

研究生教育发展质量年度报告



名称：济宁医学院

名称：济宁医学院

(公章)

代码：10443

2021年3月10日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 授权学科建设情况.....	2
(三) 研究生招生及规模情况.....	3
(四) 学位授予及研究生就业情况.....	4
(五) 研究生导师队伍建设情况.....	5
二、研究生党建与思想政治教育工作	6
(一) 严格党的组织生活制度, 夯实基层组织建设	6
(二) 严格标准要求, 加强研究生思想政治队伍建设	6
(三) 强化思想引领, 积极开展研究生思想政治教育	7
(四) 多措并举, 加强校园文化建设.....	7
(五) 以人为本, 全方位为研究生服务.....	9
三、研究生培养相关制度及执行情况	9
(一) 课程建设与实施情况	9
(二) 导师选拔培训情况	10
(三) 师德师风建设情况	10
(四) 学术训练与学术交流情况	11
(五) 研究生奖助情况	12
四、研究生教育改革情况	12
(一) 创新人才培养模式	12
(二) 深化教师队伍建设	14
(三) 创造科学研究氛围	15
(四) 拓宽国际合作交流渠道	15
五、教育质量评估与分析	16
(一) 学位论文抽检情况	16
(二) 学位论文质量分析	16
六、存在的问题及分析	17
七、下一步改革发展的思路与措施	18

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

学校 2011 年获批“服务国家特殊需求硕士人才培养项目”，开始招收临床医学硕士专业学位研究生，设有临床医学一级学科硕士专业学位授权点，招生涵盖内科学、外科学、精神病与精神卫生学等 15 个专业（表 1-1）。

表 1-1 济宁医学院硕士授权点分布及结构情况表

序号	一级学科	授权时间	二级学科	专业代码	设置时间	备注
1	临床医学	2011	内科学	105101	2012	
2			精神病与精神卫生学	105105	2012	
3			外科学	105109	2012	
4			影像医学与核医学	105107	2015	
5			神经病学	105104	2015	
6			临床病理学	105128	2015	
7			儿科学	105102	2017	
8			妇产科学	105110	2017	
9			皮肤病与性病学	105106	2017	
10			眼科学	105111	2019	
11			耳鼻咽喉科学	105112	2019	
12			肿瘤学	105113	2019	
13			急诊医学	105117	2019	
14			临床检验诊断学	105108	2020	
15			全科医学	105127	2020	

（二）授权学科建设情况

1. 授权学科建设情况

学校坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，以学科建设为龙头，以人才队伍建设为重点，贯彻实施学科建设和科技创新引领工程，解放思想，深化改革，开拓创新，真抓实干，不断推动内涵建设与发展。

（1）2020 年我校“临床医学”学科进入 ESI 全球排名前 1% 学科榜单，精神病学/心理学、药理学与毒理学等 ESI 学科潜力值大幅提高。

（2）实施一流学科建设实施方案、科研创新团队建设实施方案。加强一流学科和科研创新团队动态管理，督促各立项建设单位根据文件精神，依据建设责任书要求，开展建设任务，抓好学科、团队建设管理和经费使用，确保取得预期成效。2020 年组织完成山东省高等学校优秀青年创新团队的申报工作，肿瘤精准诊疗新技术研发团队获批立项建设。

（3）组织完成国家、省自然科学基金等科研项目的申报工作。国家自然科学基金获批 19 项；山东省自然科学基金获批 26 项。ESI 论文数量 514 篇。获山东省自然科学奖二等奖 1 项、厅局级奖励 18 项。

（4）贺林院士工作站顺利完成山东省院士工作站 2020 年度科技合作工作绩效评价工作。中西医结合临床学科顺利通过山东省首批中医药重点学科建设项目考核验收。免疫学实验室获批建设济宁市重点实验室。成立济宁医学院肝病研究院，中国工程院院士李兰娟莅临参加揭牌仪式。

(5) 国家基因检测技术应用示范中心(医学检验所)工作有序推进。合格通过国家卫健委及山东省临检中心的核酸检测和无创产前检测室间质量评价。无创产前基因检测共筛查 4900 余例,染色体微阵列检测 1800 余例,为我国人口整体素质的提高作出贡献,产生巨大经济和社会效益。

(6) 2020 年学校各级各类科研投入共计 1.6 亿元,师均科研经费近 15 万元。

2. 授权学科对接经济社会需求情况

学校设有临床医学一级学科硕士专业学位授权点,拥有国内唯一、特色鲜明的精神—行为—心理—神经优势学科群,涵盖基础与临床,走在全国前列,在山东省内具有不可替代的医教研优势。

学校地处苏鲁豫皖交界处的鲁南、鲁西南地区,为该区域唯一的本科高等医学院校,在山东省高等教育区域布局中具有非常重要的地位和作用。该区域人口密集,总人口数达 3500 万,超过山东省人口总数的 1/3,学校和附属医院的人才培养、医疗服务等覆盖鲁南、鲁西南五地市并辐射全省乃至全国,在推动区域经济、社会、文化协调发展,更好地满足人民群众对高层次、高质量、高水平医疗卫生服务的需求方面具有难以替代的作用。

(三) 研究生招生及规模情况

1. 研究生招生机制改革

一是完善复试机制,优化复试环节,加强对学生的专业素养、研究特长、创新思辨、道德品行、综合能力等方面的考查;

二是建立以学科发展、导师指导水平、培养质量和招生完成情况等为主要指标的招生名额分配机制；三是构建“学校-学院-导师”三位一体的招生工作机制，工作早布置、政策早宣传、招生早开展。建立以招生网站、进校宣讲、全国研究生招生咨询会为主的招生宣传模式，加强招生宣传。

2. 研究生招生及生源情况

2020 年我校临床医学硕士专业学位研究生招生计划 205 人，录取 205 人，其中省外 145 人，省内 60 人，顺利完成国家下达招生计划。

3. 研究生规模及结构

2020 年我校临床医学硕士专业学位研究生有 15 个专业招生，共录取 205 名研究生，其中内科学 46 人，外科学 37 人，精神病与精神卫生学 33 人，影像医学与核医学 12 人，妇产科学 17 人，儿科学 5 人，神经病学 18 人，皮肤病与性病学 2 人，临床病理学 6 人，耳鼻咽喉科学 4 人，急诊医学 4 人，眼科学 4 人，肿瘤学 5 人，全科医学 9 人，临床检验诊断学 3 人。本校生源 94 人，外校生源 111 人。

（四）学位授予及研究生就业情况

1. 学位授予情况

根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和山东省学位办相关文件精神，学校制订了《济宁医学院临床医学硕士专业学位授予工作实施办法》。2020 届全日制毕业研究生总计 81 人，毕业率达 100%。全日制研究生和同等学力研究生授予学位人数 90 人，学位授予率 100%。

2. 研究生毕业及就业情况

(1) 毕业生规模与就业率

加强研究生就业服务，开展就业指导，引导研究生树立正确的就业、择业和创业观。2020 年我校毕业研究生共计 81 人，就业率达 100%。

(2) 毕业生就业情况及分析

我校临床医学硕士专业学位毕业研究生就业单位集中于医疗卫生机构、高等医学院校，从事相关专业工作。取得“四证书”的毕业生，专业能力和临床诊疗水平突出，普遍受到用人单位的肯定，就业率和就业层次高。

(五) 研究生导师队伍建设情况

1. 导师队伍及师生比

学校修订《济宁医学院硕士研究生指导教师管理办法》，明确选聘硕士研究生指导教师的基本条件、选聘程序和岗位职责以及导师的培训、考核与奖惩等。经过八次导师遴选，截止到 2020 年底，我校共有专业学位研究生指导教师 280 人，在校研究生共计 423 人，师生比为 1:1.51。

2. 导师队伍结构

我校 280 名专业学位研究生指导教师中，具有正高级职称 163 人，副高级职称 111 人；具有硕士学位 102 人，具有博士学位 133 人；年龄结构中，50 岁以下有 177 人，50 岁及以上有 103 人（表 1-2）。

表 1-2 济宁医学院专业学位研究生导师结构情况表

专业学位导师结构	按年龄分		按职称分		按学位分	
	50 岁以下	50 岁及以上	正高	副高	博士	硕士
人数	177	103	163	111	133	102
百分比	63.2	36.8	58.2	39.6	47.5	36.4

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）严格党的组织生活制度，夯实基层组织建设

严格党的组织生活制度，坚持和完善“三会一课”制度，着力建设学习型研究生党组织；加强党员培养和教育工作的，在组织发展过程中遵循“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的方针，严格推优入党程序。截至 2020 年底，我校有研究生党员 73 名，其中正式党员 63 名，预备党员 10 名。

（二）严格标准要求，加强研究生思想政治队伍建设

1. 建设一支高素质的专职研究生辅导员队伍。我校以政治强、业务精、纪律严、作风正的标准，按上级相关文件要求配齐配强研究生专职辅导员，并做到专岗专用。同时切实加强研究生辅导员的培训工作，提升研究生辅导员的工作、教学和研究水平，鼓励和支持研究生辅导员结合实践工作开展科学研究。支持研究生辅导员把研究生思想政治教育作为专业去建设、作为职业去发展、作为事业去追求，成为研究生思想政治教育工作的专门人才。

2. 充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作

用。教书和育人是导师的两大基本职责，要将立德树人作为首要职责，充分发挥导师在研究生思想引导、日常管理、行为规范、心理疏导和职业指导等方面的主导作用。研究生导师在政治思想、道德品质、学识学风、医德医风、学术道德等方面既要以身作则、率先垂范、为人师表，积极影响和带动研究生健康成长成才，又要对研究生加强教育，做到思想上正确引导，政治上明确要求，学术上严格把关，生活上热情关心，帮助研究生全面发展，不断进步。

（三）强化思想引领，积极开展研究生思想政治教育

1. 健全研究生思想政治教育的管理体制和保障体系。我校研究生思想政治教育实行学校、学院两级管理的工作运行机制，由研究生处统筹，学院负责、辅导员和研究生导师具体落实、密切配合，形成“学校-学院-学科”、“辅导员-导师-学生骨干”两个三维体系，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理的各个环节，贯穿到研究生培养和管理的全过程。充分发挥研究生会、团支部等研究生社团组织的作用，利用研究生党员的辐射带动作用，发挥党建带团建的优势，以思想政治理论课、形势与政策课和“大爱讲堂”、“孔子学堂”等第二课堂为渠道，以党建、心理健康教育、学术文化活动等为载体，完善教育、管理、服务三位一体的研究生思想政治教育质量保障体系，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的格局。

2. 深入开展研究生社会主义核心价值观与理想信念教育。时刻关注研究生思想动态，加强研究生社会主义核心价值观与理想信念教育。以自我教育为基础，引导研究树立正确的世界

观、人生观、价值观，充分发挥研究生的主观能动性，完善其自我人格；以课堂教学融入为核心，将社会主义核心价值观中的思想纳入课程标准中，潜移默化中提升研究生的思政素质；以社会实践融入为重点，鼓励研究生参加社会实践，提升社会主义核心价值观教育实效性。同时，占领并充分利用网络等新阵地，增强研究生思想政治教育工作的时代感和有效性；积极营造网络主流文化，准确把握研究生的思想脉搏，有针对性地做好教育引导工作。

（四）多措并举，加强校园文化建设

聚焦内涵提升，坚持文化引领，创新校园文化载体，优化校园文化环境，紧密联系研究生文化需求，以高品质、高品位为核心，准确切入广大研究生兴趣点，举办与专业学习相结合、与素质培养相结合的校园文化活动，打造深厚的校园文化底蕴，为学生提供展现青春风采、提升品德修养、强化自身素质的广阔空间。例如举办“英文配音大赛”活动、“医学手账”活动和以“点燃科研激情、创新规划先行”为主题的系列学术沙龙活动，激发研究生科研兴趣；举办春季田径运动会、“迎新杯”趣味运动会、“医往无前，悦动青春”健康跑等体育活动，引导广大研究生走下网络、走出宿舍、走向操场；以“点燃希望，与爱同行”为主题，开展关爱老人、儿童等弱势群体的志愿服务活动，打造“医缕阳光”志愿服务活动品牌，培养研究生乐于奉献、服务他人的良好品质；举办“优秀硕士”论坛、“执业医师”经验交流会等活动，为研究生提供学习、交流、娱乐的平台，提高研究生学术科研兴趣，营造好学、乐学、勤学的良

好学习、生活氛围。

（五）以人为本，全方位为研究生服务

把做好思想政治教育与做好服务工作统一起来，在各项工作中充分体现服务意识，落实“以人为本”的教育理念。加强研究生与学校、导师、辅导员及研究生之间的沟通与交流，及时发现并解决研究生在学习、科研、生活中的实际问题，关心特殊困难个体的需求。积极开展研究生安全教育，构建学校、培养单位、导师、辅导员的联动机制，切实做好研究生安全稳定工作，增强研究生的安全防范意识、法制意识、自我保护意识；积极开展各项文体活动，营造研究生积极、活泼的生活氛围；积极开展社会实践和志愿服务活动，增强研究生的社会责任感；加强人文素养和科学精神培养，培育研究生正直诚信、追求真理的品质；加强研究生心理健康教育及咨询工作；加强毕业生的就业服务、教育工作，引导研究生树立正确的择业观；充分利用新媒体，多渠道发布就业方面的信息，为研究生顺利就业搭建良好的信息平台。

三、研究生培养相关制度及执行情况

学校不断建立健全各项规章制度，先后出台、修订《济宁医学院研究生学籍管理实施细则》、《济宁医学院硕士研究生指导教师管理办法》等规章制度，逐步建立起一套较为系统、科学的管理制度，使研究生教育管理工作有章可循、有据可依。

（一）课程建设与实施情况

为确保研究生课程授课质量，学校出台《研究生课程教学管理规定》。根据不同专业培养目标的要求，制定了各门课程的

教学大纲，强化了课程间的联系、知识的结构更新和教学内容的优化，体现了知识、能力和素质全面发展的要求。2020 年度，共开设研究生课程 201 门次。

学校积极组织申报山东省研究生教育优质课程建设。《英语》、《高级生物化学与分子生物学》、《医学统计学》和《心血管药理学》获批山东省研究生教育优质课程立项建设项目。

（二）导师选拔培训情况

进一步调整导师学术和年龄结构，强化与招生培养紧密衔接的导师岗位意识，优化导师队伍结构，2020 年，新遴选硕士生指导教师 65 人。

积极举办导师培训会，选拔优秀导师参加能力提升培训班，进一步强化导师研究生培养第一责任人意识，提高导师培养研究生的能力和综合素质。

（三）师德师风建设情况

1. 导师立德树人建设情况

深入贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1 号）文件精神，根据山东省教育厅《关于报送研究生导师立德树人职责落实情况的通知》（鲁教研处函〔2018〕10 号）文件要求，学校认真梳理本单位研究生导师立德树人职责落实情况，并及时撰写总结报告。

为切实增强研究生导师立德树人的责任感和使命感，确保导师立德树人职责落实到位，2020 年，根据教育部印发的《研究生导师指导行为准则》，学校进一步加强制度建设，修订《济宁医学院硕士研究生指导教师管理办法》，强调导师立德树人岗

位职责。

2. 师德师风建设情况

建立和完善导师准入制度。在导师遴选和招生资格审核中实行学术道德、师德一票否决制，综合评价导师学术水平和道德素养，严把导师从业准入关，实行“底线管理”，从根本上提升研究生导师队伍的水平。

建立和完善研究生导师师德考核评价体系。学校健全研究生导师考核评价机制，建立科学、公平、公正、公开的考核体系，将导师立德树人落实情况作为每月绩效考核、年度考核、招生资格审核的重要指标。对于严重违反职业道德的导师实行一票否决制，遏制不正之风。

建立和完善研究生导师师德监督机制。学校通过举行导师培训会、定期深入研究生教学一线进行督导等方式，对学校相关规章制度进行解读，宣讲学术道德，切实做好新任研究生导师培训，从而确保研究生导师师德建设机制的长期有效运行。

（四）学术训练与学术交流情况

学校不断完善学术训练管理机制，建立健全涵盖课程教学、文献阅读、选题开题、科研训练、学术讲座、论文撰写和论文答辩的研究生学术训练体系，培养研究生的学术习惯。同时，学校不断优化学术环境，搭建研究生学术训练平台，鼓励研究生大胆尝试，勇于探索，在学术训练中不断磨练科研意志、提升学术涵养，激发研究生参与学术训练的积极性和内生动力。2020年，我校专业学位研究生作为第一作者共发表科研论文210篇，其中SCI收录10篇。

学校出台《济宁医学院资助研究生参加学术会议管理办法（试行）》，鼓励研究生积极参与学术交流，特别是参与国际前沿学术交流和跨学科、交叉领域的学术交流，通过高水平学术交流分享研究成果，了解领域前沿，碰撞学术思想，启发研究思路，激发学术活力，不断攀登科学研究高峰。2020年，我校研究生参加各类学术交流活动270余次，不断拓宽学术视野。

（五）研究生奖助情况

学校建立了以研究生奖学金（国家奖学金、学业奖学金、优秀奖学金）、研究生国家助学金、研究生“三助”、国家助学贷款、困难补助等为主的研究生奖助体系，以保障研究生完成学业。积极开展研究生的“奖、勤、助、贷”工作，在2020年评奖评优工作中，共评选出研究生国家奖学金6人，研究生学业奖学金276人，学术学位研究生学业奖学金25人，优秀研究生、优秀研究生干部40人。开展2020年度家庭经济困难研究生认定工作，认定贫困研究生50名；协助65名研究生办理生源地助学贷款；安排研究生“三助”岗位86人次，发放“三助”经费2.12万元；资助44名家庭经济临时困难研究生，发放临时困难补助金5.15万元。

四、研究生教育改革情况

（一）创新人才培养模式

1. 拓宽思想政治教育途径。加强中国特色社会主义理论体系教育，把社会主义核心价值体系融入研究生教育全过程，把科学道德和学风教育纳入研究生培养各环节。改革研究生思想理论课，丰富校园文化，抓好研究生党团支部建设工作，加强

研究生自我教育和自我管理的能力。开展形式多样的社会实践活动，增强研究生服务国家、服务人民社会责任感的培养。定期举办心理健康知识讲座，强化导师对学生综合素质的重视，提高研究生心理自我调节能力。注重研究生医德教育和爱心教育，开设爱心教育课，把爱心教育贯穿在入学教育、理论教育、临床教育和社会实践中。通过多层次、立体化的爱心教育，培养具有“医术精湛”和“仁爱之心”的临床医生。

2. 优化课程体系。学校重视课程设置在研究生培养中的作用，以实际应用为导向，以满足职业需求为目标，根据临床医学硕士专业学位的性质和特点，对促进临床专业学位研究生临床能力提高的课程进行保留、合并及合理压缩，对与临床专业学位培养关系不大的课程进行删减，注重学科之间交叉和渗透，整合临床医学基础课，强化专业学位课程的推陈出新机制，结合实际和专业发展状况动态，优化教学内容，避免教学资源的重复，做到理论性与应用性课程的有机结合。

3. 推进案例教学和案例库建设。积极开展对临床医学硕士专业学位研究生教育的科学研究，大力推进案例教学和实践教学。改革教学方法，消除“满堂灌”，积极实行案例式、专题讲座式、研究讨论、模拟训练或现场教学等教学方法，注重培养学生研究实践问题的意识和创新能力。同时鼓励导师积极申报山东省专业学位研究生教学案例库建设项目，2020 年有 2 项案例库获批立项。

4. 加强产教融合培养基地建设。建立以提升职业能力为导向的产教融合的专业学位研究生培养模式，积极加强培养基地

建设。培养基地全程参与研究生招生录取、培养方案制订、导师选拔和研究生的临床实践以及论文指导，学校全方位构建培养基地的建设规划。2020 年，济宁医学院附属医院获批山东省产教融合研究生联合培养示范基地立项建设。截至目前，已有 4 所省级研究生联合培养基地。培养基地的建设大力推动了我校专业学位教育与职业资格的有机衔接。

（二）深化教师队伍建设

1. 构建师德建设体系。学校紧密围绕“德才兼备”的标准加强师资队伍建设，构建教育、宣传、考核、监督、奖惩“五位一体”的教师师德建设长效机制，将师德表现作为教师岗位聘用、业绩考核、职称评审、评优奖励等工作的基本要求，坚持师德“一票否决”制度。

2. 完善人才引育体系。学校全面实施人才强校战略，构建全环节育才、全视角引才、全方位用才的工作体系。以硕士授权学科建设为重点，兼顾各学科协调发展，加大人才引进力度，突出高层次人才和学科领军人才引进，实施优秀中青年学术带头人、优秀青年骨干教师培养计划，为优势学科储备导师队伍。同时，学校继续完善人才管理办法，在提升待遇的同时，进一步提高目标任务，实施当年、聘中和聘末考核制度，大幅提升人才效用。

3. 健全导师管理体系。以深化教师队伍改革为突破口，加强导师队伍管理。修订完善导师管理办法，以人才培养为导向，加大导师岗位考核和管理力度。导师遴选中强化立德树人职责，破除“五唯”观念，实施导师遴选和招生分离，建立导师招生

资格审核制度，实施动态管理，鼓励择优上岗。

（三）创造科学研究氛围

学校以提高研究生创新意识、创新能力为核心，积极搭建学术交流平台，营造浓厚的创新研究学术氛围。投入近亿元建设 1 个公共科研平台和基础医学、临床医学、生物医药等 3 个学科科研平台；拥有山东省出生缺陷研究与转化协同创新中心等省级科研平台 10 个；拥有中美转化医学实验室等国际合作实验室 3 个。通过举办博士论坛、硕士论坛，鼓励研究生自主开展学术交流和研究活动，激发了研究生、导师的积极性和创造性，推动研究生培养质量的不断提高。

2020 年度，学校举办“微山湖”学术论坛 10 余次。邀请中国工程院院士李兰娟来校做精彩的学术报告，营造出浓厚的学术氛围，扩大了学校的学科知名度和学术影响力。学校还举办名家论坛、“大爱讲堂”等学术文化活动，开设研究生学术沙龙，广泛活跃研究生学术文化氛围。

（四）拓宽国际合作交流渠道

学校积极拓展国际交流与合作渠道。以学院为主体，以学科建设为引领，以优势专业为基础，以教授专家为桥梁，开拓更多的国际合作资源，打造以院系为平台的特色国际交流与合作项目，构造学校-学院-教授多方位、多层次国际合作与交流的运作模式。以点带面，整体渐进，实现与国外优质教育资源的实质性合作，推进学校教育国际化进程，提升学生培养质量。

学校积极推进学生国际交流体制机制和平台建设，不断加大与国外知名高校和第三方组织之间的交流与合作。通过针对

性政策引导和资金支持，不断规范和激励学生积极开展国际交流。目前，学校与美国孟菲斯大学、华盛顿大学医学院、英国华威大学、瑞典卡罗琳斯卡医学院、日本学校法人育英馆、韩国忠南大学、俄罗斯普里沃茨斯基研究型医科大学、埃及阿勒旺大学、马来西亚马来亚大学、泰国斯巴顿大学、泰国泰中文教育基金会等国（境）外十几所高校和机构建立了友好合作关系，在学生互换、学分互认、学术交流、科研协作等方面达成合作意向。旨在通过建立校际之间的常规学生交流项目，鼓励和支持学生参加短期交流和国际学术会议，为学生创造更多拓展国际化视野和提升跨文化交流能力的机会。

学校积极提升外国专家和高层次人才引进力度。不断完善海外人才聘用管理体制机制，加大经费投入，加强专家公寓、实验室等硬件设施建设。鼓励二级学院结合学科建设和人才培养需要，积极邀请高水平海外专家学者来校开展学术交流、短期讲学、合作研究等活动。通过引进国外先进学术思想，营造国际化学术氛围和育人环境。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文抽检情况

为加强研究生培养过程质量监控，提升学位论文质量，2020年，学校对毕业研究生的学位论文全部进行匿名外审。全日制研究生实行“双盲”评审，同等学力研究生进行“三盲”评审。其中，评审结果优秀 26 篇次，良好 125 篇次，合格 35 篇次，无不合格情况。

（二）学位论文质量分析

2020 年，学校全面构建“一审查、二查重、三盲审、四返修、五评优”的学位论文质量保障体系，首次实行学位论文全部盲审制度，取得良好效果。本年度，我校在学位论文盲审和山东省学位论文抽检中均未出现不合格论文。

“一审查”指由附属医院管理部门牵头，组织以导师为代表的专家对学位论文进行第一关格式审查。“二查重”是对研究生的学位论文初稿和定稿分别进行两次重复率检测，杜绝学术不端现象。“三盲审”是对本年度所有毕业研究生的学位论文采取匿名外审方式，同等学力人员的论文实行三盲外审。“四返修”指研究生在格式审查、重复率检测、匿名外审和答辩后对论文进行四次重点修改。“五评优”是引入竞争机制，根据评优制度，评选优秀硕士学位论文。

加强学位论文质量管理的同时，强化导师作为研究生培养第一责任人的职责，充分发挥导师在论文选题、论文学术水平、理论价值和撰写规范等方面的指导作用，对确保学位论文质量具有重要意义。

六、存在的问题及分析

1. 学校研究生招生计划与学科专业办学资源不平衡问题依然存在，研究生教育结构单一、规模偏小，学校的人才培养资源优势没有得到充分发挥和利用，在一定程度上制约了学科专业的发展。

2. 学科整体水平有待提高。优势学科、特色专业高端引领作用发挥不充分，高水平科研平台和科研团队数量不足，高层次科研立项和成果较少，对研究生培养的支撑力度欠缺。未获

批硕士学位授予单位成为制约学校研究生教育发展的瓶颈，需要重点建设的学位点没有得到有力支持，优势学科较少，服务区域经济社会发展的能力有待加强。

3. 导师队伍建设有待进一步加强。部分学科带头人年龄老化，导师队伍水平不均衡，大师级领军型人才不足。学校缺少在国内外有影响力的学术大师和专家团队，高层次人才总量紧缺，不能充分满足学校事业发展的需要。

七、下一步改革发展的思路与措施

1. 以 2020 年硕士授权申报为契机，加强学科建设，促进学位点培育工作

根据《国务院学位委员会关于开展 2020 年博士硕士学位授权审核工作的通知》（学位〔2020〕22 号）文件精神，学校严格对照国务院学位办发布的《学位授权审核申请基本条件（试行）》，全面梳理硕士学位授权申报各项指标建设情况，深入分析我校学科专业、学位点建设的现状、优势和不足，进一步解放思想，优化学术队伍，整合教育资源，建强科研平台，集中优质资源，不断加强学科内涵建设，加大 ESI 学科培育和建设力度，增强一级学科学位点的建设和特色凝练，为学位点培育与建设提供良好条件。

2. 加大人才引进力度，加强师资队伍建设

大力推行人才强校战略，加大高端人才和科研团队的引进和培养。以硕士学位授权点国家条件为基本任务，转变思想，做好顶层设计，有的放矢引进和培养人才，全面构建由国际、国内知名的各类高端人才组成的人才梯队。

进一步健全导师责权机制,优化教师队伍结构,加大领军式学科带头人、高水平学术带头人、学术骨干的引进力度,使各级重点学科、学位点建设学科各研究方向有充足的学科、学术带头人;加强学科团队建设,形成学科带头人加学术骨干,结构合理、梯次分明、发展强劲的学科团队。

3. 加强招生宣传,进一步提高生源质量

通过在兄弟院校举办讲座、主题班会等形式解读我校研究生的招生政策和研究生培养过程中的奖励措施,提高考生对各专业的认知度,吸引高质量生源报考我校。充分利用网络增加我校研究生招生信息宣传的广度和深度。积极发挥研究生处及各学院网站的宣传和服务作用,及时准确地发布招生信息,扩大招生信息传递范围,方便考生查阅。

进一步完善招生工作机制,增强校、院、导师多级招生宣传影响力,进一步加大对优质生源的奖励力度。以招生计划为抓手,优化生源配置,构建合理的专业生源分布结构。积极争取上级教育主管部门支持力度,努力扩大研究生教育培养规模。

4. 加强研究生培养基地建设,不断完善产教融合协同培养机制

解放思想、实事求是,结合学校当前研究生的培养模式和现状,不断完善和创新产教融合研究生联合培养研究机制与策略,强化需求引领,加强协同创新,构建产教融合专业学位研究生培养新模式。建立健全基地在招生录取、课程教学、实践训练和学位论文等方面全程参与研究生培养的合作机制,实现人才培养与行业人才需求的有机衔接。

5. 深化改革，进一步提升研究生培养国际化水平

贯彻《山东省促进研究生教育国际化发展实施方案》，树立研究生教育国际化理念，通过“请进来、走出去”等途径，实现师资、教材、慕课、学术交流等各类资源充分利用，提升我校研究生教育国际化水平。鼓励研究生到国外高水平大学或研究机构进行长短期课程学习和科学研究。支持研究生参加国际高水平学术会议。鼓励任课教师积极使用国外原版教材和国外知名高校慕课。鼓励导师和研究生教育管理人员到国外高水平大学学习交流。

6. 完善研究生教育管理体制和运行机制，提高管理水平

进一步强化研究生教育校院二级管理体制，探索科学合理的管理流程和资源配置机制，构建学习型和研究型教育管理团队，鼓励专业技术人员和高学历人员从事研究生教育管理工作，充实学院研究生管理岗位，有计划地组织管理人员到高水平大学交流学习，拓宽视野，汲取经验，提高管理人员业务能力、工作效率和教育管理水平。