

济宁医学院
2023 年专业人才培养状况报告
(专科)



目 录

一、学校基本情况	1
二、各专业人才培养情况	3
专业一： 护理学	3

济宁医学院

2023 年专业人才培养状况报告

一、学校基本情况

学校创建于 1952 年，是一所以医学教育为主体，医、理、工、管、文等多学科发展的省属普通本科高等医学院校。建校以来，学校始终坚持“为国家育人才，为大众谋健康”办学宗旨，秉承“明德、仁爱、博学、至善”校训，弘扬“求精、求是”校风，形成“诲人不倦”教风和“学而不厌”学风，明确“三区”办学格局和“一体两翼，强龙头”办学定位，提出“建设特色鲜明、国内知名应用型现代医药科技大学”奋斗目标，致力于培养“品德高尚、业务精湛、身心健康”应用型人才，为国家和社会输送了大批高素质专门人才。

学校现有太白湖校区、任城校区和日照校区，占地总面积 140.45 万平方米，建筑面积 66.44 万平方米；有教职工 1763 余人，其中专任教师 1287 人，高级职称教师 591 人，硕士以上学位教师占比达 89.28%，博士、硕士研究生导师 499 人；有泰山学者 9 人、省有突出贡献的中青年专家 3 人、享受政府特殊津贴人员 4 人；全国优秀教师 1 人，省级教学名师 10 人，省市级专业技术拔尖人才 10 人，齐鲁卫生与健康杰出青年 14 人。

学校是临床医学硕士专业学位授权单位和教育部本科教学水平评估优秀高校，有 19 个教学单位、34 个本科专业，其中，国家级一流本科专业 2 个、省级一流本科专业 18 个；面向全国 29 个省（市、区）招生，现有全日制在校生 18160 人；有国家级特色专业建设点、综合改革试点项目、卓越医生教育培养计划 4 项，国家级示范中心、国际合作实验室 4 个，实验教学示范中心、人才培养模式创新实验区、教学团队等 10 个；有国家级一流本科课程 4 门、省级一流本科课程 20 门，国家级精品课程、精品资源共享课、省级精品课程等 34 门。

临床医学、药理学与毒理学学科进入 ESI 全球排名前 1%，构建“345 雁阵式”学科发展体系，有省高水平培育学科 1 个，省中医药等重点学科 7 个，省级青年创新团队 15 个，立项建设省级培育科研创新团队 18 个。现有国家级博士后科研工作站 1 个，国家级科研平台 1 个，山东省院士工作站 1 个，山东省出生缺陷研究与转化协同创新中心等省级科研平台 24 个，国家级临床重点专科 3 个，国家级中医药临床重点专科培育项目 1 个，省级专科区域医疗中心 1 项，省级临床重点专科 26 个，省级临床精品特色专科 3 个，省重点学科 5 项。2016 年以来，获省级、厅级奖励 100 余项，授权发明专利 58 项，发表 ESI 高被引论文 44 篇。获批山东省新一轮科技成果转化综合试点单位及山东省高等学校科技成果转化和技术转移基地。

中华医学会行为医学分会、山东省医学会行为医学分会、山东省神经科学学会和山东省医学会法医学分会挂靠学校，主办《中华行为医学与脑科学杂志》《中华诊断学电子杂志》和《济宁医学院学报》。司法鉴定中心被授予“全国公共法律服务工作先进集体”，是山东省法学院校法治人才培养基地、省服务标准化建设示范单位、省法医规范化培训基地，为山东省唯一法医全领域领军机构。

学校有 1 所直属附属医院，14 所非隶属附属医院，196 个实践教学基地。其中，济宁医学院附属医院为山东省区域医疗中心，固定资产总值 25.03 亿元，开放床位 4100 张，在国家三级公立医院绩效考核中，医院连续 4 年全国百强，国家监测指标等级 A+；在山东省卫生健康事业单位绩效考核中连续 3 年全省前五，多次荣获国家卫健委、省卫健委通报表扬，综合实力跃居全国同级医院第一方阵。与英国华威大学、英国莱斯特大学、瑞典卡罗林斯卡医学院、俄罗斯普利沃茨斯基研究型医科大学、埃及阿勒旺大学、韩国忠南大学、马来西亚马来亚大学、司法部司法鉴定科学研究院、深圳华大基因研究院、上海交通大学、香港国际健康促进协会等多所国（境）内外高校和科研院所开展合作项目，在联合办学、教师和学生互派、文化学术交流等领域建立了广泛而深入的合作。

二、各专业人才培养情况

专业一：护理学

一、培养目标与规格

培养适应社会和医药卫生事业发展需要的，具备人文社会科学、医学、护理学基本知识与技能，能够从事临床护理工作，具有一定发展潜能的实用型护理人才。

二、培养能力

（一）专业设置情况

济宁医学院护理学专业创建于 1999 年，2010 年开始招收三年制护理专科学生，并于 2011 年与美国孟菲斯大学合作开展“中美合作护理专业专科教育项目”并于同年 9 月份开始招生。2011 年至 2013 年共招收三届专科中美合作办学学生。

（二）在校生规模

在校学生 3 人。

（三）课程体系

（1）通识教育基础课

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、军事理论、公共体育、大学英语、大学计算机基础等。

（2）学科基础课

医用化学、组织学与胚胎学、系统解剖学、生理学、生物化学、病原生物学、医学免疫学、病理学、药理学、病理生理学等。

（3）专业必修课

卫生学、护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、临床护理技能训练等。

（4）限选课

眼耳鼻喉口腔科护理学、急危重症护理学、母婴保健、精神科护理学、医学信息检索、医学遗传学、医学影像学、医学心理学、护理伦理学、大学生职业生涯与就业指导、形势与政策教育等。

三、培养条件

（一）教学经费投入

本专业使用的教学日常运行费用 934.48 万元、教学改革费用 14.55 万元、课程建设费用 5.66 万元、教材建设费用 1.09 万元、专业建设费用 318.32 万元、校内外实践实习费用 228.96 万元、教师培训进修专项经费支出 11.67 万元、教学差旅费用 15.97 万元、学生活动费用 36.98 万元等。学生人数占比为 9.90%。

(二) 教学设备

护理学专业 5000 元以上部分教学设备统计表

资产名称	单价	生产厂家	国别
着装式乳房自检模型	7500	德国 3B 公司	德国
多功能病床	15600	山东威高集团有限公司	中国
呼吸机	198400	深圳迈瑞生物医疗电子股份有限公司	中国
心肺复苏模拟人	32900	挪威挪度公司	挪威
妇科检查床	8500	康尔健医疗科技有限公司	中国
心率模拟器	8505	挪威挪度公司	挪威
心肺复苏婴儿	17360	挪威挪度公司	挪威
心电监护仪	29000	深圳迈瑞生物医疗电子股份有限公司	中国
自动洗胃机	5500	深圳迈瑞生物医疗电子股份有限公司	中国
进口气道管理模型	44500	挪威挪度公司	挪威
电动吊塔	15500	山东宇通医疗器械有限公司	中国
多功能电动病床	19170	威高齐全医疗电子股份有限公司	中国
呼吸机	262000	深圳迈瑞生物医疗电子股份有限公司	中国
婴儿辐射保暖台	29315	宁波戴维医疗器械股份有限公司	中国
高级分娩与母子急救模型	31000	北京医模科技股份有限公司	中国
静脉输液手臂模型	11245	德国 3B 公司	德国
心律模拟器	15925	挪威挪度公司	挪威
进口气道管理模型	31850	挪威挪度公司	挪威
胸腔穿刺引流模型	9000	北京医模科技股份有限公司	中国
高级环甲膜穿刺及气管切开模型	6000	北京医模科技股份有限公司	中国
多功能透明洗胃训练模型	12000	北京医模科技股份有限公司	中国
肠内营养泵	22000	荷兰纽迪希亚出口有限公司	荷兰
除颤监护仪	82000	深圳迈瑞生物医疗电子股份有限公司	中国
复苏婴儿	29295	挪威挪度公司	挪威
复苏安妮模拟人	29468	挪威挪度公司	挪威
高级综合模拟人	627450	美国 METI 公司	美国
双道微量注射机	6943	浙江史密斯医疗仪器公司	中国
除颤监护仪	71362	美国美敦力公司	美国
高级分娩及母子急救模型	44736	美国 3B	美国
女性导尿模型	5768	美国 3B	美国
多参数监护仪	49600	深圳金科威实业公司	中国

（三）教师队伍建设

护理学院现有专任教师 116 人。其中教授 11 人，副教授 41 人，讲师 57 人。博士 14 人，硕士 43 人。下设护理学基础教研室、内科护理学教研室、外科护理学教研室、重症护理学教研室、精神与护理心理教研室、妇儿科护理学教研室、人文护理学教研室、急救护理学教研室、助产学教研室共九个教研室。

我院成立了特色院中系，附属医院重症护理学科带头人兼任系主任；依托附院作为山东省 ICU 专科护士培训基地的有利条件，完成对团队所有成员的专科培训，并取得证书；采取措施对重症护理教学团队进行培养，参加各种形式的培训和学习班，如初级生命救护、初级创伤救护等。

（四）实习基地

护理学院在不断强化理论教学的基础上，着力抓好学生临床实践能力的培养，课堂教学内容与临床实际工作密切联系，建立了“学校与医院一体化”人才培养模式。近年来相继开辟了 18 所三级以上的医院为我院临床实践基地。以齐鲁医院、省立医院、青岛大学附属医院为中心，北至中国人民解放军总医院、南到南方医科大学南方医院，形成了立足山东、遍布全国的临床教学基地网。医院具有优质的教学资源，高水平的师资队伍，为我院培养了一大批优秀护理人才，深受各级医院欢迎。我院加强临床基地建设，坚持每年两次的实习检查，完善实践教学质量评价体系（包括临床兼职教师预试讲制度、临床见习教学效果评价、实习教学效果评价、毕业生质量评价等），以促进临床教学水平的提高，保障毕业生实习质量。实习基地分别有济宁医学院附属医院、济宁市第一人民医院、山东省立医院、山东齐鲁医院、山东省千佛山医院、中国人民解放军总医院第一医学中心、烟台毓璜顶医院、青岛大学附属医院、南方医科大学南方医院、深圳儿童医院、泰安市中心医院、聊城市人民医院等。

2022 年，学校对教学实践基地在教育科学研究方面给予大力支持，立项 18 项护理实践教育科学研究课题，其中护理类重点课题 3 项，一般课题 15 项。

（五）现代教学技术应用

1. 在线课程、课程网络资源等建设措施及投入变化情况：

（1）建设在线教育中心。全面启用学校在线教育中心，全校所有课程线上建设以一个教学周期为单位，分两学期分批次建设，原则上以 1 年（学年）为限，实现线上课程教学全覆盖；同时，实施在线开放课程建设工程，分类分级建设，利用 3 年时间，将 60% 的课程建设为初级网络课程，实现线上课程资源建设全覆盖；将 30% 的课程建设为中级数字课程，推动线上线下混合式教学模式创新；将 10% 的课程建设为高级一流本科课程，全力打造“两性一度”“金”课，

实现高阶课程的示范引领。汇聚课程整合中心、课程思政教学研究中心、虚拟仿真实验教学中心、实验教学示范中心、创新创业教育中心5大板块，建设课程思政素材库、思政教育资源库、临床教学案例库、虚拟仿真项目库，全部课程资源面向社会开放，实现优质课程的共建共享。

(2) 搭建网络教学平台。与高等教育出版社开展战略合作，依托中国大学MOOC搭建学校国家级、省级一流本科课程平台，面向全国推广应用；依山东省课程联盟在线课程平台，建设学校一流本科课程，面向全省推广应用；依托超星平台建设学校优质数字课程，3个平台数据汇聚，互联互通，最大限度满足学生自主学习的需要。

(3) 经费投入情况。2020年匹配在线课程建设经费为10万元，2021年匹配在线课程建设经费、购置教学平台共123.5万元，2022年匹配在线课程建设经费20万元。2023年匹配在线课程建设经费220.5万元。

(4) 目前取得的成效。2015年以来，学校已立项数字课程182门，校级一流本科课程31门，获批国家级、省级一流本科课程20门，建设中国大学慕课上线课程10门，山东省在线开放课程联盟课程64门，学校在线教育中心课程近2000门；其中护理学院立项校级数字课程15门，校级一流本科课程5门，获批省级一流本科课程1门，山东省在线开放课程联盟课程7门，极大丰富了优质教育资源供给。

2. 济宁医学院校园网建设措施及投入变化情况：校园网的建设与发展是衡量一个学校信息化程度的标准。济宁医学院校园网经过二十年的努力建设，学校网络基础平台日趋完善、成熟，信息化建设水平逐步提高，目前已经发展成为性能优良、功能完善的校园公共信息网，为学校的教学、科研、管理、医疗等工作提供基础服务，并承担着为全市高校、中小学及教育科研单位提供CERNET/Internet接入服务的任务，并为社会提供具有示范性的IPv6网络应用服务。2018年，学校完成了无线网络覆盖，2020年下半年，学校网上服务大厅和数据共享交换中心项目进入实施阶段。2021年上半年，完成网上服务大厅、数据共享交换中心、电子签章平台、超融合项目建设，2022年完成视频会议升级改造项目、太白湖校区基础网路设施改造项目、太白湖校区基础网路设施改造项目、日照校区无线网络覆盖项目。

目前学校将加强教育信息化基础设施建设，实现教学、办公有线无线网络全覆盖，基本建成人人可享有优质医学教育资源的信息化学习环境，充分实现资源共享，使教育信息化设施满足我校教育教学改革的需求。初步建立起较为完善的学校、附院、教学点三级数字教育资源服务体系，建成医学院教育管理云服务平台。以数字化校园平台的建设为契机，大力推进学校办公与教学的数字化，无纸化进程，充分发挥优质教育资源的辐射与渗透作用，基本形成数字教育资源的共建共享机制与支持平台。信息技术在教育教学和教育管理中的服务能力及应用水平

逐步提高，教育信息化整体达到全省高校领先水平，全面实现教育现代化。

3. 数字化文献资源建设措施及投入变化情况：

(1) 数字化文献资源建设投入变化情况：近几年，图书馆坚持“立德树人”根本任务，紧紧围绕人才培养和教学科研中心工作，逐步加大馆藏数字化文献资源建设力度，不断完善文献资源保障体系。近三年，数字资源购置经费比例一直保持在 50%以上。

(2) 数字化文献资源建设措施：截止 2023 年 8 月 31 日，我馆拥有电子图书 1872586 种，电子期刊 154687 种，3313458 册，涵盖生物学、医药卫生、哲学、社会科学、信息技术等 22 大类；拥有 31 个中外文数据库（见表 1）；自建特色数据库，拥有《馆藏书目数据库》、《随书光盘数据库》、《英文电子图书资料库》、《外文生物医学期刊检索服务平台》等 4 个自建数据库；建立网络资源导航系统，为师生提供网络免费开放数字资源。通过多年的建设，已形成自购资源与自建资源相结合、开放资源与试用资源为补充的数字化资源保障体系，全面满足师生学习、教学及科研需求。

表一 2023 年济宁医学院图书馆数据库明细表

序号	数据库名称
1	《中国学术期刊网络出版总库》
	《中国博士学位论文全文数据库》
	《中国优秀硕士学位论文全文数据库》
	《中国会议论文全文数据库》
2	万方数据知识服务平台
3	维普中文期刊服务平台
4	维普学术期刊投稿分析系统
5	SinoMed(中国生物医学文献服务系统)
6	人大复印报刊资料全文数据库
7	百度文库
8	超星移动图书馆
9	读秀
10	百链
11	网上报告厅
12	职业全能培训库

序号	数据库名称
13	新东方多媒体学习库
14	Springer 电子期刊数据库
15	EBSCO ASP 数据库
16	EBSCO BSP 数据库
17	本地 PubMed 检索平台
18	泉方学术
19	循证医学临床参考数据库
20	智慧云图书馆 APP
21	Worldlib 人工智能在线咨询平台
22	SciFinder 数据库
23	DDA
24	Web of Science 数据平台
25	EndNote
26	易阅通
27	2014-2022 年中科院期刊分区表
28	馆藏书目数据库
29	随书光盘数据库
30	英文电子图书资料库
31	外文生物医学期刊检索服务平台

四、培养机制与特色

（一）产学研协同育人机制

在大力培养临床实用型护理人才的基础上，适应社会经济发展和人民群众健康服务需求不断提高的要求，以“贴近居民、贴近社区、贴近社会”的社区服务理念为指引，依托南丁格尔志愿服务队，开展面向社区的急救、健康教育等培训工作，服务社区居民，为各级医院、社区、学校或社会组织进行实践技能、急救技能和专业知识的培训，打造服务社会的品牌，以满足多样化的社会需求，并在社会服务中培养学生的奉献精神、服务意识及良好的沟通合作能力，为社区老年、慢性病、临终关怀患者的长期护理服务模式的发展奠定人才基础。

1. 建设学校-社区健康教育合作示范区，定期开展健康教育，转变社区居民不健康生活方

式，预防慢性病的发生；

2. 以点带面，扩大社区居民现场急救救护技能培训范围和影响；

3. 志愿服务与专业服务并举，推进护理学生志愿服务的专业化，深入社区老人院、福利院及慢性病患者家庭，提供具体护理帮助。

2020 年我校与水发民生产业投资集团有限公司基于在医养健康产业方面的共识，本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，推动开放办学，共同进行护理学专业（康养方向）人才培养；2022 年由护理学院牵头，与鲁控教育控股集团有限公司、上海圣泽医院管理有限公司合作共建智慧康养现代产业学院。通过联合办学和校企共建，融合优势教学资源，深化教学改革；打造融理论与实践互补的高水平管理及师资团队；建立标准化康养实践教学基地；打造山东省康养大数据智慧平台；拓展就业市场优势。

（二）教学管理

护理学院严格执行新开课讲师试讲制度和新开课程试讲制度、青年教师导师制培养制度、护理学院教师参加临床实践制度、护理学院教学督导制度、观摩教学制度、听评课制度、集体备课制度、见习教学管理制度、实践教学基地建设及管理、实验课指导教师试讲制度、实验室开放制度、大型仪器设备管理制度等。

五、培养质量

（一）毕业生就业率

2023 届护理学专业专科毕业生 3 人，其中 1 人通过山东省专升本考试继续本科层次学习。2023 届毕业生初次就业率与 2022 届毕业生的年底就业率相比有所提高。

（二）毕业生发展情况

1 名同学继续本科学历学习外，另外 2 名学生目前是灵活就业。

（三）学生就读该专业的意愿

2020 年专科层次停招。

六、就业创业情况

毕业生以“踏实肯干、基础扎实、实践能力强”在用人单位享有良好声誉。累计培养专科毕业生 2000 余人，护士执业资格考试通过率平均 98.5%，近五年评价年底就业率 90%以上，400 余人成为单位的管理骨干，多人荣获全国三八红旗手、山东省十佳护理部主任、全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人、山东青年五四奖章等称号；部分毕业生进入高校任教，成长为学科带头人。

七、专业发展趋势及建议

(一) 社会的发展与人民群众日益增加的健康保健需求对护理专业发展提出新的要求:

1. 将继续增加护理人员数量,增加医院护士配备,满足卫生计生事业发展和人民群众健康需求;

2. 优化护理队伍结构,提高护理人员学历层次,进一步纵深开展优质护理服务,显著提高群众获得感;

3. 护理人员服务范畴不断拓展和延伸:卫生部印发的《中国护理事业发展规划纲要(2021-2025年)》中提出了要积极应对人口老龄化对护理事业发展的要求,并作为我国护理事业“十四五”期间的重点任务之一。如逐步健全老年护理服务体系,加强老年护理、医养结合、康养护理、居家护理及安宁疗护机构能力建设,切实提升老年护理服务水平,不断满足老年人健康服务需求。

(二) 由于分级诊疗制度的施行,三级医院内重症患者的救治对护理人才提出更高要求:为危重症患者提供高质量、高技术的护理仍是护理学专业发展的重要任务;

(三) 发展专科护理,加强培训,培养更多专科护理人才,尤其是社区护理、助产士等人员培训,提升护理服务能力和管理水平,在我国势在必行;

八、存在的问题及整改措施

(一) 教学科研工作起点低,缺乏科研能力强的教师

存在的问题: 省级以上教学和研究课题少。由于教学任务重、缺乏临床护理工作导致临床科研少;科研能力欠缺,尚不是护理学硕士学位授予点等原因导致课题缺乏。

措施: 首先加强制度建设,学院将完善奖励机制,鼓励教师积极申请各种教改和科研项目;其次,加强对外沟通联系,与合作单位联合进行科研工作,带动我校科研水平的提高;第三,通过联合培养硕士研究生工作,不断提高科研水平。

(二) 实验室建设滞后

存在的问题: 目前实验室房屋面积不足;仪器设备老化。由于近几年招生规模的不断扩大,新增助产学专业,护理学实验室的条件难以满足教学需要。

措施: 学校投入专项经费约 1000 余万元保障教学运行,建立起约 5300m² 护理学实验教育中心,形成 8 大实训平台,加强重症护理学实训室建设和新上助产专业实验室建设,目前项目已进入完工阶段。