

新增学士学位授予专业

学校自评表



学校 (盖章) 济宁医学院

专业名称 儿科学

授予学位门类 医学

专业设置时间 2019 年设本科

年设专科

本科学制 五

填表时间 2021 年 4 月

I 专业建设与人才培养综述（师资队伍、教学条件、科学研究、教学管理、人才培养等，限 1500 字以内。）

一、师资队伍

济宁医学院于 2014 年开始培养临床医学（儿科学方向），2019 年经国家教育部批准新增设立儿科学专业。儿科学本科教育隶属于第二临床医学院，目前学院拥有一支临床、教学、科研经验丰富、实力雄厚、具有先进的国际儿科教育理念和国际视野的师资队伍，为办好儿科学专业本科教育，学院成立了由临床儿科专家和专职教师组成的教学团队，承担儿科学专业核心课程教学任务，为办好儿科学专业本科教育提供了师资保障。

二、教学条件

第二临床医学院具有较长的办学历史和良好的办学条件。现有小儿内科学、小儿外科学、儿童保健学、医学影像学、眼科学、眼视光学、超声医学、老年医学 8 个教研室和 1 个医学影像学实验教学中心。有国家级和省级精品课程 10 余门，儿科学专业特色鲜明。附属医院儿科开放床位 373 张，分为新生儿重症监护病区（NICU）、儿童重症监护病区（PICU）、新生儿病区+儿童血液病区、儿童神经系统疾病+儿童内分泌病区、儿童消化系统+儿童肾脏病区、儿童呼吸系统疾病病区、儿童康复病区、先天性心脏病介入治疗病区、儿童外科病区，共 9 个病区。附属医院及教学医院拥有设施先进的技能培训中心，是硕士研究生培养点和山东省儿科住院医师规范化培训基地（2018 年全国业务水平测试专业综合成绩位列第四名）。开展了呼吸内镜、消化内镜、视频脑电图、血浆置换、血细胞单采术、连续性肾脏替代等多项新技术。儿科为山东省儿科住院医师规范化培训基地、国家级住院医师规范化培训基地、山东省 ICU 专科护士培训基地，承担着山东省儿科住院医师规范化培训任务。今年学校又投入 1000 余万元用于实验教学中心升级改造，购置了大量国内外先进的专业实训设备，包括新生儿护理模型、胎心监护仪、新生儿培养箱、新生儿辐射台、复苏安妮模拟（婴儿模型）等，同时创建了 10 所临床实践基地，包括济宁医学院附属医院、济宁医学院附属济宁市第一人民医院、山东大学齐鲁医院、山东省省立医院、北京京都儿童医院等，为儿科学本科教育提供了良好的理论教学和实践教学条件。

三、科学研究

第二临床医学院具有浓厚的科研氛围和丰富的科研积累，近 5 年来，主持国家级课题 3 项，省部级课题 4 项，获得省级以上教学成果奖 10 余项，主持厅局级课题 50 余项。发表教学科研论文 100 余篇，其中 SCI10 余篇。获得校级以上教学、科研成果获奖 50 余项，主编参编教材 20 余部，拥有国家级和省级精品课程 10 余门、校级数字化课程 15 门。附属医院及各教学基地分别在矮小症、儿童血液病、先天性心脏病、儿童哮喘等疑难罕见病诊治，儿童康复、儿童出生缺陷诊断、预防等方面临床与科研具有特色，为儿科专业教育科学研究打下了良好的基础。

四、教学管理

学校坚持坚持“医、教、研”工作同计划、同部署、同检查、同考核，为做好临床教学工作和提高教学质量，培养高素质的医学人才提供有力保障。遵循“领导重视，全员监控；注重过程，全程监控；突出结果，全面监控”的教学质量监控理念，形成组织严密、分工明确、信息通畅、评价科学、奖惩分明的教学质量监控机制。根据工作计划实施校院两级教学督导，检查督导教风学风，开展评教、评学、评管工作。学院和教研室组织开展预试讲、集体备课、教研活动、示范观摩课、同行专家督导等教学活动，确保教学计划顺利执行。

五、人才培养

(一) 人才培养定位

儿科学专业本科教育培养适应社会发展需求、德智体美劳全面发展、系统掌握基础医学、临床医学和儿科学专业本科教育的基础理论、基本知识和基本技能，具有较强的临床医学、儿科学诊疗能力和终身学习能力，具有良好的职业道德、人文素养、创新意识和团队协作精神的高素质应用型专业人才。

(二) 人才培养模式

儿科学专业是一门专业性、实践性很强的学科，需要早临床、多临床、反复临床。为此，学院创建了“学校与医院一体化”“3+2”人才培养模式，(三年在学校学习基础医学知识，两年在直属附院临床见习实习，提高临床技能)，目的是培养与临床无缝对接的应用型人才。

(三) 科学制定人才培养方案

人才培养方案是保证人才培养质量的指导性文件，学院十分重视人才培养方案的制定，为此，学校组织专家团队，参观学习开办儿科学专业知名院校，借鉴兄弟院校办学经验，并经过大量临床调研，同时结合学校办学实际，初步制定了儿科学专业本科教育人才培养方案，目前正在修改完善中。

(四) 加强师资队伍建设

目前我校儿科学专业本科教育已经具有一支年龄结构、学历结构、职称结构合理，事业心强、团结协作的“双师型”教学团队。学院继续采取人才引进与自身培养相结合的模式加强师资队伍建设，组建优秀教师团队。

(五) 逐步扩大招生规模

首次招生 50 人，在保证人才培养质量的基础上，逐年扩大招生规模，5 年内达到 300 人。

(六) 加强专业建设

注重内涵建设，结合社会需求，不断凝练特色，竭力打造儿科学专业，使儿科学专业尽快成为我校乃至省级品牌专业。

II 师资队伍情况								
专业技术职务或学位	人数 合计	35岁 以下	36至 45岁	46至 55岁	56至 60岁	61岁 以上		
教授(或相当专业技术职务者)	16		2	5	9			
副教授(或相当专业技术职务者)	18		5	12	1			
讲师(或相当专业技术职务者)	41	2	38	1				
博士	5	1	3	1				
硕士	35		21	11	3			
III 教学设施情况								
III-1 实 验 室 情 况	专业实验室名称	专业实验室面积 (m ²)	设备数 (台)	设备价值 (万元)				
	基础医学实验中心	7996	3304	3132.3				
	临床技能培训实验室	1523.6	723	1592.8				
	儿童康复训练中心	3000	1247	1489.6				
	共计	12519.6	5274	6214.7				
III-2 实 习 实 践 条 件	学院着力加强学生临床实践能力培养，建有济宁医学院附属医院、济宁医学院附属济宁市第一人民医院、济南市第一人民医院、北京京都儿童医院、济南第七人民医院、济宁医学院附属医院兖州院区、金乡县人民医院、日照市中心医院等 10 所医院临床实践基地。其中，济宁医学院附属医院和济宁医学院附属济宁市第一人民医院除承担后期临床实习任务外，还承担着理论教学和临床见习任务。							
	济宁医学院附属医院是一所集医疗、教学、科研为一体的三级甲等综合医院，是山东省首家通过 JCI 认证的大型综合医院，是首批国家住院医师规范化培训基地和山东省区域医疗中心。附属医院儿科开放床位 373 张，分为新生儿重症监护病区(NICU)、儿童重症监护病区(PICU)、新生儿病区+儿童血液病区、儿童神经系统疾病+儿童内分泌病区、儿童消化系统+儿童肾脏病区、儿童呼吸系统疾病病区、儿童康复病区、先天性心脏病介入治疗病区、儿童外科病区，共 9 个病区。承担临床带教实习、临床技能培训工作，承担“儿科诊疗新进展、儿童高级生命支持培训班、鲁西南儿童危重症研讨班、鲁西南新生儿监护技术学习班、鲁西南儿童呼吸内镜诊疗新进展、儿童意外伤害规范化救治培训班、儿科护理新进展研讨班”等多项省级继续医学教育项目。与中国陆军总医							

院八一儿童医院、首都医科大学附属北京儿童医院签约成为技术合作医院，为疑难重症患儿提供了全新的治疗手段。与齐鲁儿童医院，山东省立医院签署为医联体单位，进行深入技术合作。承担着鲁西南 12 县市区及菏泽部分县市区危重儿童患者的转诊及救治任务。附属医院及各教学基地分别在矮小症、儿童血液病、先天性心脏病、儿童哮喘等疑难罕见病诊治，儿童康复、儿童出生缺陷诊断、预防等方面临床与科研具有特色。

济宁医学院附属济宁市第一人民医院是一所集医疗、教学、科研、预防保健为一体的大型综合性“三级甲等”医院，专业技术力量雄厚，拥有多位省内知名儿科专家，依托小儿内科、新生儿科、小儿外科、重症医学科、麻醉科等强大的综合实力，保证了儿科危重病人抢救的成功率及高危新生儿的及时救治。科室核定床位 418 张，分布三个院区，设置 13 个病区：儿科总院一病区、儿科总院二病区、儿科总院三病区、儿科总院儿童抢救室、儿科总院新生儿病房、儿科东院儿童抢救室、儿科东院新生儿病房、儿科东院呼吸病区、儿科东院神经病区、儿科东院血液肾脏病区、儿科中西医结合病区，西院小儿重症，儿童康复；拥有九大专业：新生儿专业、呼吸专业、儿童重症专业、心血管专业、血液肾脏专业、神经专业、内分泌专业、中西医结合专业、儿童康复；三个介入专业组：儿童心脏介入组，儿童肺脏介入组，儿童消化介入组，目前我科介入诊疗技术已达国内先进水平。

两所附院儿科的学科发展，先进的硬件设施，高精端的仪器设备，人性化的服务理念，精湛专科技，雄厚的师资力量，为儿科学专业本科教育专业临床实践教学提供了有力支撑。

III-3 专业 图书 资料 情况	藏书量（万册）（含电子读物）	中 文	1569
		外 文	16
	拥有期刊数（种）（含电子读物）	中 文	22
		外 文	19
	近 3 年图书文献资料购置经费（万元）	1700（全校图书购置费用）	

IV 科学研究					
IV-1 近 3 年科研情况（含教学研究与教学成果）					
科研经费 (万元)	出版专著 (含教材)部	发表学术 论文(篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
160.5	13	26	2	1	2
IV-2 目前科研情况					
主要项目名称			科研经费 (万元)	项目来源	
共计					
脂肪细胞外泌体来源的 miR-374b 在骨骼肌胰岛素抵抗发生机制中的研究			63	国家级 国家级	
维生素 K 水平与 0-3 月龄婴儿消化道出血的相关性分析			50		
基于 SGLT1/p38MAPK/NHE3 通路探讨参苓白术散治疗功能性腹泻脾虚证机制研究			21	国家级	
COL11A2 基因差异表达与生长激素缺乏症临床关联性及对软骨细胞作用的机制研究			2	省部级	
生物钟节律紊乱对妊娠期糖尿病及其子代结局大于胎龄儿影响的研究			2	省部级	
基于钠离子通道及 NHERF/cAMP/PKA/NHE3 通路探讨参苓白术散治疗功能性腹泻脾虚证机制研究			7	省级	
MiRNA22 靶向治疗癫痫的价值及其作用机制			2	省级	
肺脏超声对婴儿肺炎的诊断及评估价值			3	市级	
性发育提前病因及临床干预研究			2	市级	
济宁地区儿童青少年生长发育障碍研究与干预对策（子课题）			8	市级	

V 教学情况							
V-1 公共课							
课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
思想道德修养与法律基础	48	王敏 易琳琳	教授 讲师	大学英语 4	45	陈宁 刘静	副教授
大学英语 1	45	褚宏蕊 杜清 杨晨 李迪迪	副教授 副教授 讲师 讲师	形势与政策教育 4	8	宋青 陈海华	副教授
大学语文	28	金慧等 王启芳	教授 副教授	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	80	李宜英	讲师
国防军事理论	36	谷昊明 冯磊	讲师 讲师	公共体育 4	36	徐毓媛	副教授
公共体育 1	36	林家润 刘大年 尹克峰 付彤 刘宁宁 胡倩	教授 副教授 讲师 讲师 副教授 讲师	大学生职业发展与就业指导	16	强景	讲师
形势与政策教育 1	8	李显朋	副教授				
大学英语 2	54	翟玉贞 杜清 孔媛 郗鹏 尹克峰	副教授 副教授 副教授 副教授 讲师				
公共体育 2	36	林新军	副教授				
中国近现代史纲要	48	孙红	副教授				
形势与政策教育 2	8	李显朋	副教授				
马克思主义基本原理概论	48	葛洪刚	教授				
大学英语 3	54	刘静 金文	副教授 副教授				
公共体育 3	36	尹克峰 陈雷	讲师 讲师				
形势与政策教育 3	8	高尚 陈海华 李显朋	讲师 副教授 副教授				

V-2 专业课							
课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
医用高等数学	40	古鲁峰	讲师	医学伦理学	24	王德国	副教授
		张兴秋	教授	病原生物学	96	李秀真	教授
基础化学	58	李兆楼	教授			李士根	教授
		李振泉	副教授			薛庆节	教授
医学细胞生物学	32	杜中玉	副教授	医学免疫学	48	马群	教授
		潘兴丽	副教授			明建扩	副教授
		耿嘉正	讲师			戴军	教授
有机化学	72	段珊	讲师	医学遗传学	28	耿嘉正	讲师
		温新民	教授			董曼	讲师
		解增洋	副教授	医患沟通学	18		待定
系统解剖学	104	陈瑞蛟	副教授			待定	待定
		徐旭东	教授	病理学	96	待定	待定
		柳新平	副教授	药理学	64	待定	待定
		程葆华	教授	病理生理学	44	待定	待定
		秦艳霞	副教授	机能学实验	96	待定	待定
		黄志诚	副教授	中医学全科医学	72	待定	待定
		景爱红	副教授	流行病学	18	待定	待定
		邓广耀	副教授	卫生学	28	待定	待定
组织学与胚胎学	76	孔佑华	教授	诊断学	82	待定	待定
		郭岩	副教授	外科学总论	136	待定	待定
		袁丽丽	副教授	内科学	65	待定	待定
		张慧	副教授	外科学	192	待定	待定
		尹海燕	副教授	妇产科学	176	待定	待定
		王强	副教授	小儿内科学	80	待定	待定
		高洋	副教授	小儿外科学	80	待定	待定
		李晓璇	讲师	儿童保健学	36	待定	待定
生物化学	102	张向阳	教授	耳鼻咽喉头颈外科学	24	待定	待定
		孔庆胜	教授	皮肤病学	26	待定	待定
		郭子林	副教授	眼科学	26	待定	待定
		韩晓琳	副教授	口腔科学	26	待定	待定
		黄延红	副教授	临床技能学	42	待定	待定
		宋志刚	副教授	传染病学	40	待定	待定
生理学	70	白春雨	副教授				
		高玉花	副教授				
		刘文彦	教授				
		亚白柳	教授				
		陈飞	副教授				
		王培香	副教授				
		成洪聚	副教授				
		朱宝亮	副教授				

V-3 实验、实习课							
课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
系统解剖学	44	邓广耀	副教授	内科实习	12w	待定	待定
组织学与胚胎学	32	郭岩	副教授	外科实习	12w	待定	待定
生物化学	32	韩晓琳	副教授	妇产科实习	12w	待定	待定
病原生物学	40	李士根	教授	儿科实习	12w	待定	待定
病理学	36	待定	待定	神经内科实习	2w	待定	待定
诊断学	68	待定	待定	急诊实习	2w	待定	待定
内科学	88	待定	待定	社区卫生实践	2w	待定	待定
外科学	88	待定	待定				
妇产科学	36	待定	待定				
小儿内科学	36	待定	待定				
小儿外科学	8	待定	待定				
儿童保健学	8	待定	待定				
耳鼻咽喉头颈外科学	8	待定	待定				
皮肤性病学	8	待定	待定				
眼科学	8						
口腔科学	8						
临床技能学	42						
传染病学	8						

V-4 毕业论文（或毕业设计）情况						
<p>学生在医院见习实习阶段，参加科室科研专题讲座，了解专业发展前沿，熟悉文献检索、论文写作和科研课题申报书撰写。在临床带教教师的指导下，掌握病史采集、体格检查、辅助检查、诊断与鉴别诊断、制定和执行诊疗计划、临床操作、临床思维、急诊处理、沟通技能等临床能力。学生需要完成临床技能考试和毕业理论考试，考试合格方能毕业。</p>						

VI 学生情况（本专业）					
类别	学制	在校生人数	本学年 招生人数	当年 毕业人数	已毕业人数
普通本科	5 年	95	50	\	\
普通专科					
成人（本科）					
总计		95	50	\	\

VII 评审意见

所在院系自我评价

《儿科学》专业在师资队伍、理论教学、实践教学、科学研究、教学管理、人才培养方面达到学士学位授予条件。



院(系)负责人(签章)

2021年4月25日

校学位评定委员会意见

我校儿科学专业在师资队伍、实验实训、实践教学、人才培养、质量保障等方面取得明显建设成效，达到学士学位授予条件。

同意申请增列为学士学位授予条件。
专业



校(院)学位评定委员会主席(签章)

2021年4月26日