术应用

1. 在线课程、课程资源建设及使用情况：目前，学校为“中国医学数字教育项目示范基地”和首批“山东省教育信息化试点单位”，自主开发和合作建设了网络教学综合平台、“云课程”网络教学平台和基础医学教学资源网；为国家慕课联盟建设单位，与人民卫生出版社、高等教育出版社合作共建在线课程，共建共享两大出版社庞大的网络教学资源，在推动教学与管理信息化方面进行了卓有成效的探索与实践。根据学校的专业特点和教学特色，按照“引进优质资源，开发特色资源，引进和开发并举”的思路，学校大力推进教学资源库的建设、整合和应用。济宁医学院目前已建成在线开放课程57门，其中30门课程实施成效明显，上述课程已在清华在线和蓝墨云教学平台上线运行。2018年将有《医学免疫学》、《医学微生物学》、《外科学总论》等7门左右课程在山东省课程联盟平台上线运行，实现共同体内优质在线开放课程资源共享。学校在线开放课程均以不同形式实施了翻转课堂，充分调动了学生自主学习的积极性。

2. 济宁医学院校园网建设措施及投入变化情况：校园网的建设与发展是衡量一个学校信息化程度的标准。济宁医学院校园网经过十多年的努力建设，学校网络基础平台日趋完善、成熟，信息化建设水平逐步提高；学校三区一园及附属医院通过专线、VPN高速互联，建立起了较为完善的学校、附院、教学点三级数字教育资源网络服务体系，充分发挥了优质教育资源的辐射与渗透作用，为学校的教学、科研、管理、医疗等工作提供基础服务。学校是中国教育和科研计算机网（CERNET）济宁地区主节点，承担着为全市高校、中小学及教育科研单位提供

CERNET/Internet 接入服务的任务，并为社会提供具有示范性的 IPv6 网络应用服务。2017 年，学校部署了网络安全相关设备，并对学校重要系统进行了等级保护测评，完成了学校重要系统的等级保护测评工作；2018 年，学校完成了无线网络覆盖。

3. 数字资源建设及投入变化情况：图书馆紧紧围绕为学校教学科研服务的中心任务，不断提高数字资源建设投入，数字资源在总经费中占比逐年提升。大力引进数字文献数据库和各类应用系统，在引进数字文献数据库时，能统筹中文数据库和外文数据库以及教学、科研所用数据库等。

(1) 投入经费情况：图书馆数字资源建设力度逐步加大，购置经费逐年提升，数字资源购置经费近三年来经费比例一直保持在40%以上。

(2) 购买数字化资源情况。截止 2017 年年底，我馆拥有电子图书 190 余万册，电子期刊 76 余万册。涵盖生物学、医药卫生、哲学、心理学、文学艺术、史地、信息技术等 22 大类。2017 年共购置 19 个中外文数据库，见表一，新增数据库《本地 Pubmed 检索系统》、《网上报告厅》和《中科 VIPEXam 考试学习资源数据库》，中国知网的十个专辑已全部购齐。在选择购买数字资源时，能统筹中文数据库和外文数据库，兼顾教学与科研所用数据库。

表一 2017 年济宁医学院图书馆购买数据库明细表

序号	数据库名称
1	1-1 中国知网—《中国学术期刊网络出版总库》
	1-2 中国知网—《中国博士学位论文全文数据库》
	1-3 中国知网—《中国优秀硕士学位论文全文数据库》
	1-4 中国知网—《中国会议论文全文数据库》
	1-5 中国知网—《中国工具书总库（2008-2017 合订版）》（赠）
	1-6 中国知网—《汉大康熙字典》（赠）
	1-7 中国知网—《中国引文数据库》（赠）
2	中国知网—学术不端检测系统
3	万方数据知识服务平台
4	维普中文科技期刊数据库
5	维普论文检测系统(大学生版、研究生版、职称版)
6	VERS 维普考试资源系统（教务处推荐）
7	超星移动图书馆
8	外刊资源服务系统（济宁医学院各专业定制库）
9	中国生物医学文献服务系统
10	EMBASE 数据库（研究生处推荐）
11	循证医学临床参考数据库（临床医学院推荐）
12	本地 Pubmed 检索系统
13	创业数字图书馆（团委、学生处推荐）
14	新东方掌上学习平台（外国语学院推荐）
15	网上报告厅
16	中科 VIPEXam 考试学习资源数据库
17	Springer 数据库
18	EBSCO 外文数据库 ASP
19	EBSCO 外文数据库 BSP

(3) 自建特色数据库和网络资源导航系统。目前我馆已经建成了《馆藏书目数据库》、《随

书光盘数据库》、《英文电子图书资料库》、《外文生物医学期刊检索服务平台》等自建数据库，收集网络免费数字资源，建立学科资源导航系统，丰富了已有馆藏资源，强化了为学科建设和教学的服务能力。

四、培养机制与特色

（一）产学研协同育人机制

在大力培养临床实用型护理人才的基础上，适应社会经济发展和人民群众健康服务需求不断提高的要求，以“贴近居民、贴近社区、贴近社会”的社区服务理念为指引，依托南丁格尔志愿服务队，开展面向社区的急救、健康教育等培训工作，服务社区居民，为各级医院、社区、学校或社会组织进行实践技能、急救技能和专业知识的培训，打造服务社会的品牌，以满足多样化的社会需求，并在社会服务中培养学生的奉献精神、服务意识及良好的沟通合作能力，为社区老年、慢性病、临终关怀患者的长期护理服务模式的发展奠定人才基础。

1. 建设学校-社区健康教育合作示范区，定期开展健康教育，转变社区居民不健康生活方式，预防慢性病的发生；

2. 以点带面，扩大社区居民现场应急救护技能培训范围和影响；

3. 志愿服务与专业服务并举，推进护理学生志愿服务的专业化，深入社区老人院、福利院及慢性病患者家庭，提供具体护理帮助；

4. 开展继续教育与培训工作：面向各级各类医院对护理人员进行业务知识和技能培训；面向社会培训养老院护理员、家政服务人员、育婴师、月嫂等，以满足社会需要。

（二）合作办学

中美两校合作举办的“护理学专科教育项目”自 2011 年开展了 5 年，每年美方选派教师来校授课一个月，我校也选派教师留学研修 3 个月，积累了丰富的中外合作办学经验，取得了良好的社会效益。

（三）教学管理

护理学院严格执行新开课讲师试讲制度和新开课程试讲制度、青年教师导师制培养制度、护理学院教师参加临床实践的制度、护理学院教学督导制度、观摩教学制度、听评课制度、集体备课制度、见习教学管理制度、实践教学基地建设及管理、实验课指导教师试讲制度、实验室开放制度、大型仪器设备管理制度等。

五、培养质量

（一）毕业生就业率：2018 届毕业生就业率：99.28%。

（二）毕业生发展情况：截至 2018 年 8 月，2018 届毕业生专升本升学 17 人，80 人就业在二

级及以上医院。

(三) 学生就读该专业的意愿：招生数 150，一志愿报考数 149，一志愿报考率 99.33%；报到注册数 131，报到注册率为 87.33%。

六、就业创业情况

毕业生总人数 139 人，就业人数为 97 人，待就业人数 42 人。

七、专业发展趋势及建议

(一) 社会的发展与人民群众日益增加的健康保健需求对护理专业发展提出新的要求：

1. 将继续增加护理人员数量，增加医院护士配备，满足卫生计生事业发展和人民群众健康需求；

2. 优化护理队伍结构，提高护理人员学历层次，进一步纵深开展优质护理服务，显著提高群众获得感；

3. 护理人员服务范畴不断拓展和延伸：如逐步健全老年护理服务体系，加强老年护理、医养结合及安宁疗护机构能力建设，切实提升老年护理服务水平，不断满足老年人健康服务需求；

(二) 由于分级诊疗制度的施行，三级医院内重症患者的救治对护理人才提出更高要求：为危重症患者提供高质量、高技术的护理仍是护理学专业发展的重要任务；

(三) 发展专科护理，加强培训，培养更多专科护理人才，尤其是社区护理、助产士等人员培训，提升护理服务能力和管理水平。在我国势在必行；

(四) 国家的发展和国际化进程急需加快培养国际化护理人才：随着经济全球化、我国的对外开放不断加强、全球护士短缺等因素，我国的医学和护理教育的全球化趋势日益加强。卫生部印发的《中国护理事业发展规划纲要（2016-2020年）》中将加强与国际及港澳台的交流与合作，促进我国护理事业的发展，作为我国护理事业“十三五”期间的重点任务之一。可见，护理专业国际化将会是今后一个时期我国护理事业发展的重要目标。

八、存在的问题及整改措施

(一) 教学科研工作起点低，缺乏科研能力强的教师

存在的问题：省级以上教学和研究课题少。由于教学任务重、缺乏临床护理工作导致临床科研少；科研能力欠缺，尚不是护理学硕士学位授予点等原因导致课题缺乏。也使得在教学质量工程、各项课题和项目的申报中处于劣势。

措施：首先加强制度建设，学院将建立专项经费，完善奖励机制，鼓励教师积极申请各种教改项目和科研项目；其次，加强对外沟通联系，与合作单位联合进行科研工作，带动我校科研水平的提高；第三，通过联合培养硕士研究生工作，不断提高科研水平。

（二）实验室建设滞后

存在的问题：目前实验室房屋面积不足；资金投入少。由于近几年招生规模的不断扩大，护理学实验室的条件难以满足教学需要。

措施：改善现有实验室基础条件建设，加强重症护理学实训室建设和新上专业方向实验室建设。

专业三：医学检验技术

一、培养目标与规格

培养德、智、体、美全面发展，具有系统的临床检验技术基本理论、基本知识和基本技能，有一定实践能力和发展潜力的实用性临床检验技术的专门人才。

二、培养能力

（一）专业设置情况

2004 年医学检验技术专业专科招生，2006-2008 年停招，2009 年又重新招生医学检验技术专业专科学生至今。2012 年医学检验专业获山东省特色专业建设点，2013 年免疫学检验、细菌学检验、临床生物化学检验被评为山东省精品课程，2016 年临床血液学检验技术、临床检验基础技术、仪器分析被评为校级继续教育数字课程。

（二）在校生规模

2014-2017 级专科在校学生共计 234 人。

（三）课程设置情况

课程包括通识教育课程、专业基础课程、专业课程。课程分为必修课和选修课两大类，其中必修课程 1890 学时、102.5 学分，其中理论课 1146 学时，实验课 714 学时，理论课与实验（见习）课的比例为 1.60：1。毕业实习共 48 周，实习科目：检验科门诊实习 13 周、临床生化检验室 13 周、微生物检测室 13 周、放射免疫室 9 周。

必修课、限选课：（30 门、1890 学时）

（1）通识教育基础课：（6 门、474 学时）

2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64/4
3	公共体育	74/3
4	大学英语	192/10.5
5	大学计算机基础	40/2
6	程序设计基础	56/3

(2) 学科基础课：(11 门、692 学时)

7	医用化学	54/3
8	组织学与胚胎学	48/3
9	系统解剖学	80/4.5
10	生理学	68/3.5
11	生物化学	64/3.5
12	病原生物学	68/3
13	医学免疫学	22/1
14	病理学	68/3.5
15	药理学	70/3.5
16	病理生理学	30/1.5
17	分析化学	120/6.5

(3) 专业课：(6 门、458 学时)

18	临床微生物学检验	108/6
19	临床生物化学检验	72/4
20	临床免疫学检验	72/4
21	临床血液学检验	80/4
22	临床检验基础	72/4
23	临床检验仪器学	54/3

(4) 限选课：(7 门、266 学时)

24	临床输血与检验	36/2
25	医学细胞生物学与遗传学	28/1.5
26	理化检验技术理论	50/3
27	理化检验技术试验	96/5
28	形势与政策教育	24/1.5
29	军事理论与训练	28/1.5
30	大学生职业生涯规划与就业指导	16/1

(四) 创新创业教育等

每年积极申报大学生创新创业项目，六年获批大学生创新创业项目 7 项，资助资金 5 万元；

积极组织训练学生参加省市挑战杯科技技能大赛；积极组织校际间的医学检验技能大赛等。

2013 年建立山东省共青团济宁医学院青年就业创业基地，济南艾迪康检验中心。使学生在实习期间即可得到正规的市场锤炼，很多学生受益匪浅，较好的实践了早就业。

三、培养条件

（一）教学经费投入与教学设备：自 2010 年以来，教学经费不断增加。现有固定资产总值 1000 多万，见下表。

年份	2014	2015	2016	2017	2018
金额（万元）	350	350	350	192	200

医学检验技术实验教学中心有 4 个条件先进的实验室，一个数码显微镜互动室、10 余个设备精良的仪器室，1 个药品室，3 个准备室。实验室 20 万以上大型仪器设备 10 余台，先进的血细胞计数仪 2 台，尿液自动分析仪 2 台、尿沉渣分析仪 1 台，血流变分析仪 1 台，血凝仪 2 台，血沉仪 2 台，血液离子分析仪 1 台，日本尼康倒置显微镜 2 台，进口酶标仪 1 台，精子测定工作站、凝胶自动成像仪、细胞培养箱、高效液相色谱仪、气相色谱仪、气质联用仪、原子吸收、原子荧光、紫外和荧光分光光度计、高速离心机等设备完全可以满足教学需要。

（二）教师队伍建设

现在共有专职教师 50 人，其中正高级职称 9 人，副高级 15 人，讲师 28 人，助教 5 人，博士 20 人，硕士 27 人，学士 3 人。平均年龄 38.5 岁。

（三）实习基地：

(1)直属实习教学基地：济宁医学院附属医院。

(2)地市级以上非直属实习教学基地：济宁市第一人民医院、济宁市第二人民医院、枣庄市市立医院、山东省交通医院、兖矿集团总医院、章丘市人民医院、金乡县人民医院，济宁市中心血站等。

(3)实习就业孵化创新基地：

济南艾迪康医学检验中心有限公司、济南金城医学检验中心有限公司、上海裕隆医学检验中心、青岛兰信医学检验中心、山东省脐血库等。

（四）现代教学技术应用（信息化建设）：

现代化网络教学依托学校网络教学综合平台，教学日历，教学大纲，教学资料，课后作业，学生选课等均实现网络自由教学；我专业山东省精品课程临床免疫学检验、细菌学检验、临床生物化学检验公开对学生自由开放；试题库丰富，多数课程实现机考考试。理论课全部由多媒体辅助上课，形态学检验试验通过显微互动实验室完成，2016 年临床血液学检验技术、临床检验基础技术、仪器分析被评为校级继续教育数字课程。

四、培养机制与特色

2013 年建立山东省共青团济宁医学院青年就业创业基地——济南艾迪康检验中心。使学生在实习期间即可得到正规的市场锤炼，很多学生受益匪浅，促进就业，同时以我院医学检验的人才优势和基地的市场和设备优势结合，孕育研究课题和科研方向，产生了良好的效果。下一步整合社会独立实验室资源，与艾迪康合作办学的研究沟通正在进行。

五、培养质量

1. 毕业生就业率：专科毕业生 43 人，毕业生总体就业率（含考研）95.35%。

2. 就业基本实现了本专业对口就业，就业专业对口率达到 98%以上。

3. 近年来，我专业毕业生专升本率一直稳定在 50%以上，为济宁市第一人民医院、济宁中西医结合医院、济南艾迪康医学检验有限公司、济南金域医学检验有限公司、青岛兰信医学检验中心等用人单位培养了一大批基础扎实、创新意识强的医学检验技术专业人才，充分体现了该专业在我省的办学优势。

4. 由于在读期间经历了系统的专业训练，毕业生到了用人单位后很快可以适应工作需求，2018 年调研报告显示，单位满意率在 98.0%以上。获得社会对我校该专业的普遍认可和好评，学生就读该专业的意愿不断增强。

5. 我校医学检验专业的第一志愿报考率平均在 108%以上，就读我专业的学生有较强的报考意愿。

六、毕业生就业创业

为了拓宽学生的就业渠道，我们推行了社会实践与“创业与试就业”相结合的举措，一方面了解学生的就业意向，一方面了解用人单位的实际需求，安排面临毕业的本科生到有关用人单位参加社会实践活动，在社会实践中接受用人单位的实际考察，以增加就业机会，缩短大学毕业后在工作单位上的适应期。

加强校外合作，整合社会资源，现已成立共青团济宁医学院委员会青年就业创业见习基地数家。例如 2013 年建立山东省共青团济宁医学院青年就业创业基地：济南艾迪康检验中心。并积极与第三方医学检验独立实验中心合作，现已拥有十余所地市级医院和第三方医学检验独立实验中心作为我院稳定的后期教学和社会实践基地。

七、专业发展趋势及建议

1. 全国医学院校医学检验技术专业中部分院校实行了院科合一，即学院和医院检验科的整合办学，既充实了师资力量，又突出了实践教学，这是下一步我们必须解决的紧迫任务和发展方向。

2. 开展社会化服务：是锻炼教师和学生队伍，践行早实践、多实践和反复实践的必然要求和发展趋势。

3. 建设项目全、专业化和标准化的实验室：希望学校加大专业投入和重视力度，建立与招生数量多相匹配的基础教学设施，完善培养质量。

八、存在的问题及整改措施

目前，本专业师资力量丰富，但是缺乏顶尖的国家级学科带头人，强有力学术梯队尚待筹建。急需硕士点建设，对外服务能力仍需提高。下一步计划一方面大力争取学校对该专业的重视和投入，加大人才引进与师资培养力度，提高专业对外服务能力。

专业四：药学

一、培养目标与规格

本专业培养具备药学学科基础知识、基本理论和基本技能，爱岗敬业，具有较强的责任心，能够在药学领域从事药物生产、质量控制、营销和药学服务等方面工作的应用型专门人才。

二、培养能力

（一）专业基本情况

药学专业设置于 2001 年，同年招收第一届本科生，2003 年招收专科生。为药学院开设最早的专业。该专业于 2011 年 12 月份被评为山东省高等学校特色专业，2016 年入选山东省高水平应用型培育立项建设专业（群）。多年来，学院一直秉承以培养应用型高素质药学人才为目的，坚持以教学为中心，注重专业内涵发展，贯彻“以人为本，药学服务”的现代药学教育理念，不断创新药学人才培养模式、完善药学专业课程体系、改革教学方法和手段，努力培养适应我国社会经济发展需要的“药医兼备”的高素质应用型药学专门人才。人才培养质量逐年提升，该专业的社会影响力和知名度逐步扩大。

（二）在校生规模

目前，该专业全日制专科在校生 177 人。近年来，药学院根据学校发展定位和学院实际情况，结合我国社会医药行业需求，适时调整专业培养目标和培养方案，不断优化课程体系，主动适应区域行业经济和社会发展的需要。学生报考率和报到率逐年攀升，办学规模逐渐扩大。

（三）课程体系

课程包括通识教育课程、专业基础课程、专业课程三大模块。课程分为必修课和选修课两大类，选修课分为 I 类选修课和 II 类选修课。

1. 通识教育课程

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、公共体育、大学英语、大学计算机基础、形势与政策教育、大学生职业发展与就业指导、国防军事理论等。

2. 专业基础课程

高等数学、无机化学、人体解剖生理学、有机化学、分析化学、生物化学、物理学、物理化学、微生物学、医药数理统计方法等。

3. 专业课程

药事管理学、生药学、药用植物学、药物化学、医药营销学、药理学、药剂学、天然药物化学、药物分析等。

4. 毕业实习

毕业实习 47 周。

（四）创新创业教育

学院以改革人才培养模式和课程体系为重点，以提升学生的创新精神、创业意识和创业能力为核心，以丰富创新创业活动为抓手，不断转变教育思想、更新教育观念，以提高人才培养质量为重点，将创新创业教育融入人才培养全过程。

1. 学院高度重视创新创业教育，鼓励教师积极指导学生创新创业实践，聘请知名企业家、医药企业骨干、优秀校友等来院开展创新创业教育，探索校企、校地、校所系统育人、协同育人新机制。定期组织学生深入药企见习，引导学生将所学知识与生产实际紧密结合，提升创新创业教育的针对性和实效性。

2. 药学实验中心和教师教研室为学生创新创业提供场所、设备，创新创业导师现场指导，广泛吸纳学生参与教师的在研课题。

3. 提高实验教学中综合性、设计性实验比例，在实验教学中充分培养学生创新创业能力。

4. 鼓励并支持学生积极参加全国以及山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，每部作品皆有专业教师全程指导。通过技能竞赛让学生与外校学生进行交流切磋，开拓学生视野，不断提高大学生创新创业能力。

贯彻“早实践、多实践、反复实践”的理念，利用业余时间让学生深入社区、药店、医院药房、药品生产企业等开展社会实践活动，让学生接触社会，了解社会；通过进入药企参观学习、暑期夏令营、生产实践等多种形式提高学生的创新能力和岗位胜任能力。

三、培养条件

(一) 教学经费投入

学校加大教育经费投入，保障教育教学、科学研究等基本所需，为学院实现又好又快发展夯实了物质基础。2018年该专业教学经费总投入70.88万元，生均教学经费0.32万元。

(二) 教学设备

为进一步改善实验教学条件，适应学科专业发展，利用中央财政支持地方高校专项资金、省财政专项资金等，加大对实验室和实验设备的集中投入力度。药学实验中心总面积10000平方米，具有国内先进的实验设施。拥有高效液相色谱仪、红外光谱仪、液质联用仪、气相色谱仪、台式核磁共振光谱仪、荧光分光光度计、原子吸收分光光度计等先进的仪器设备，总价值1500余万元。保证了实验教学、实验室开放、教师科研、毕业专题实习等活动的深入开展。

中心拥有学生实验室27个，实验准备室11个，仪器室10个，细胞培养室1个，药品室4个，中央超纯水室1个及纯水间4个，与日照市药品食品检验检测中心共建标本室1个，科研室20个。实验室布局合理，室内实验台、通风柜等基础设施均达到国家要求标准。

药学专业新增部分仪器设备（价值1000元以上）

资产编号	资产名称	单价
2018092300	化学隔膜泵	12,800.00
2018081600	空调	2,799.00
2018081500	恒温振荡器	2,500.00
2018079100	高通量组织研磨仪	39,000.00
2018079000	植物组织培养架	1,850.00
2018078900	植物组织培养架	1,850.00
2018078800	植物组织培养架	1,850.00
2018078700	植物组织培养架	1,850.00
2018078600	液氮罐	2,800.00
2018078500	PH计	2,150.00
2018078400	PH计	2,150.00
2018078300	熔点仪	6,700.00
2018078200	电子天平	3,900.00
2018078100	电子天平	3,900.00
2018078000	电子天平	3,900.00
2018077900	电子天平	3,900.00
2018077800	数显加热恒温磁力搅拌器	4,200.00
2018077700	电动吸引器	1,300.00

2018077600	色谱装柱机	42,000.00
2018077500	空气压缩机	4,700.00
2018077400	基础凝胶成像（凝胶成像分析系统）	45,000.00
2018077300	正置显微镜	60,000.00
2018077200	高压蒸汽灭菌锅	50,800.00
2018077100	制冰机	40,000.00
2018077000	立式医用冷藏柜	17,000.00
2018076900	东亚液氮罐	5,000.00
2018076800	东亚液氮罐	3,600.00
2018076700	数控超声波清洗器	3,200.00
2018076600	台式酸度计	3,831.00
2018076500	电热恒温干燥箱	3,200.00
2018076400	多功能旋涡振荡器	6,000.00
2018076300	多功能旋涡振荡器	6,000.00
2018076200	迷你离心机	1,800.00
2018076100	迷你离心机	1,800.00
2018076000	漩涡混合器	2,500.00
2018075900	漩涡混合器	2,500.00
2018075800	微孔板振荡器	9,500.00
2018075700	微孔板振荡器	9,500.00
2018075600	转移微型翘板摇床	2,500.00
2018075500	转移微型翘板摇床	2,500.00
2018075400	低速冷冻离心机	7,000.00
2018075300	天平	1,500.00
2018075200	天平	1,500.00
2018075100	分析天平	7,500.00
2018075000	移液枪	7,200.00
2018074900	移液枪	7,200.00
2018074800	移液枪	7,200.00
2018074700	移液枪	7,200.00
2018074600	移液枪	7,200.00
2018074500	移液枪	7,200.00
2018074400	超低温冰箱-80℃	55,000.00
2018074300	超低温冰箱-25℃	12,000.00
2018074200	冰箱（2-8℃）	9,000.00

2018073700	离心机	3,800.00
2018057300	临床用药须知	1,260.00
2018000500	空调	3,399.00
2018000400	冰箱	3,499.00
2017242700	显微互动实验系统	139,450.00
2017242600	显微互动实验系统	139,450.00
2017237900	试片模具	2,000.00
2017237800	平板硫化机	11,000.00
2017237700	高速往复驱动	48,500.00
2017166500	气流烘干机	1,680.00
2017166400	小型冷却水循环泵	3,200.00
2017166300	冰箱	3,699.00
2017166200	空调	3,800.00
2017164600	工作站	240,400.00
2017163900	水池柜（带单水）	1,200.00
2017163800	水池柜（带单水）	1,200.00
2017163700	水池柜（带单水）	1,200.00
2017163600	水池柜（带单水）	1,200.00
2017153300	实验台	1,500.00
2017153200	实验台	1,500.00
2017153100	实验台	1,500.00
2017153000	通风柜	5,000.00
2017152900	通风橱	5,000.00
2017152800	通风橱	5,000.00
2017152300	不锈钢药品柜	1,500.00
2017152200	不锈钢药品柜	1,500.00
2017152100	不锈钢药品柜	1,500.00
2017152000	不锈钢药品柜	1,500.00
2017145200	HL-2B 数显恒流泵	1,500.00
2017145100	程控全自动部分收集器	7,680.00
2017145000	全自动部分收集器	12,600.00
2017144900	梯度混合器	2,140.00
2017144800	旋转蒸发器	3,500.00
2017144700	超声波清洗器	4,250.00
2017144600	电子天平	8,900.00

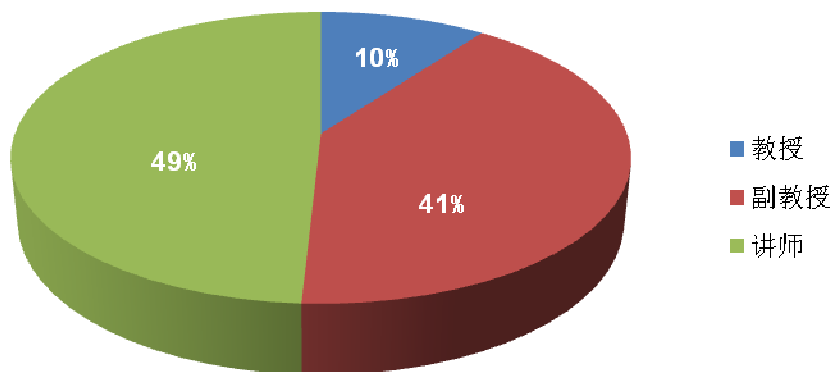
2017144500	空调	3,199.00
2017128700	黑白激光多功能一体机	18,150.00
2017128600	黑白激光打印机	1,200.00
2017128500	黑白激光打印机	1,200.00
2017128400	黑白激光打印机	1,200.00
2017128300	黑白激光打印机	1,200.00
2017128200	黑白激光打印机	1,200.00
2017128100	黑白激光打印机	1,200.00
2017128000	黑白激光打印机	1,200.00
2017127900	黑白激光打印机	1,200.00
2017127800	黑白激光打印机	1,200.00
2017127700	黑白激光打印机	1,200.00
2017127600	黑白激光打印机	1,200.00
2017127500	黑白激光打印机	1,200.00
2017127400	黑白激光打印机	1,200.00
2017127300	黑白激光打印机	1,200.00
2017118900	空调	2,950.00
2017118800	冰箱	1,799.00

(三) 教师队伍建设

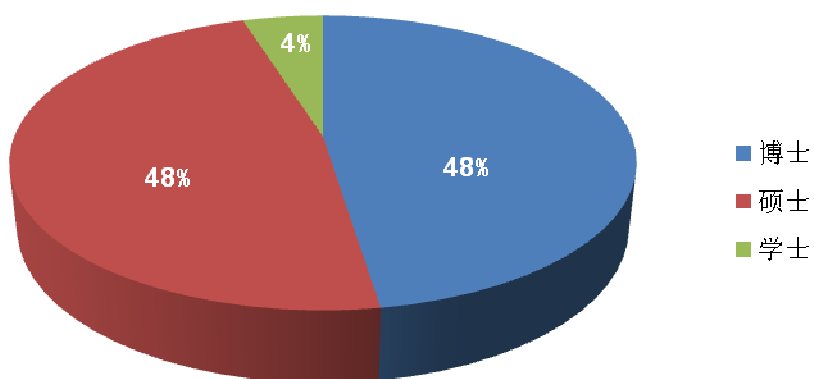
在药学专业 18 年的发展建设过程中，培养和造就了一支素质优良、结构合理的师资队伍，学院师资力量雄厚，拥有国务院特贴专家、全国优秀教师、山东省中青年学术骨干和学科带头人、济宁市优秀青年科技人才、济宁医学院专业技术拔尖人才、中青年学术骨干学科带头人培养对象等 13 人，中青年人才优势突出。

现有专职教师共 61 人，其中教授 6 人，副教授 24 人，讲师 29 人；博士 29 人，硕士 29 人，学士 3 人；45 岁以上教师 12 人，35-45 岁之间教师 42 人，35 岁以下教师 7 人。

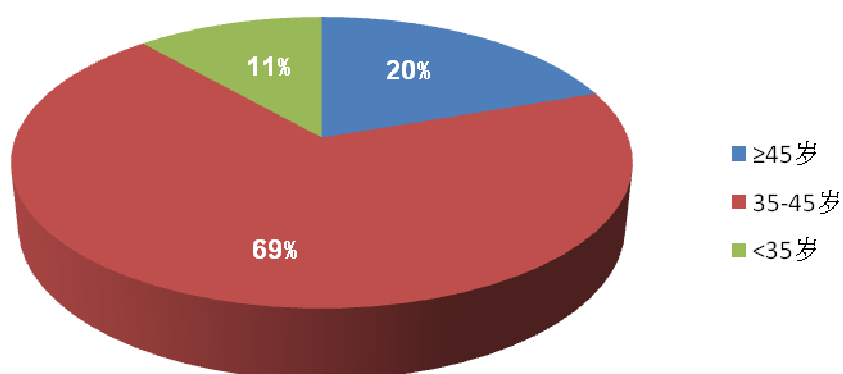
2018 年新引进 2 名博士（秦玮、黄路芬），2 名在职攻读博士学位教师顺利毕业（高桂花、高慧婕），1 名教师（刘景）考取在职博士。



药学专业专职教师职称结构



药学专业专职教师学历结构



药学专业专职教师年龄结构

加强师资队伍建设的措施:

(1) 培育名师名家, 打造高端人才

实施“学科带头人和教学名师培养工程”。培养高水平专业和学科带头人, 引领专业与学科建设, 提升教学与科研水平。培育名师名家和高端人才。通过培养, 最终使之成为具有现代药学研究理念, 较高教学水平、较强管理能力和科研开发能力, 熟悉国内外药学研究发展动态, 能引领专业建设方向的专业领军人物。

(2) 加强骨干培养, 提升整体水平

本着“培育骨干, 促进整体”的发展思路, 制定青年教师培养、进修规划, 加强青年教师教学和科研能力的培养力度。

1) 实施青年教师导师制, 为每位青年教师配备导师, 通过老教师的传、帮、带, 提高青年教师业务水平。

2) 多角度、多渠道为优秀青年教师提供进修、培训和学习机会。

3) 依托教育部、省教育厅青年教师成长计划, 选拔中青年骨干教师到国内外知名院校和研究机构进修、访学。

4) 内培外引, 一方面, 鼓励青年教师在完成岗位工作任务的前提下, 攻读博士学位, 提高学历、学位层次; 另一方面, 积极引进高学历、高层次人才。

2017年药学院教师在职进修信息

教师姓名	培训进修、交流类型	开始时间	结束时间	备注
张春燕	攻读博士	2015.9	2019.7	烟台大学
徐志强	攻读博士	2016.9	2019.06	郑州大学读博
尹红霞	攻读博士	2017.9.	至今	青岛科技大学
张惠平	攻读博士	2017.9	至今	中国药科大学
王保国	攻读博士	2017.9	至今	中国医学科学院协和药物研究所
高桂花	攻读博士	2015.9	2018.7	沈阳药科大学
李伟	境内交流	2018.7.22	2018.7.25	第24届高校分析测试中心研究会年会
王守信	境内交流	2017.11	2018.10	北京大学访问学者
王军	境内交流	2018.7.3	2018.7.6	第四届亚洲分子手性会议
孔凡栋	境内交流	2018.5.5	2018.5.8	中国化学会年会
吕美	境内交流	2018.4.27	2018.4.29	全国青年摩擦学学术会议
闫茂才	境内交流	2018.5.17	2018.5.20	太原, 学术会议
王建安	境内交流	2018.9.7	2018.9.9	山东中医药科研产业化分会换届改选暨学术会议
赛春梅	境内交流	2018.7.26	2018.7.30	第十二届天然有机化学学术会议

高丽娜	境内交流	2018. 7. 6	2018. 7. 9	第十届海内外华人神经科学家讨论会
王光辉	境内培训进修	2018. 7. 5	2018. 7. 10	机能实验骨干教师培训
王光辉	境内培训进修	2018. 7. 15	2018. 7. 20	骨干教师暑期培训班
刘景	境内培训进修	2018. 7. 15	2018. 7. 21	教师教学理论与教学能力提升专题培训班
付英杰	境内培训进修	2018. 8. 21	2018. 8. 22	山东省中药资源普查 2018 年度任务技术培训
高丽娜	境内培训进修	2018. 5. 21	2018. 5. 26	山东省自然科学基金青年科技人员项目申报培训班
刘超	境内培训进修	2018. 3. 31	2018. 4. 1	实验动物从业人员上岗证培训
高慧婕	境内培训进修	2018. 3. 31	2018. 4. 1	实验动物从业人员上岗证培训
杜晶	境内培训进修	2018. 3. 31	2018. 4. 1	实验动物从业人员上岗证培训
高丽娜	境内培训进修	2018. 3. 31	2018. 4. 1	实验动物从业人员上岗证培训
刘梅芳	境内培训进修	2018. 3. 31	2018. 4. 1	实验动物从业人员上岗证培训
顾英琳	境内培训进修	2018. 3. 31	2018. 4. 1	实验动物从业人员上岗证培训
张静	境内培训进修	2018. 3. 31	2018. 4. 1	实验动物从业人员上岗证培训
李晓	境内培训进修	2018. 3. 31	2018. 4. 1	实验动物从业人员上岗证培训
高红刚	境内培训进修	2018. 3. 31	2018. 4. 1	实验动物从业人员上岗证培训
王云龙	境内培训进修	2018. 3. 31	2018. 4. 1	实验动物从业人员上岗证培训
刘树玲	境内培训进修	2018. 3. 31	2018. 4. 1	实验动物从业人员上岗证培训

我院赛春梅、王军在济宁医学院第九届中青年教师教学竞赛中获一等奖，高丽娜获二等奖。

(3) 完善运行机制，促进团队建设

积极探索以名师为带头人的教学团队建设运行管理机制，发挥其示范、引领和辐射作用，形成名师带团队、团队育名师的建设模式。实现教学团队在指导和激励中青年教师提高专业素质和业务水平的主体作用。建设一支以学校教师为主，结合企业、医院、药检所、药研院等实践单位教师的高水平专兼职结合的教师队伍。通过参加省级、国家级培训，到国外进修访学，拓宽视野，更新教育理念，提高实践动手能力和技术研发能力，由教学名师、科研专家对青年教师传帮带。

(4) 兼职教师与专任教师引派结合、校企双挂

经过产学研联合办学，加强校企合作，从企业聘用兼职教师，同时提升整个教师队伍的实践能力。

一方面，积极鼓励、支持和引导高水平教师通过挂职、顶岗、合作研发、全职带队实习等各种形式到企业去，到生产的第一线，提高实验教学、实训教学等实践教学的水平。在实践中

发掘科研项目，提高科研水平、促进科研成果转化。制定相应的鼓励政策,对取得优秀成绩的教师实施奖励。

另一方面，从科研院所、大型企业聘请实践经验丰富、专业技术有特长和有相当学历的技术人员、企业家和行业部门领导参与到教学活动中，特别是实践教学环节。

(四) 实习基地建设

2018 年，我院按照学校“十三五”发展规划提出的“优化专业结构，强化特色建设”要求，坚持教学基地建设“四有四化”原则，着力推进实践教学基地标准化建设和规范化管理，确保 80%以上的学生在签约单位进行实习。现有与药学专业相关的实践教学基地 20 多个，遍布全国各地。学校与教学基地签订长期合作协议，建立了长期、稳定的协作关系，形成了学校与教学基地的优势互补、资源共享、共同发展的良好局面。

药学专业部分后期教学实践基地一览表

实习实训基地名称	每年可容纳实习学生总数
济宁市食品药品检验检测中心	8
济宁市出入境检验检疫局	16
济宁市化工研究院	5
辰欣药业股份有限公司	5
济宁济肽生物科技有限公司	2
山东方健制药有限公司	4
山东省中医药研究院	10
山东省药科学院	6
中国医学科学院药植所	4
中国中医科学院	2
中国食品药品鉴定研究所	2
振东光明药物研究所	4
日照市中医院	4
日照市食品药品检验检测中心	5

5. 信息化建设

(1) 在线课程、课程网络资源建设

i 教学信息化资源建设及利用情况

根据学校的专业特点和教学特色，按照“引进优质资源，开发特色资源，引进和开发并举”的思路，学校大力推进教学资源库的建设、整合和应用。济宁医学院目前已建成在线开放课程 57 门，其中 30 门课程实施成效明显，上述课程已在清华在线和蓝墨云教学平台上线运行。2018 年将有《医学免疫学》、《医学微生物学》、《外科学总论》等 7 门左右课程在山东省课程联盟平

台上线运行，实现共同体内优质在线开放课程资源共享。学校在线开放课程均以不同形式实施了翻转课堂，充分调动了学生自主学习的积极性

ii 优质课程资源建设

学校有国家级特色专业建设点、综合改革试点项目、卓越医生教育培养计划 4 项；省级特色专业、应用型人才培养专业发展支持计划项目、高水平应用型重点建设专业、卓越工程师教育培养计划等项目 12 项；有省级重点学科和重点实验室、人才培养模式创新实验区、教学团队等 23 个；有国家级精品课程、精品资源共享课、省级精品课程等 32 门；拥有临床医学硕士专业学位授权点。

(2) 校园网建设

学校高度重视教育信息化在推动药学教育改革中的重要作用，以校园网络为平台，建有各种网络应用系统，如教务管理系统、教材管理系统、科研系统、学生管理系统、网络教学资源平台、计算机辅助教学考试系统、一卡通系统等，覆盖学校教育、教学、管理各系统，构建了一个以教学管理为中枢，以网络教学、多媒体教学、教学资源建设、在线技术服务为支撑的教育信息化平台，为实现教学手段、教学模式和教学管理现代化提供了保障。

(3) 数字化文献资源建设

投入变化情况：图书馆资源建设紧紧围绕为学校教学科研服务的中心任务，逐步加大馆藏数字资源建设力度。近三年来数字资源购置经费比例一直保持在 40%以上。

建设措施：截止 2017 年年底，拥有电子图书 190 余万册，电子期刊 76 余万册。涵盖生物学、医药卫生、哲学、心理学、文学艺术、史地、信息技术等 22 大类。2017 年共购置 19 个中外文数据库，新增数据库《本地 Pubmed 检索系统》、《网上报告厅》和《中科 VIPExam 考试学习资源数据库》，中国知网的十个专辑已全部购齐。在选择购买数字资源时，能统筹中文数据库和外文数据库，兼顾教学与科研所用数据库。

自建特色数据库和网络资源导航系统。目前已经建成《馆藏书目数据库》、《随书光盘数据库》、《英文电子图书资料库》、《外文生物医学期刊检索服务平台》等自建数据库，收集网络免费数字资源，建立学科资源导航系统，丰富了已有馆藏资源，强化了为学科建设和教学的服务能力。

四、培养机制与特色

(一) 产学研协同育人机制

人才培养方面坚持产学研协同育人机制，利用与中国医学科学院、江苏正大天晴股份有限公司、山东益康药业以及辰欣药业股份有限公司成立了“生物技术与药物研发协同创新中心”，通过暑期夏令营、企业见习、实习等方式让学生深入企业去了解实际的生产。通过与企业、科

研究院的联合培养，提高药学专业的学生理论联系实际的能力，培养学生创新意识，增强学生的沟通能力和协同合作能力。

（二）合作办学

广泛开展产学研结合，充分利用各方面优势资源合作办学。充分发挥学院人才优势多渠道、多层次、多模式地与企业实施联合。重点做好与日照市生物医药企业协同创新服务工作，依托学院科技研发优势，发挥企业技术转化的核心作用，加快推进科技成果产业化进程，打造社会服务品牌。目前学院已经和华仁药业、海能生物、岚山生化等多家企业建立了合作关系。

（三）教学管理

在教学管理中，规范教学管理程序，加强教学质量监控，采取一系列行之有效的措施提高教学质量。

1. 学院出台了一系列措施对教学秩序进行了规范，其中包括药学院调停课审批制度、外出进修人员的教学管理规定、教研活动的考勤制度等相关制度。常规教学按照有关制度进行管理，对违反规定的教师和学生给予及时的处理和教育。

2. 实行教学督导制度，学院成立了教学指导委员会、教学质量监控小组、教学督导组，由教学管理人员、资深教授以及一线教师组成。同时，学院制定了相关制度规范督导评教。学院教学督导组不定期深入班级听课、检查、指导，并将每学期听课结果进行总结，对维护教学秩序，提高教师教学水平起到了促进作用。

3. 建立学生信息员联系制度，每个班级都设立了一名学生信息员，以便将日常教学过程中出现的问题及时与学院、教学管理部门进行沟通，了解教师授课情况。

4. 建立新进教师预试讲制度，学院规定新教师上课必须经过试讲、培训合格后方能承担教学任务。

5. 严把毕业生质量关，对校外实习学生实行校内、校外双导师制，对毕业论文进行严格审查，确保毕业生质量。

五、培养质量

1. 毕业生就业率

2018 届，药学专科毕业生 89 人，57 人升本，32 人就业，初次就业率为 100%。

2. 就业专业对口率

药学专科毕业生的就业专业对口率为 97.75%。

3. 毕业生发展情况

药学专科毕业生的就业单位分布广泛，2018 届除 57 名同学考取专升本外，大部分在医疗卫生事业单位、民营医院、医药科技企业等就业，体现出专业性就业特点。

4. 就业单位满意率

药学院本着培养高素质人才的原则，培育出了一批批优秀药学专业人才。在回访中，用人

单位对我院毕业生的综合素质认可度：专业知识水平 97%、思想政治表现 96%、职业道德素质认可 97%。这反映我院在培育一批政治思想过硬，专业素质较高的药学毕业生上，得到了绝大多数用人单位的肯定。

5. 社会对专业的评价

用人单位普遍反映我院毕业生基础理论扎实、基本技能和实践能力较强，充分肯定了学生“药医兼具”的特点。十多年来，药学专业一直享有较高的社会信誉和较广泛的影响力，赢得了社会各界的信任和赞誉。

2018 届药学专科毕业生省级以上获奖情况：

2015 级药学专科一班，周新华，省级优秀毕业生，2017 年 11 月；

2015 级药学专科二班，生莽、王瑞营、耿亚萌，省级优秀毕业生，2017 年 11 月。

6. 学生就读该专业的意愿

药学专科专业一志愿的报考率为 100%，报到率为 82%，在学校的非医学专业中名列前茅。

六、毕业生就业创业

为提高学生的就业创业的综合素质及能力，开设了《大学生创新与创业》、《大学生就业指导》、《大学生职业生涯规划》、《形势与政策教育》等课程。组织学生认真研读《最新就业政策汇编》，及时了解国家就业创业政策，全面鼓励大学生自主创业，将国家支持和鼓励高校毕业生自主创业的创业培训、注册登记、税费减免、小额贷款等优惠政策及时传达给每一位毕业生，发挥政策效应促进自主创业。

七、专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析

1. 注重实践能力、创新能力的培养。
2. 结合医学院自身优势加强学生医学基础教育，培养药医兼备的药学应用型人才。
3. 凸现应用性、以药为主，医药结合，多学科协调发展。

八、存在的问题及拟采取的对策措施

（一）科研反哺教学能力有待进一步提升。

存在问题：高水平科研课题数量偏少，应用型研究课题推进力度不够，转化为教学的科研成果比率偏低，科研团队的研究方向有待进一步凝练和优化。良好的科研教学互动转化的长效机制还有待完善。

改进措施：一是正确处理好教学与科研的关系，坚持以教学为中心，以科研为先导，牢固树立科研为教育教学工作服务、以科研促进教学质量提高的意识，营造良好的科研氛围，鼓励教师积极开展科学研究，积极申报高层次课题。二是围绕区域产业发展选择科学研究方向，加强横向课题的研究工作，实现科研工作逐步转型，不断提高在知识创新、技术创新和区域创新中的贡献，并且在项目实施过程中注重对学生创新能力及职业能力的培养。三是营造浓厚学术氛围，长期坚持每学期邀请国内外专家 2-3 人开展药学论坛，本院教师面向全院师生开展药学论坛活动，每两周举办一次的药苑学术沙龙活动，共同探讨科研工作的问题，学科发展，为青年教师的成长搭建平台。

（二）学生就业观念不成熟，核心竞争力需进一步提升。

存在问题：学生就业观念不够成熟，部分学生宁愿不就业或待业考研也不愿意到基层就业；部分学生基础知识不牢固，实践能力不足、综合素质不高、核心竞争力不强。

改进措施：一是以职业生涯规划为抓手，加强宣传教育和引导，不断更新学生就业观念，通过加强学生入学教育、完善职业生涯规划与指导、开展个性化学生辅导等工作，帮助学生树立正确的择业观。二是启动企业经理进校园活动，邀请行业专家对学生进行职业生涯规划指导、以及就业技巧培训，举办校园主题实践活动为学生搭建职业素质提升平台，提供锻炼成长机会。三是充分调用人单位、校友会等单位的积极性，邀请用人单位参与人才培养方案的修订及教学过程，将行业发展新技术、新动态融入人才培养过程，使教学内容符合行业发展需要，适应行业发展的需求提高毕业生就业能力。

专业五：市场营销

一、人才培养目标

认真贯彻“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的指导方针，培养具备市场营销和相关经济、法律及药学的基本理论和临床用药的基本知识，具有较强的表达能力，人际交往能力，能从事医药工商企业市场营销及营销管理等工作。

二、培养能力

（一）专业设置情况

本专业 2009 年开始招生，已招收 9 届，毕业 6 届。学制 3 年。

（二）在校生规模

截止 2018 年 7 月，在校专科生规模达到 158 人。

（三）课程设置情况

课程体系包括思想道德修养、马克思主义原理、大学英语、大学计算机基础、大学语文等

8 门通识教育基础课程，高等数学、管理学原理、会计学原理、经济学、统计学等 7 门专业基础课程，市场营销、广告、现代推销理论与技巧、市场调查与预测等 7 门专业课程，基础医学概论、临床医学概论、药事管理等 7 门限选课，38 周社会实践。

（四）创新创业教育

本专业贯彻“培养创新型、应用型人才”的理念，分层次分阶段进行创新思维培养和创业能力锻炼。第一，以职业生涯规划教育等课程为基础，引导学生树立正确的就业观、成才观，开展创新创业教育。第二，以就业创业咨询室等机构为保障，深化学生创新创业意识，推进创新创业教育。第三，以“挑战杯”等创业设计类竞赛为载体，开展创新创业训练。第四，以“大学生精诚创业团队”等创业平台为依托，进行创业实践。

三、培养条件

（一）教学经费投入

本专业共投入教学经费 499.44 万元，生均经费 4475.27 元。

（二）教学设备

本专业近五年用于实验教学投入设备的资产额为 1317838 元。实验设备包括情景模拟实训室、电话营销实训室、综合实训室、实训室软件等。

（三）教师队伍建设

本专业按照“校外引进、校内调整、在职培养”原则，支持和鼓励中青年教师在岗攻读博士学位，坚持青年教师导师制等在岗培训制度，积极鼓励教师考取相关职业技能证书，成为“双师型”教师。当前共有双师型教师 18 人。专职教师队伍 26 人，其中高级职称人数 10 人，中级职称人数 14 人，45 岁以下中青年教师 24 人，教师全部具有研究生学历。

（四）实习基地

本专业实习基地由 2016 年的济宁医学院附属医院、日照市人民医院、日照东港区人民医院、默克雪兰诺（中国）公司、上海平安财产保险股份有限公司、北京阳光财产保险股份有限公司、潍坊大地财产保险股份有限公司、济南泰康人寿保险股份有限公司等单位在内的八个实习基地基础上增加了鲁南制药、国风药业等四家企业，共计 13 家实习单位。

（五）现代教学技术应用

本专业自 2012 年开始使用网络教学综合平台、教务管理系统、教材管理系统、数字课程平台等现代教学管理平台，上传教学日历、多媒体课件、教案、教学大纲等多项课程相关资料，进行教材订购、教学计划制定等日常教学管理事务。

四、培养机制与特色

第一，本专业采用的是“2+1”人才培养模式教学（即二年在学校完成基本理论与实践知

识的学习，一年在企业进行顶岗实习)。该模式注重实践和实习实训环节，在相关企、事业单位带薪顶岗实习达 38 周，增强了学生人际沟通、团队合作、营销实践能力的培养。第二，宽口径、厚基础。在课程设置上，该专业既有扎实的专业基础知识教育、专业技能教育，又有体现医药特色的应用型知识教育。

五、培养质量

2018 届毕业生就业率为 100%、毕业生就业职位都属于营销及营销相关岗位，就业专业对口率 100%。其中升学继续深造 26 人。根据对 2015 级市场营销专业专科毕业生的跟踪信息显示，就业单位对毕业生的满意率达到 100%。

与日照圣谷山茶叶有限公司联合组建“大学生精诚创业团队”，联合驻日照六所高校开展了一系列感恩回报社会活动，大众网（日照站）、日照广播电视台直播日照客户端、人民网、凤凰网等媒体在内的网络合作单位跟踪报道。根据团队真实故事拍摄的微电影《青春的喝彩》，在“中国茶业新媒体营销推选活动”中获得全国茶行业新媒体营销十佳微电影。2015 年 1 月份，由精诚创业支持拍摄的《日照小绿茶》MV 成功登上日照网络春晚现场，获得“观众最喜欢的节目”称号。

大学生暑期三下乡活动中，2013 年—2015 年连续三届获得省级优秀服务团队称号。本专业学生爱心、社会责任感得到了社会各界的一致好评。该专业学生的招生规模近几年一直稳中有升。

六、毕业生就业创业

2018 届市场营销专业专科毕业生目前创业领域涉及传媒、物流、服装等。学院帮助毕业生联系并入驻日照电子商务科技园京华大学生创业孵化基地、日照创业青年公寓，享受相应的免费或优惠入驻、提供办公设施、税收减免、优惠贷款等优惠政策。

七、专业发展趋势及建议

（一）专业人才社会需求分析

随着中国经济与世界经济的接轨，我国经济建设正步入国际化发展的轨道，市场营销专业人才已成为我国企业进入国际市场、推动企业可持续发展不可或缺的重要资源。根据人力资源和社会保障部资料，历年全国部分人才市场的招聘职位数和求职人数排名前 10 位的专业情况统计数据，市场营销专业的人才供求一直高居排行榜的第一名。当前市场营销人才供需比例约为 1: 1.24，需求量较大，尤其是专科层次的营销人才，具备实践能力强、用工成本低的优势，

深受企业欢迎。

（二）专业发展趋势

市场营销专业是一个强调实践、运用能力的专业，学生的动手能力，对市场的感知能力直接决定着学生将来在市场上的发展。在高校创新创业活动如火如荼发展，各类知识、能力竞技的背景下，市场营销专业将更加重视学生的营销思维能力，洞察市场，创新营销方式能力，将所学理论知识转化为实践的能力。在未来的专业发展规划中，将通过该专业与企业的横向联合，以开展各种赛事为依托，锻炼学生对知识的综合运用能力，社会实践动手能力等，以此增强学生的培养质量，提升本专业的社会知名度，并为提高学生就业的竞争力打下坚实的基础。

八、存在的问题及整改措施

（一）存在的问题

1. 缺乏专业学科带头人，专业特色建设不够突出。目前本专业缺乏高学历、高能力的专业带头人。且本专业选择医药营销作为培养特色，但医药营销方面的课程设置还不够完善。

2. 师资结构不合理。专任教师数量不足，职称结构不合理，高级职称教师数量偏少，没有教授职称教师；具有博士学位教师数量太少，师资队伍整体素质和创新能力不强。

3. 人才培养方案有待进一步完善。本专业人才培养方案课程设置还不够科学，基础理论课程偏多，缺少与现实联系紧密的一些应用性课程。

（二）整改措施

1. 引入学科带头人，着重构建专业特色。加大外部引入和内部培养力度，双渠道保证高学历、高层次市场营销专业带头人。对社会用人单位、学生、兄弟院校进行调研，继续完善符合社会需求的培养方案，构建专业特色。

2. 加强教师队伍建设，提升师资力量。通过鼓励现有教师外出进修、访学、攻读博士学位、聘请外部兼职教师和学生导师等途径提高本专业教师的教学和科研能力，提升师资力量。

3. 完善人才培养方案。通过兄弟院校调研、专业教师讨论、专家论证等多渠道考察人才培养方案的科学设置，进一步完善人才培养方案。