

附件 2

全国普通高等教育护理学本科专业“十三五”规划教材 主编、副主编、编者遴选条件

教材的质量取决于主编及编者的学术水平、教学经验、写作能力及对编写目的、要求的理解。为使全国普通高等教育护理学本科专业“十三五”规划教材编写工作做得更好，出版适合全国普通高等教育护理学本科专业的高质量教材，本次教材编写本着“质量第一”的原则选择学科内最优秀的申报者担任主编和副主编。同时，坚持“兼顾学科发展和人才培养”的原则，让尽可能多的地区和院校的优秀教师参与教材编写工作。

一、热衷于教学事业，积极参与教学改革，特别是教学内容、课程体系及教学方法的改革，熟悉培养目标和教材特点。

二、主编、副主编、编者相应具备的条件

（一）主编

1. 要求具有副高或以上职称，主编应在本学科享有一定的威望。
2. 有较强的组织协调能力，能发扬学术民主，责任心强，具有团结、包容、奉献精神，健康状况良好。
3. 有教材编写经验，精品课程负责人优先考虑。
4. 主编可推荐优秀作者担任副主编。

（二）副主编

1. 有丰富的教学经验，熟悉本专业教材，有较深的学术造诣和较高的写作水平，近 5 年内有教材编写经历者优先。
2. 要求具有副高或以上职称。
3. 副主编必须具有较强的团队意识与合作能力，能主动配合、支持主编保质保量地完成分配的工作和本人的编写任务。
4. 健康状况良好，能协助主编完成编写任务。

（三）编者

1. 有丰富的教学经验，熟悉本专业教材，应有较高的写作水平，能熟练应用计算机工作，近 3 年内有论文、著作发表。
2. 在校内为本学科骨干、学术带头人，踏实肯干，作风正派，责任心强，具有奉献精神，能主动配合主编开展工作，健康状况良好。编者应由在教学一线的中青年优秀教师承担。

三、凡参加推荐编写人员的单位应能在时间、人员等方面给予一定的支持。

四、凡承担全国普通高等教育护理学本科专业“十三五”规划教材编写任务者，在编写期间以及教材出版后 2 年内（以教材出版日期计算）不得参与其他出版社同类教材的编写，或将其编写内容交由其他出版单位出版。

五、本教材供学生 2018 年至 2019 年开学使用。为确保学校按时用书，在编写期间有中、长期出国或其他任务者，不宜担任主编。