

新增学士学位授予专业

学校自评表

学校 (盖章) _____



济宁医学院

专业名称 _____ 助产学

授予学位门类 _____ 理学

专业设置时间 _____ 2020 年设本科

年设专科

本科学制 _____ 四

填表时间 _____ 2021 年 4 月

I 专业建设与人才培养综述（师资队伍、教学条件、科学研究、教学管理、人才培养等，限 1500 字以内。）

一、师资队伍

助产学本科教育隶属于护理学院，目前学院拥有一支实力雄厚，具有先进的国际护理教育理念和国际视野的师资队伍，学院与美国孟菲斯大学开展合作办学已经 10 年，每年有 3 名外教来校授课 3~4 周，有 8 位外教聘为我校客座教授。学院定期选派教师到美国、台湾交流学习与培训。因此，为助产专业本科办学与国际接轨奠定了良好基础。为办好助产学专业本科教育，学院成立了由临床妇产科专家、助产士和专职教师组成教学团队，承担助产专业核心课程教学任务，为办好助产学专业本科教育提供了师资保障。

二、教学条件

护理学院具有较长的办学历史，良好的办学条件。现有基础护理、内科护理、外科护理、重症护理、精神与护理心理、妇儿护理、人文护理、助产学 8 个教研室和 1 个护理学实验教学中心。实验教学中心设有基础护理、妇儿护理、急危重症、护士礼仪等实训室。为了更好的发展助产学本科教育，今年学校又投入 1000 余万元用于助产专业实验教学中心升级改造，增设了模拟待产室、模拟产房、模拟产科病房等。购置了大量国内外先进的助产学专业实训设备，包括产妇分娩模型、产前检查模型、多功能产床、新生儿护理模型、胎心监护仪、新生儿培养箱、新生儿辐射台、复苏安妮模拟（婴儿模型）等，同时创建了 10 所临床实践基地，包括济宁医学院附属医院、济宁医学院附属济宁市第一人民医院、山东大学齐鲁医院、山东省省立医院、北京中日友好医院等，为助产学本科教育提供了良好的理论教学和实践教学条件。

三、科学研究

护理学院具有浓厚的科研氛围和丰富的科研积累，近 5 年来，主持省部级及以上课题 10 余项，获得省级以上教学成果奖 10 余项，主持厅局级课题 100 余项。发表教学科研论文 200 余篇。获得校级以上教学、科研成果获奖 50 余项，主编参编教材 70 余部；拥有省级精品课程 5 门、校级数字化课程 15 门，为助产专业教育科学研究打下了良好的基础。

四、教学管理

学校坚持“领导重视，全员监控；注重过程，全程监控；突出结果，全面监控”的教学质量监控理念，形成组织严密、分工明确、信息通畅、评价科学、奖惩分明的教学质量监控机制。校院两级教学监督组成员根据工作计划，检查教风学风，开展评教、评学、评管工作。学院和教研室组织开展预试讲、集体备课、教研活动、示范观摩课、同行专家督导等教学活

动，确保教学计划有效执行。

五、人才培养

(一) 明确专业人才培养定位

助产学专业本科教育培养适应社会发展需求、德智体美全面发展、系统掌握护理学和助产学专业本科教育的基础理论、基本知识和基本技能，具有较强的临床护理和助产能力，具有良好的职业道德、人文素养、创新意识和团队协作精神的高素质应用型专业人才。

(二) 创新人才培养模式

助产学专业是一门专业性、实践性很强的学科，需要早临床、多临床、反复临床。为此，学院创建了“学校与医院一体化”“2+2”人才培养模式，(两年在学校，两年在直属附院)，目的是培养与临床无缝对接的应用型人才。

(三) 科学制定人才培养方案

人才培养方案是保证人才培养质量的指导性文件，学院十分重视人才培养方案的制定，为此，学校组织专家团队，参观学习开办助产学专业知名院校，借鉴兄弟院校办学经验，并经过大量临床调研，同时结合学校办学实际，初步制定了助产学专业本科教育人才培养方案，目前正在修改完善。

(四) 继续加强师资队伍建设

目前我校助产学专业本科教育已经具有一支年龄结构、学历结构、职称结构合理的事业心强、团结协作的“双师型”教学团队。学院继续采取人才引进与自身培养相结合的模式加强师资队伍建设，争取创建校级和省级优秀教师团队。

(五) 逐步扩大招生规模

首次招生 35 人，在保证人才培养质量的基础上，逐年扩大招生规模，5 年内达到 300 人。

(六) 加强专业品牌建设

注重内涵建设，结合社会需求，不断凝练特色，竭力打造助产学专业，使助产学专业尽快成为我校乃至省级品牌专业。

II 师资队伍情况						
专业技术职务或学位	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上
教授（或相当专业技术职务者）	38	0	3	24	11	0
副教授（或相当专业技术职务者）	47	0	26	17	4	0
讲师（或相当专业技术职务者）	28	8	17	3	0	0
博士	29	1	13	12	3	0
硕士	67	5	29	27	6	0

III 教学设施情况						
III-1 实验 室 情 况	专业实验室名称	专业实验室面积 (m ²)	设备数 (台)	设备价值 (万元)		
	护理学（助产学）综合实训室	1338.6	939	585.4		
	共计	1338.6	939	585.4		

III-2 实 习 实 践 条 件	学院着力加强学生临床实践能力培养，建有济宁医学院附属医院、济宁医学院附属济宁市第一人民医院、山东大学齐鲁医院、山东省省立医院，济南千佛山医院、北京中日友好医院、烟台毓璜顶医院、青岛大学附属医院、淄博市中心医院等 10 所医院临床实践基地。其中，济宁医学院附属医院和济宁医学院附属济宁市第一人民医院除承担后期临床实习任务外，还承担着理论教学和临床见习任务。
	济宁医学院附属医院是一所集医疗、教学、科研为一体的三级甲等综合医院，是山东省首家通过 JCI 认证的大型综合医院，是首批国家住院医师规范化培训基地和山东省区域医疗中心。医院设有助产专业相关的产科、妇科、新生儿病房及生殖中心。产科为山东省重点专科，技术力量雄厚，具有庞大的护理团队，共 180 余人，其中助产士 37 人，拥有 288 张床位，设有产科实验室、胎心监护中心、围产保健中心、现代化的待产室和分娩室、新生儿抚触中心等设施，产房和手术室配有先进的分娩室，并配有温馨待产室。产科也是济宁市孕产妇急危重症救治中心，承担着本市的孕产妇医疗保健服务和全市及周边地区各级医院转入的疑难危重病人的抢救任务。

济宁医学院附属济宁市第一人民医院是一所集医疗、教学、科研、预防保健为一体的大型综合性“三级甲等”医院，专业技术力量雄厚，拥有多位省内知名产科专家，依托内科、新生儿科、外科、重症医学科、麻醉科等强大的综合实力，保证了产科危重病人抢救的成功率及高危新生儿的及时救治。产科承担鲁西南及其周边地区妊娠并发症、危急重症转会诊任务。在高危妊娠规范管理、各种疑难杂症诊治及危重孕产妇抢救领域独树一帜。承担基层医院医师进修培训，接受全省疑难、危重孕产妇会诊、转诊及抢救工作，指导基层医院工作。目前医院拥有两个院区，每个院区产科病房均分为4个病区，产科一区（生理妊娠）、产科二区（病理妊娠）、产房、母婴健康管理部。门诊分为生理妊娠、高危妊娠、评估门诊、遗传咨询门诊、产前诊断、孕期营养门诊、糖尿病一日门诊、产后康复门诊、孕妇学校。母婴健康管理部是集医疗、预防、保健、康复、健康教育为一体的现代化母婴健康管理门诊，采取预约管理模式，从孕前检查、孕期检查、住院分娩、产后康复到新生儿保健，产科专业技术力量雄厚，拥有多位省内知名产科专家，是山东省助产士规范化培训基地。两所附院相关的学科发展，先进的硬件设施，高精端的仪器设备，人性化的服务理念，精湛专科技术，雄厚的师资力量，为助产学专业本科教育专业临床实践教学提供了有力支撑。

III-3 专业 图书 资料 情况	藏书量（万册）（含电子读物）	中 文	2.0644
		外 文	0.0181
	拥有期刊数（种）（含电子读物）	中 文	85
		外 文	19
近3年图书文献资料购置经费（万元）		1700（全校图书购置费用）	

IV 科学研究					
IV-1 近 3 年科研情况（含教学研究与教学成果）					
科研经费 (万元)	出版专著 (含教材)部	发表学术 论文(篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
137	27	53	6	0	1
IV-2 目前科研情况					
主要项目名称			科研经费 (万元)	项目来源	
共计 24			173		
新媒体时代大学生网络意见表达与正向引导路径研究			1.8	山东省社科联	
济宁市二胎产妇产后抑郁和生活质量现状及影响因素研究			1	教师科研扶持基金	
临床护士临床思维能力评价指标体系的建立及实证研究			1	教师科研扶持基金	
基于多学科团队合作对脑卒中吞咽功能障碍患者评估及治疗实践			3	教师科研扶持基金	
新入职护士欺凌与心理健康及离职意向的模型建构			3	教师科研扶持基金	
济宁贫困地区女性乳腺癌预防知-信-行现状调查与发病风险度评估			4	教师科研扶持基金	
济宁市贫困地区孕产妇信息管理及健康教育 APP 可行性研究			4	教师科研扶持基金	
HFNC 对撤机拔管后 AECOPD 期患者动脉血气、心功能及治疗效果的影响			3	教师科研扶持基金	
依托社区卫生服务机构构建居家老人长期护理模式研究			2	山东省社科联	
济宁市医养结合养老模式发展现状、影响因素及对策研究			0.3	济宁市社科规划项目	
新媒体背景下高校辅导员意识形态素养提升路径研究			0	济宁市社科规划项目	
肝纤维化进程中 SonN 对 TGF β 1/Smads 通路的调控作用机制及肠道菌群的变化规律			6	国基金培育项目	
医养结合模式下济宁地区护理人员临床思维能力评价体系的建立及实证研究			0	济宁市社科规划办公室	
肠道菌群通过 TMAO-SIRT1 通路对新生儿坏死性小肠结肠炎的作用机制研究			2	山东省卫健委	
广饶县慢性病及其危险因素调研			5.5	广饶县卫生和计划生育局	
济宁医学院“青春零艾”			1.1	中国性病艾滋病防治协会	

济医红丝带志愿者组织“‘艾’与被爱”	0.5	中国性病艾滋病防治协会
中国宫颈癌防治医师培训项目	53	北京协和医学院
东营市东营区老年人健康专项基线调查	1	东营市疾病预防控制中心
中国女大学生接种HPV疫苗的干预研究	4.8	北京协和医学院
济宁医学院青春红丝带南丁格尔服务队促进高危行为改变及艾滋病检测项目	0.999	中国性病艾滋病防治协会
中国HPV疫苗人群接种的卫生经济学评价	11	中国医学科学院肿瘤医院
科研合作协议书	9.5	济宁市微山县疾病预防控制中心
全国多中心中晚期结直肠癌患者诊疗现状及医务人员认知现况调查研究	18.16	北京爱普癌症患者关爱基金会

V 教学情况							
V-1 公共课							
课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
思想道德修养与法律基础	48	易琳琳	讲师	大学语文	28	王启芳	副教授
中国近现代史纲要	48	林新军	副教授	国防军事理论	36	谷昊明 冯磊	讲师 讲师
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	80	待确定	待确定	形势与政策教育 1	8	李中宇	助教
马克思主义基本原理概论	48	待确定	待确定	形势与政策教育 2	8	待确定	待确定
大学英语 1	45	杜清 杨晨 李迪迪	副教授 讲师 讲师	形势与政策教育 3	8	待确定	待确定
大学英语 2	54	杜清 孔媛	副教授 副教授	形势与政策教育 4	8	陈雷 尹克峰 付彤 刘宁宁 胡倩	讲师 讲师 讲师 副教授 讲师
大学英语 3	54	待确定	待确定	公共体育 1	36	陈雷	讲师
大学英语 4	45	待确定	待确定	公共体育 2	36	待确定	待确定
大学生职业发展与就业指导 1	8	待确定	待确定	公共体育 3	36	待确定	待确定
大学生职业发展与就业指导 2	8	待确定	待确定	公共体育 4	36	待确定	待确定

V-2 专业课

课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
系统解剖学	80	徐旭东	教授	助产学	92	待确定	待确定
		柳新平	副教授	产科健康评估	50	待确定	待确定
		程葆华	教授	内科护理学 1	66	待确定	待确定
		秦艳霞	副教授	外科护理学 1	64	待确定	待确定
		黄志诚	副教授	急危重症护理学	44	待确定	待确定
		景爱红	副教授	母婴保健	54	待确定	待确定
		邓广耀	副教授	妇科护理学	38	待确定	待确定
		孔佑华	教授	儿科护理学	38	待确定	待确定
		郭岩	副教授	内科护理学 2	38	待确定	待确定
		袁丽丽	副教授	外科护理学 2	34	待确定	待确定
组织学与胚胎学	60	张慧	副教授	助产技能综合实训	78	待确定	待确定
		尹海燕	副教授	精神科护理学	24	待确定	待确定
		王强	副教授	社区护理学	24	待确定	待确定
		高洋	副教授	健康评估	72	待确定	待确定
		李晓璇	讲师	基础护理学 1	78	待确定	待确定
		刘文彦	教授	基础护理学 2	66	待确定	待确定
		王春梅	教授	病理学	68	待确定	待确定
		亚白柳	教授	药理学	80	待确定	待确定
		陈飞	副教授	护理学导论	32	待确定	待确定
		王培香	副教授				
生理学	88	成洪聚	副教授				
		朱宝亮	副教授				
		朱苏红	讲师				
		王海英	讲师				
		张向阳	教授				
		孔庆胜	教授				
		郭子林	副教授				
		黄延红	副教授				
		宋志刚	副教授				
		白春雨	副教授				
生物化学	84	高玉花	副教授				
		待确定	待确定				
医学微生物学	52						
医学免疫学	36	待确定	待确定				
病理生理学	52	待确定	待确定				
卫生学	54	待确定	待确定				

课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
产房	8w	待确定	待确定	儿科实习	2w	待确定	待确定
产科门诊	2w	待确定	待确定	手术室实习	2w	待确定	待确定
内科实习	6w	待确定	待确定	社区实习	2w	待确定	待确定
外科实习	6w	待确定	待确定	精神科实习	2w	待确定	待确定
产科病房实习	6w	待确定	待确定	毕业论文	7w	待确定	待确定
妇科病房实习	2w	待确定	待确定				
急诊科实习	2w	待确定	待确定				

V-4 毕业论文（或毕业设计）情况

助产学专业招生始于 2020 年 9 月，首届毕业生将于 2024 年 7 月毕业，目前拟进行的毕业论文安排如下：

一、毕业论文安排准则总则

(一) 毕业论文（设计）工作是护理学院本科教学计划中的一个重要环节，是培养学生综合运用所学的基础理论、基础知识和基本技能，进行科学研究工作的初步训练，是培养和提高学生分析问题和解决问题能力的重要环节，是实现教学、科学研究所和临床实践相结合的重要途径，是本科学生毕业和授予学位的必要条件。

(二) 为进一步规范本科毕业论文和毕业设计工作的管理，保证和提高毕业论文（设计）质量，根据教育部、学校和学院有关规定及本科专业人才培养目标要求，结合学院实际，特制定本办法。

二、组织管理

(一) 学院本科生毕业论文（设计）工作在教务处及我院统一领导下进行，实行校、院、教研室分级管理、层层负责，并实行指导教师负责制。

(二) 学院成立毕业论文（设计）工作领导小组，并由学院分管教学院长担任组长。领导小组全面负责学院毕业论文（设计）工作，并有专职人员负责具体实施。

领导小组岗位职责：

(1) 贯彻执行学校有关毕业论文（设计）的管理规定，结合专业特点，制定学院毕业论文（设计）工作实施细则。

(2) 根据专业人才培养目标要求和教学计划，组织制订专题实习毕业论文（设计）实习大纲和实施措施。

(3) 组织毕业论文（设计）征题、审题及选题工作，对指导教师进行资格审查。

(4) 定期检查毕业论文（设计）工作进展和质量，做好各环节过程管理和质量监控，督促指导教师认真履行岗位职责。

(5) 协调学院内有关部门，为毕业论文（设计）工作的顺利进行提供场地、设备、经费等方面保证。

(6) 成立学院评阅和答辩委员会，组织毕业论文（设计）评阅、答辩及评分工作，向学校推荐优秀论文（设计）参加有关奖项评审工作。

(7) 对毕业论文（设计）工作进行总结并及时上报教务处。

专职人员岗位职责：

(1) 贯彻落实上级主管部门对毕业论文（设计）工作的指导文件和指示精神。

(2) 组织对毕业论文（设计）的选题、开题、中期检查、评阅答辩及评分等教学环节的质量监控和检查。

(3) 组织对毕业论文（设计）工作的考核、总结、经验交流和质量评估等工作。

(4) 做好毕业论文（设计）档案管理工作。

第五条 教研室/实习基地作为直接组织与指导学生进行毕业论文（设计）的基层单位，其主要职责是：

(1) 贯彻执行学院毕业论文（设计）有关规定和工作安排。

(2) 组织教师选择并论证毕业论文（设计）选题，报学院毕业论文（设计）工作领导小组。

(3) 确定指导教师，为指导教师和学生提供适当的资料、实验条件、调研途径等。

(4) 检查、督促指导教师加强对学生的指导与管理，把握毕业论文（设计）工作的进度和质量。

(5) 组织安排好开题报告、中期检查、答辩资格审查、评阅答辩和成绩评定等工作。

三、指导教师

毕业论文（设计）是护理学院毕业实习的一个重要环节，是学生综合运用所学的基础理论、基础知识和基本技能，进行科学的研究工作的初步训练，是培养和提高学生分析问题和解决问题能力的重要环节，是实现教学、科学研究和临床实践相结合的重要途径，是本科学生毕业和授予学位的必要条件。加强对本科生毕业论文的评阅和管理工作，对于深化教学改革，全面推进素质教育，提高教学质量具有十分重要的意义和作用。为此，学院制订毕业论文（设计）指导教师岗位职责。

(一) 毕业论文（设计）指导教师应由讲师或具有硕士学位以上教师承担，聘请的校外指导

教师应具有中级职称以上的人员担任；也可由校内和校内老师组成双导师共同承担。指导教师一经确定，一般不得随意更换。指导教师应有高度的责任心，爱岗敬业。应熟悉毕业论文（设计）整个带教过程和具体要求，最后还要根据学生毕业论文（设计）过程完成的状况，本着公开、公正、公平的原则和毕业论文（设计）书面成绩评分表的具体要求给出毕业论文（设计）成绩。

（二）指导教师在论文（设计）选题、文献查阅、试验设计、观察记载、数据处理、结果分析、论文撰写等方面要对学生切实加以指导，以身作则，教书育人，努力培养学生严肃、严密、严谨和勇于创新的科学作风。

指导教师岗位职责：

（1）根据学校及学院毕业论文（设计）工作有关规定和工作安排，认真开展毕业论文（设计）指导工作，严格要求和管理学生。

（2）论证并拟订选题，制订指导计划和工作程序，对所指导学生下达毕业论文（设计）任务，提供基本条件及数据、具体要求、完成期限等。

（3）指导学生完成文献综述、开题报告，并及时予以评阅。

（4）定期检查、答疑和质疑，全面掌握学生毕业论文（设计）进度和质量，及时给予指导；

（5）指导学生按规范要求正确撰写毕业论文。

（6）评阅学生毕业论文（设计）并给出评定成绩。

（7）负责所指导学生的答辩资格审查，及时向答辩委员会报告学生毕业论文（设计）课题的任务、要求、完成情况及质量、应用价值及创新性、有争议的问题等。

（8）根据学院或教研室的安排担任其它学生的论文（设计）评阅教师，参加答辩工作。

（三）为确保毕业论文（设计）质量，每名指导教师的带教人数应根据其职称、带教时间、带教经验，原则上带教人数不超过8人。鼓励有科研课题的教师多带毕业论文（设计）。

（四）各教研室/实习基地可结合工作实际和科研课题研究的现状，成立毕业论文（设计）指导小组，共同承担指导任务。指导小组一般由3名以上教师组成，其中至少有1名高级职称教师参加，可适当接纳初级职称教师参与辅助指导，小组成员须分工明确，且协作紧密，小组的成立应报院（学院）审核备案。指导小组指导学生数量可适当增加。在校外单位进行毕业论文（设计）的学生，可聘请所在单位相当于讲师及以上职称的技术人员或研究人员担任指导教师，在学院的统一指导下，开展毕业论文的全过程工作。评阅教师在评阅学生论文（设计）过程中，应重点审阅被评阅学生的调查论证、实验方案设计与实验技能、分析与解决问题的能力、工作量、工作态度、论文（设计）质量及创新等内容。

(五) 指导老师在专题实习结束后，应积极总结发表论文，应在专题实习结束后1年内在国内外正式刊物上至少发表1-2篇论文。专题实习论文发表与下学年专题实习带教和学生人数分配挂钩。

(六) 指导教师一经确定，不得随意更换。毕业论文（设计）期间，指导教师应坚守岗位，切实履行岗位职责，对学生的指导每人每周不得少于3次。确因工作需要出差时，必须经主管教学的学院院长批准，并委派相当水平的教师代理指导工作。

四、选题

(一) 科学、恰当的选题是做好毕业论文（设计）的前提，应符合以下选题基本原则：

选题基本原则：

(1) 选题应符合专业人才培养目标，达到教学基本要求。

(2) 选题应体现时代特点，符合社会发展、科学技术进步的需要，来自科学研究、社会生产实际、临床实践工作，反映解决卫生、社会中的实际问题，具有创新性。

(3) 选题应难度、份量应适中，深度与广度兼顾，且工作量饱满，综合训练强，使学生经过努力能够在规定的时间内完成毕业论文（设计）任务。

(4) 在保证达到教学基本要求的前提下，应体现因材施教的原则，有利于学生提高水平和能力，鼓励学生有所创新。

(二) 选题实行征题审题制度，其确定应遵循严格的工作程序。由指导教师根据实习计划安排初步提出毕业论文（设计）候选课题，所在教研室/实习基地就候选课题来源、难易程度、工作量大小及所具备的条件等方面进行审题，报学院审查通过后确定为毕业论文（设计）选题供学生选择。

(三) 选题分配采取“师生互选，学院/实习基地内部调整”的方式进行，由学院里公布毕业论文（设计）指导教师，在指定时间内师生双向选择，学院/实习基地根据教师指导量进行适当调整，最终确定每名学生的毕业论文（设计）选题，报学院教学管理科备案。选题和指导教师一经确定，不得随意更改。

(四) 毕业论文（设计）应在指导教师指导下由学生独立完成，原则上一生一题，确需一人以上共同完成的课题，须学院院长批准，并应明确每个学生独立的工作内容，且工作量饱满，综合训练达到教学大纲要求，并独立撰写论文。

(五) 毕业论文（设计）可以采用多种形式，如个案报告、文献综述、科研论文等，但不论何种形式，均应体现培养学生在临床实践的过程中发现问题、解决问题的能力的宗旨。

五、评阅教师

加强对本科生毕业论文（设计）的评阅和管理工作，对于深化教学改革，全面推进素质教育，提高教学质量具有十分重要的意义和作用。为此，我院制订毕业论文（设计）评阅教师岗位职责。

1. 评阅教师应由我院讲师或具有高年硕士学位以上教师承担、一般应是本学科领域的教师，如聘请校外评阅教师应具有中级职称以上助产学（护理学）相关人员担任。评阅教师一经确定，一般不得随意更换。

2. 评阅教师应有高度的责任心，爱岗敬业。应熟悉毕业论文（设计）过程和具体要求，并本着公开、公正、公平原则进行论文的评阅。

3. 评阅教师必须熟悉自己所评阅的课题内容，掌握有关资料，并提前做好准备工作，检查学生毕业论文（设计）的进度、开题报告、审阅整个毕业论文（设计）的质量是否符合实习细则的要求，根据毕业论文（设计）书面成绩评分表的具体要求给出具体评阅成绩。

4. 评阅教师在评阅学生论文（设计）过程中，应重点审阅被评阅学生的综述材料、论文质量、工作量、难度及创新等内容。

六、答辩及评分

毕业论文（设计）评阅、答辩及评分工作必须严格按程序进行，经指导教师审阅、评阅教师评阅、答辩小组成员审阅、答辩评分、综合成绩评定及复议等最终确定学生论文（设计）成绩。

（一）在学院院长领导下，学院组成由分管教学的学校领导、学院领导和学术委员会成员、学院相关学科和实习基地专家共同组成的答辩委员会。答辩委员会由分管科研的学院领导任主任委员。学院答辩工作应统一答辩要求和评分标准。答辩委员会成员应在学生论文（设计）答辩结束后就有关论文的基本内容、基本科研方法，学术价值，论文（设计）应解决的实际问题等对学生进行提问，考察学生判断、思考、综合运用所学知识等能力。学生应及时记录专家提出的问题并最后统一回答。整个答辩活动力求做到公开、公正、公平。

（二）答辩委员会根据学生专业、选题方向等因素，分设若干个毕业论文（设计）答辩小组，具体实施学生论文（设计）的答辩工作。答辩小组由 5 名左右具中级职称以上的专业教师组成，并确定一名主持人。答辩小组职责是：审阅学生毕业论文（设计）文件，拟订答辩提纲，组织答辩工作，对学生论文（设计）和答辩进行评价及评定成绩。

（三）学生答辩前必须进行资格审查。答辩前一周，学生须完成规定的论文（设计）任务，撰写不少于 3500 字的论文（正文），查阅 10 篇以上的中、外文献资料，并提交符合相关规范要求的开题报告书、论文，由指导教师进行答辩资格审查。答辩小组在答辩前进行复查，资格审查

通过后方能参加答辩。答辩资格审查未通过者，须向院学院申请重修并参加下一年度答辩通过后方能毕业。

(四) 原则上每个学生都应参加毕业论文(设计)答辩，学院答辩委员会应事先通知参加答辩的学生。未参加答辩的论文(设计)成绩须经院学院答辩委员会审核确认。

(五) 依据《济宁医学院护理学院本科生毕业论文(设计)成绩评定标准》来评定学生毕业论文(设计)的成绩。成绩按优秀A、良好B、合格C、不合格D四级评分。由下列情况将视为不合格。

- 1) 进行毕业论文(设计)的实际时间少于规定时间三分之二者。
- 2) 未完成毕业论文(设计)者。
- 3) 完成毕业论文(设计)，但论文存在严重问题，带教老师不同意参与答辩者。
- 4) 应该参加答辩而没有参加答辩者。
- 5) 论文存在抄袭、假冒、伪造和其他严重问题者。

毕业论文(设计)不及格者，可申请重修并参加下一年度答辩，重修通过后方能毕业。

(六) 成绩评定应坚持标准，从严要求。A的比例不超过答辩学生人数的15%，A和B的比例原则上不要超过答辩学生人数的90%。

(七) 带教教师和评阅教师在审阅论文(设计)的同时，给出初评成绩。经学院学术委员会确认后，给出最后毕业实习成绩。

(八) 参加学院答辩活动的论文，根据专家评定，最终评选出优秀论文一、二、三等奖。其论文优先参加山东省优秀学士学位论文评选。

(九) 毕业论文经指导教师和评阅教师审查通过后，给予毕业论文成绩，分别由指导教师和评阅教师签字，其成绩占毕业总成绩的30%和30%。毕业论文经审查通过后，进行答辩，答辩成绩占毕业总成绩的40%。按优秀(85—100分)、良好(75—84分)、合格(60—74分)、不合格(60分以下)评定成绩。

七、资料管理与总结

(一) 答辩结束后，学生应结合指导教师、评阅教师及答辩小组提出的意见对论文(设计)进行修改，按照学院相关规范进行装订，并按要求提交全套资料至学院部存档。

(二) 学生的毕业论文(设计)文本应在学院部存放一份纸质资料和提交论文(设计)电子文档。

(三) 毕业论文(设计)工作结束后,有关成果学生不得擅自寄出发表,如需发表,必须经指导教师同意并推荐。需要保密的毕业论文(设计),须由指导教师提出申请,经学院审核同意并报学校教务处备案,按学校有关保密规定处理。

(四) 毕业论文(设计)工作结束后,各教研室/实习基地应及时组织指导教师对毕业论文(设计)工作进行总结和分析,并向学院部提交实习总结报告和学生论文(设计)成绩。

(五) 学院应根据学校要求和安排,积极组织毕业论文(设计)质量与教学管理专项评估工作,认真做好优秀论文(设计)的推荐评奖工作。

VI 学生情况(本专业)

类别	学制	在校生人数	本学年 招生人数	当年 毕业人数	已毕业人数
普通本科	5 年	35	40	\	\
普通专科					
成人(本科)					
总计		35	40	\	\

VII 评审意见	
所在院系自我评价	<p>我校助产学专业办学基础雄厚、办学经验丰富，在师资力量、实验教学条件、实践教学基地、图书资料、科研等各方面均能很好地满足助产学专业的教学需求，已完全具备培养良好职业道德、人文素养、创新意识和团队协作精神的高素质应用型专业人才；同时学校附属医院是一所集医疗、教学、科研为一体的三级甲等综合医院，其中产科为山东省重点专科，技术力量雄厚，具有庞大的护理团队，完全能够满足助产学专业人才培养的条件。</p> <p style="text-align: right;">院（系）负责人（签章）  2021年4月15日</p>
校学位评定委员会意见	<p>我校助产学专业在师资队伍、实验实训、实践教学、人才培养、质量保障等方面取得明显建设成效，达到学士学位授予条件。</p> <p>同意申请增列为学士学位授予专业。</p> <p style="text-align: right;">校（院）学位评定委员会主席（签章）  2021年4月26日</p>