济宁医学院
JINING MEDICAL UNIVERSITY

2019 年学位与研究生教育质量报告

二〇二〇年五月

目 录

一、学位与研究生教育概况.....1
（一）研究生教育概况.....1
（二）专业学位研究生办学定位及培养目标.....1
二、学位授权学科、专业情况.....2
（一）硕士学位授权点分布及结构.....2
（二）授权学科建设情况及对接经济社会需求情况.....3
（三）学士学位授权专业分布及结构.....5
三、研究生招生及规模情况.....7
四、研究生培养过程.....8
（一）研究生教育教学资源与条件.....8
（二）研究生教育经费投入情况.....10
（三）研究生教育质量提升计划实施及成效.....11
（四）研究生教育创新计划实施及成效.....13
（五）研究生党建和思想政治教育工作基本情况.....13
（六）研究生培养特色及改革案例.....14
五、学位授予及研究生就业情况.....15
（一）学位授予情况.....15
（二）研究生毕业及就业情况.....15
六、研究生质量保障体系建设及成效.....15
（一）研究生教育质量保障制度建设及成效.....15
（二）学位论文盲审及抽检情况.....17
（三）研究生教育管理与服务情况.....17
（四）研究生资助体系建设情况.....18
（五）研究生论文发表、科研获奖情况.....18
（六）研究生参加国家及省级相关专业能力比赛获奖情况.....19
（七）硕士立项（培育）建设单位建设情况.....19
（八）研究生对培养过程的满意度情况.....20
七、研究生教育国际化情况.....20
八、研究生导师队伍建设情况.....20
（一）研究生导师队伍基本情况.....20
（二）研究生导师立德树人及师德师风建设情况.....21
九、存在的问题及分析.....22
十、下一步改革发展的思路与措施.....23

一、学位与研究生教育概况

（一）研究生教育概况

济宁医学院创建于1952年，是山东省属普通本科高等医学院校。2003年，学校经教育部批准挂靠山东大学招收、培养硕士（学术型）研究生；2011年获批“服务国家特殊需求硕士人才培养项目”，开始招收临床医学硕士专业学位研究生，在山东省率先实现“四证合一”的人才培养目标，目前专业学位在校研究生303人；2018年，获批山东省硕士学位授予立项（培育）A类建设单位。学校还与天津医科大学、山东农业大学、济南大学、曲阜师范大学、新乡医学院、潍坊医学院联合招收培养博士、硕士研究生。

（二）专业学位研究生办学定位及培养目标

1.办学定位

立足鲁西南，部分优势学科面向全国，服务山东，走内涵发展之路，为基层培养实践能力较强，能够解决临床实际问题、具有良好职业素养和创新精神的高水平临床医学专业应用型人才。

2.培养目标

为基层培养医德高尚、医术精湛、身心健康的临床医学专业应用型高层次人才。

3.目标要求

（1）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵守国家法律法规，贯彻执行党的卫生工作方针；具有较强的职业责任感、良好的职业道德和人际沟通能力；热爱临床

医学事业，全心全意为人民健康服务。

（2）掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力。能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作。

（3）掌握临床科学研究的基本方法，并有一定的临床研究能力和临床教学能力，完成学位论文并通过答辩。

（4）具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

（5）毕业时取得硕士研究生毕业证书、学位证书、医师资格证书和住院医师规范化培训合格证书。

二、学位授权学科、专业情况

（一）硕士学位授权点分布及结构

学校设有临床医学一级学科硕士专业学位授权点，招生涵盖内科学、外科学、精神病与精神卫生学等13个专业（表2-1）。

表 2-1　济宁医学院硕士授权点分布及结构情况表

序号	一级学科	授权时间	二级学科	专业代码	设置时间	备注
1	临床医学	2011	内科学	105101	2012	
2			精神病与精神卫生学	105105	2012	
3			外科学	105109	2012	
4			影像医学与核医学	105107	2015	
5			神经病学	105104	2015	
6			临床病理学	105128	2015	
7			儿科学	105102	2017	
8			妇产科学	105110	2017	
9			皮肤病与性病学	105106	2017	
10			眼科学	105111	2019	
11			耳鼻咽喉科学	105112	2019	
12			肿瘤学	105113	2019	
13			急诊医学	105117	2019	

（二）授权学科建设情况及对接经济社会需求情况

1.授权学科建设情况

学校坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，以学科建设为龙头，以人才队伍建设为重点，贯彻实施学科建设和科技创新引领工程,解放思想，深化改革，开拓创新，真抓实干，不断推动内涵建设与发展。

（1）加大 ESI 学科建设力度。临床医学 ESI 学科潜力值达到 0.92，精神病学/心理学、药理学与毒理学等 ESI 学科潜力值大幅提高。

（2）实施一流学科建设实施方案、科研创新团队建设实施方案。立项建设一流学科（培育）35个，其中国家级培育1个、省级培育13个、校级培育21个；立项建设科研创新团队（培育）40个，其中省级培育19个、校级培育21个；获批山东省院士工作站1个。

（3）组织完成国家、省自然科学基金等科研项目的申报工作。国家自然科学基金获批16项；山东省自然科学基金获批30项。ESI论文数量539篇，同比增长45.28%。获山东省科学技术三等奖1项、山东省社科成果三等奖1项、其他厅局级奖励23项。

（4）山东省出生缺陷研究与转化协同创新中心顺利完成2017-2019年度山东省高校协同创新中心绩效评价工作。“山东省矮小症健康医疗大数据科技创新联盟”落户中国生长发育行为医学研究中心，该中心获评“中国儿童生长发育健康科普示范基地”。举办首届“微山湖”中国（国际）系统性红斑狼疮高峰论坛及济宁医学院狼疮研究所成立大会。成立公共卫生检测与评估中心等7个研究中心，成立狼疮研究所等11个研究所。

（5）国家基因检测技术应用示范中心（医学检验所）工作有序推进。合格通过国家卫健委及山东省临检中心的核酸检测和无创产前检测室间质量评价。无创产前基因检测共筛查4000余例孕妇，确诊唐氏综合征孕妇24例，为我国人口整体素质的提高做出了贡献，产生了巨大经济和社会效益。

（6）2019年学校各级各类科研投入共计2.4亿元，师均科研经费23万元。

2.授权学科对接经济社会需求情况

学校设有临床医学一级学科硕士专业学位授权点，拥有国内唯一、特色鲜明的精神—行为—心理—神经优势学科群，涵盖基础与临床，走在全国前列，在山东省内具有不可替代的医教研优势。

学校地处苏鲁豫皖交界处的鲁南、鲁西南地区，为该区域唯一的本科高等医学院校，在山东省高等教育区域布局中具有非常重要的地位和作用。该区域人口密集，总人口数达3500万，超过山东省人口总数的1/3，学校和附属医院的人才培养、医疗服务等覆盖鲁南、鲁西南五地市并辐射全省乃至全国，在推动区域经济、社会、文化协调发展，更好地满足人民群众对高层次、高质量、高水平医疗卫生服务的需求方面具有难以替代的作用。

（三）学士学位授权专业分布及结构

1.全日制学士学位授权专业分布及结构

学校现开设医学类专业13个，理学类专业2个，工学类专业6个，管理学类专业5个，文学类专业1个，涵盖医、理、工、管、文等5大学科门类（表2-2）。

表 2-2 济宁医学院全日制学士学位授权专业分布及结构表

序号	专业代码	专业名称	学科	学制	授权时间	设置时间
1	100201K	临床医学	医学	5		1958
			医学	5	1992	1987
2	100401K	预防医学	医学	5	1992	1987
3	100205TK	精神医学	医学	5	1994	1988
4	100601K	中西医临床医学	医学	5	2009	2004
5	100301K	口腔医学	医学	5	2010	2004
6	100901K	法医学	医学	5	2015	2009
7	101101	护理学（五年制）	医学	5	2004	1999
		护理学（四年制）	医学	4	2013	2004
8	101001	医学检验	医学	5	2008	2002
		医学检验技术	医学	4	2017	2012
9	100701	药学	医学	4	2005	2000
10	100702	药物制剂	医学	4	2007	2002
11	101005	康复治疗学	医学	4	2012	2004
12	100801	中药学	医学	4	2015	2010
13	101007	卫生检验与检疫	医学	4	2017	2012
14	071102	应用心理学	理学	4	2008	2003
15	071002	生物技术	理学	4	2013	2008
16	082702	食品质量与安全	工学	4	2014	2009
17	080901	计算机科学与技术	工学	4	2006	2003
18	083001	生物工程	工学	4	2015	2010
19	082601	生物医学工程	工学	4	2016	2011
20	081302	制药工程	工学	4	2016	2011
21	080711T	医学信息工程	工学	4	2018	2013
22	120401	公共事业管理	管理学	4	2013	2005
23	120202	市场营销	管理学	4	2008	2003
24	120206	人力资源管理	管理学	4	2009	2004
25	120403	劳动与社会保障	管理学	4	2009	2004
26	120102	信息管理与信息系统	管理学	4	2007	2002
27	050201	英语	文学	4	2013	2008

2.成人教育学位授权专业分布及结构

学校成人教育设有8个本科专业，涵盖医、理等2大学科门类（表2-3）。

表2-3 济宁医学院成人本科学士学位授权专业分布及结构表

序号	专业代码	专业名称	学科门类	学制	学位类别	备注
1	100301	临床医学	医学	2.5/5	医学学士学位	
2	100303	医学影像学	医学	2.5	医学学士学位	
3	100304	医学检验	医学	2.5	医学学士学位	
4	100307	康复治疗学	医学	2.5	理学学士学位	
5	100401	口腔医学	医学	2.5	医学学士学位	
6	100505	中西医临床医学	医学	2.5	医学学士学位	
7	100701	护理学	医学	2.5/5	理学学士学位	
8	100801	药学	理学	2.5/5	理学学士学位	

三、研究生招生及规模情况

1.研究生招生机制改革

一是构建“学校-学院-导师”三位一体的招生工作机制，并做到工作早布置、政策早宣传、招生早开展。二是建立以学科发展、导师指导水平、培养质量和招生完成情况等为主要指标的招生名额分配机制。三是建立以研究生招生网站、进校宣讲、全国研究生招生现场咨询会为主的招生宣传平台，加强招生宣传。

2.研究生招生及生源情况

2019年我校临床医学硕士专业学位研究生报考人数685

人。国家招生计划127人，录取127人，其中省外43人，省内84人，顺利完成国家下达招生计划。

3.研究生规模及结构

2019年我校临床医学硕士专业学位研究生有13个专业招生，共录取127名研究生，其中内科学28人，外科学21人，精神医学33人，影像医学8人，妇产科学10人，儿科学2人，神经病学10人，皮肤病学2人，临床病理学2人,耳鼻咽喉科学2人，急诊医学3人，眼科学3人，肿瘤学3人。本校生源71人，外校生源56人。

四、研究生培养过程

（一）研究生教育教学资源与条件

1.教学硬件设施情况

教学设施：全校用于教学的各类专用教室178个，其中，网络多媒体教室149个，PBL教室4个；语音教室17个；研究生专用微机室2个。

学生公寓设施：我校现有学生宿舍2238间，床位11340多张，建筑面积101346.72m^2，研究生公寓实行四人一室。

实验科研条件：投入近亿元建成公共科研平台和基础医学、精神医学、生物医药三个学科科研平台。拥有国家级示范中心——国家基因检测技术应用示范中心；拥有山东省贺林院士新医学临床转化工作站；拥有病理学与病理生理学等省级重点学科4个、山东省出生缺陷研究与转化协同创新中心等省级科研平台10个、中美转化医学实验室等国际合作实验室3个；设有各级各类研究所（室）等研究机构40余个；建有SPF动物房及

普通动物房等。

图书馆藏资源:学校拥有3个图书馆,建筑总面积30848.67平方米，馆藏图书总量351.4762万册，其中纸质图书160.45万册、电子图书191.0262万册;长期订阅的中外文现刊656种;拥有26个中外文数据库；建有12TB的电子文献资源存储系统和530机位的多媒体电子阅览室；配置了功能齐全的Gdlis、Gdweb集成管理系统,多媒体电子阅览室管理系统等图书馆自动化管理系统。文献信息资源覆盖全校医、理、工、管、文5个学科门类，形成以生物医药为主、兼顾其它相关专业的多类型、多语种的文献信息保障体系。学校图书馆资源全部免费为研究生开放。

2.科技学术活动开展情况

2019年度，学校举办“基于ESI论文数据的药学院学科发展分析”、“肿瘤免疫治疗的研发现状及其风险控制”等37场(次)“微山湖”学术论坛，承办山东省神经科学学会2019年学术年会、世界中医药学会联合会扁鹊医学与文化研究专业委员会第二届学术年会，营造出浓厚学术氛围，极大提升了学校的学术影响力和社会知名度。

3.实践基地建设情况

学校现有直属附属医院2所、非直属附属医院16所、实践教学基地160余个。目前承担我校研究生培养任务的单位有济宁医学院附属医院、附属济宁市第一人民医院、附属第二医院、附属山东省精神卫生中心、青岛市精神卫生中心、深圳市康宁医院和河北省第六人民医院等7所医院。

济宁医学院附属医院和附属济宁市第一人民医院均是学科门类齐全、医疗设备先进、专业特色突出的大型综合性三级甲等医院、省级区域医疗中心和首批国家住院医师规范化培训基地。其中，附属医院还是全国全科医生规范化培养基地、国家卫计委心血管介入诊疗基地、国家卫计委内镜与微创医学培训基地、中国初级创伤救治培训基地、国家卫计委急性心肌梗塞救治项目山东培训基地，在山东省率先通过国际JCI认证和HIMSS EMRAM六级现场认证，有国家级中医药临床重点专科培育项目1个，省级重点学科和重点实验室5个，省级临床重点专科14个，山东省临床精品专科2个，以及内分泌科、骨科等32个市校级重点学科（专业）、实验室、研究所。附属第二医院是一所现代化专科医院，为全国最大精神神经病医院之一，是山东省唯一被国家授权的司法精神病鉴定机构。三所附属医院现共有开放床位数8908余张，2019年门诊量逾696万人次，出院病人超过40万人。

充足的病种病源，先进的医疗设备，功能齐全的临床技能培训中心，优质的专业队伍，系统完善的教学、科研配套设施和浓厚的学术氛围，为我校临床医学硕士专业学位研究生培养提供了有力保障。

（二）研究生教育经费投入情况

1.教育经费投入及保障机制

学校实行“统一领导、集中管理”的财务管理体制，校长全面领导学校财务工作，严格执行预算管理使用。学校制定了一系列规章制度，严格执行“收支两条线”，对全校经费实行严

格管理。学校按照经费预算使用优先保证教学的原则，确保经费及时、足额用于教学；建立健全“年初预算和年内专项追加”经费保障机制，教育教学经费逐年稳定增长。

2.研究生教育经费投入情况

2019年，学校研究生教育经费总投入1000余万元，针对临床医学硕士专业学位研究生特点，配合培养模式创新，完善研究生奖助体系，大幅提高研究生资助、培训和生活补助标准，以保障研究生完成学业。

3.教学经费分配方式、比例及使用效益

学校不断强化财务制度建设，加强预算管理和预算执行，保证经费及时、足额到位，研究生教育专项经费由研究生处管理。研究生教育经费依据研究生人数、导师人数及教学工作量等指标提出预算计划，财务处提出预算建议，经院长办公会、党委会研究审议通过后下达执行。学校预算足额保证了研究生教育开支所需，开支范围和标准等严格执行国家和学校的各项规定。充分发挥审计监督职能，审计处代表学校定期对研究生教育经费的使用进行指导、监督和检查，保证了经费的使用效率和效益。

（三）研究生教育质量提升计划实施及成效

1.课程建设情况

为确保研究生课程授课质量，学校出台《研究生课程教学管理规定》。根据不同专业培养目标的要求，制定了各门课程的教学大纲，强化了课程间的联系、知识的结构更新和教学内容的优化，体现了知识、能力和素质全面发展的要求。2019年度，

共开设研究生课程164门次。

学校积极组织申报山东省研究生教育优质课程建设。《影像医学与核医学》、《免疫学》和《预防医学与公共卫生》获批山东省研究生教育优质课程立项建设项目。

2.案例教学情况

为提高专业学位研究生课程教学的实效性，促进专业学位研究生教学内容与方法改革，提高专业学位研究生教育教学质量，学校提倡导师在专业理论和实践教学中采用案例教学，并鼓励积极申报山东省专业学位研究生教学案例库建设项目。

2019年，我校病理解剖与诊断案例库、癫痫及睡眠障碍案例库、小儿神经及遗传代谢性疾病案例库和骨科专业学位研究生教学案例库获批山东省专业学位研究生教学案例库立项建设项目。

3.联合培养基地建设情况

为深化研究生培养模式改革，着力培养研究生创新能力和实践能力，2016年，山东省人民政府学位委员会启动山东省研究生教育联合培养基地建设申报项目。截止2019年底，学校与山东省精神卫生中心、山东省安康医院研究生教育联合培养基地和济宁市第一人民医院研究生教育联合培养基地获批山东省研究生教育联合培养基地立项建设项目。

4.导师指导能力提升项目

学校高度重视研究生导师能力提升计划项目申报工作，严格评审程序，确保项目申报质量。2019年，我校有3项导师能力提升计划项目获批立项。截至目前，我校立项导师能力提升

计划项目达23项。

（四）研究生教育创新计划实施及成效

我校重视研究生创新教育及研究生创新能力的培养，引导研究生参加各类创新活动。为保障研究生的临床实践顺利完成，学校制定了《济宁医学院研究生培养费使用管理暂行规定》，每生6000元作为临床实践和科研创新费用。2019年度，我校研究生有3项成果获山东省专业学位研究生优秀实践成果二等奖。

（五）研究生党建和思想政治教育工作基本情况

1.严格党的组织生活制度，加强党员培养和教育工作

坚持和完善“三会一课”制度，着力建设学习型研究生党组织；加强党员培养和教育工作，在组织发展过程中遵循“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的方针，严格推优入党程序。截至2019年底，我校有研究生党员66名，其中正式党员56名，预备党员10名。

2.强化“三全育人”的理念,积极开展研究生思想政治教育活动

学校遵循“全员育人、全方位育人、全过程育人”的德育工作理念，以提升研究生综合素质为目标，着力开展研究生思想政治教育工作。充分发挥研究生会、团支部等研究生社团组织的作用,利用研究生党员的辐射带动作用,发挥党建带团建的优势,以“不忘初心，牢记使命”主题教育、“纪念建国70周年”等活动为契机，以思想政治理论课、形势与政策课和“大爱讲堂”、“孔子学堂”等第二课堂为渠道，以党建、心理健康教育、学术文化活动等为载体，完善教育、管理、服务三位一体

的研究生思想政治教育质量保障体系。

3.加强意识形态工作，筑牢思想防线

严格落实学校党委关于意识形态和思想政治工作的部署和要求，时刻关注研究生思想动态，积极开展入学教育、学习经验交流会、知识竞赛、职业生涯规划辅导等，加强研究生的理想信念教育、诚信教育、学术规范与学术道德教育，形成意识形态工作有效机制。引导研究生不断增强政治意识、大局意识、责任意识、法制意识；加强反邪教斗争，认真做好宗教信仰排查工作，教育研究生认清邪教及民族分裂势力等非法组织的危害。同时，占领并充分利用网络等新阵地,增强研究生思想政治教育工作的时代感和有效性；积极营造网络主流文化,准确把握研究生的思想脉搏，有针对性地做好教育引导工作。

（六）研究生培养特色及改革案例

学校秉承“为国家育人才，为大众谋健康”的办学宗旨，以提高研究生培养质量为目标，紧紧围绕“服务需求、提高质量”这一发展主线，积极开展研究生培养模式改革。我校临床医学硕士专业学位研究生培养模式与国家政策高度契合，自2012年招收临床医学硕士专业学位研究生以来，就把“四证合一”写入了培养方案，实施临床医学硕士专业学位研究生培养与住院医师规范化培训双向接轨，在山东省首次实现了专业学位研究生教育与职业资格有效衔接，2012级研究生的顺利毕业使得我校成为山东省首家实施医教协同、“四证合一”的研究生培养单位，在临床医学专业学位研究生培养方面我校为山东省探索了一条成功道路。研究生毕业时获得 “四证书” （即研究

生毕业证书、学位证书、执业医师资格证书和住院医师规范化培训合格证书)，取得“四证书”的研究生显示了明显的临床能力优势，普遍受到用人单位的欢迎和好评。

五、学位授予及研究生就业情况

（一）学位授予情况

根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和山东省学位办相关文件精神，学校制订了《济宁医学院临床医学硕士专业学位授予工作实施办法》。2019届毕业硕士研究生总计50人，毕业率达100%。毕业研究生中授予学位人数49人，学位授予率98% 。

（二）研究生毕业及就业情况

1.毕业生规模与就业率

加强研究生就业服务，开展就业指导，引导研究生树立正确的就业、择业和创业观。我校2019届毕业研究生共有50人，毕业研究生就业率达100%。

2.毕业生就业情况及分析

我校临床医学硕士专业学位毕业研究生就业单位集中于医疗卫生机构、高等医学院校，从事相关专业工作。取得“四证书”的毕业生，专业能力和临床诊疗水平突出，普遍受到用人单位的肯定，就业率和就业层次高。

六、研究生质量保障体系建设及成效

（一）研究生教育质量保障制度建设及成效

1.研究生课堂教学质量保障制度建设情况

为规范研究生教学过程，加强研究生教学管理，保证研究

生教学质量，学校制、修订《济宁医学院硕士研究生课程教学管理规定》和《济宁医学院教学督导组工作条例》，明确教学及教学督导组专家职责和任务，加强研究生课堂教学质量监控。2019年，教学督导组专家和教学管理人员多次对研究生课堂教学进行督导听课，并及时召开教学管理部门、授课教师和研究生座谈会，将专家建议及时向教学单位反馈。学校严肃考风考纪，严格考试管理程序，认真组织研究生考试考核，坚持处级干部和教学管理人员巡视制度，加强考试监督检查，以优良考风促进学风建设取得良好成效。

2.研究生实践教学质量保障制度建设及成效

为贯彻落实临床医学硕士专业学位研究生指导性培养方案，确保专业学位研究生临床训练质量，学校构建了完善的临床教学质量监控体系，设有临床教学工作指导委员会、临床教学专家委员会，制订一系列相关规章制度；各研究生培养单位建立院级、研究生教育管理办公室及科室为依托的三级质量监控体系，将研究生教学工作纳入医院质量考核体系，制定了《研究生医疗行为管理细则》、《研究生培训实施细则》、《研究生导师岗位职责》、《临床指导教师资质认定与培训考核规定（试行）》、《研究生对临床带教老师评议表》等一系列规章制度。

为进一步考评研究生临床轮训质量，提高带教水平，各医院研究生管理部门协同医务处共同制定《研究生轮转表》，按照轮转表对研究生出勤、学习情况进行追踪和管理；细化、量化《研究生临床培训出科考核评分表》和评分细则，使出科考核更科学、严谨、规范和标准统一。

2019年，我校2016级49名专业学位研究生通过住院医师规范化培训结业考核，通过率为98%。

（二）学位论文盲审及抽检情况

为加强研究生培养过程质量监控，提升学位论文质量，2019年，学校按50%的比例对毕业研究生学位论文进行“双盲”外地评审，随机抽取52篇，评审结果优秀20篇次，良好24篇次，合格8篇次，无不合格情况。

（三）研究生教育管理与服务情况

1.健全管理体制，完善规章制度

学校不断建立健全各项规章制度，先后出台《济宁医学院研究生学籍管理实施细则》、《济宁医学院硕士研究生与指导教师双向选择实施办法》等规章制度，逐步建立起一套较为系统、科学的管理制度，使研究生教育管理工作有章可循、有据可依。

学校研究生处下设研究生招生办公室、学位与培养科、研究生管理科。各学院、附属医院设有研究生教育管理办公室，科室配备研究生管理秘书，建立起“权责明晰、运转高效、充满活力”的“以学院为主体，校、院二级管理”的研究生管理体制及其运行机制。各部门管理职责明晰，研究生教育管理工作运行规范、高效。

2.多措并举，加强研究生干部队伍建设

进一步加强和完善研究生干部队伍建设，充分发挥研究生干部在学校研究生教育与管理中的骨干、桥梁、纽带作用，增强研究生会组织在学生中的影响力和凝聚力，发挥研究生“自我教育、自我管理、自我服务”的主观能动作用。2019年10

月份，顺利完成了研究生会换届选举，并对新加入的研究生会成员进行了系统培训，根据研究生工作实际，制定了研究生会年历，保障了研究生的日常管理和各项活动的顺利开展。

3.以人为本，切实为研究生服务

坚持以人为本，积极开展各项文体活动，营造研究生积极、活泼的生活氛围；积极开展社会实践和志愿服务活动，增强研究生的社会责任感；加强人文素养和科学精神培养，培育研究生正直诚信、追求真理的品质；加强研究生心理健康教育及咨询工作；定期深入到研究生宿舍、教室、认真排查存在的各类安全隐患，发现问题及时协调和处理；加强毕业生的就业服务、教育工作，引导研究生树立“先就业后择业、先安置后发展”的择业观；充分利用研究生处官网、微信群、QQ群、公众号等媒体，多渠道发布就业方面的信息，为研究生顺利就业搭建良好的信息平台；对于已毕业的研究生进行就业情况跟踪摸底，对毕业后仍未就业的学生实行跟踪就业帮助。

（四）研究生资助体系建设情况

学校建立了以研究生奖学金（国家奖学金、学业奖学金、优秀奖学金）、研究生国家助学金、研究生“三助”、国家助学贷款、困难补助等为主的研究生奖助体系，以保障研究生完成学业。2019年度，共发放学业奖学金109.6万元，优秀研究生奖学金1.74万元；发放研究生“三助”津贴2.01万元；发放困难研究生补助2.3万元。

（五）研究生论文发表、科研获奖情况

1.研究生论文发表及科研获奖情况

2019年，我校专业学位研究生作为第一作者共发表科研论文137篇，其中SCI收录9篇；获得省级以上科研奖励4项。

（六）研究生参加国家及省级相关专业能力比赛获奖情况

为着力提高研究生专业能力，学校积极鼓励研究生参加各项国家级及省级相关专业能力比赛，通过各种途径为研究生搭建参赛平台。2019年，我校外科学专业学位研究生获山东省第五届“互联网+大学生创新创业大赛”铜奖。

（七）硕士立项（培育）建设单位建设情况

2019年1月，学校根据《山东省人民政府学位委员会山东省教育厅关于加强博士硕士学位授予立项（培育）单位建设工作的通知》（鲁学位〔2019〕1号）的精神，全面梳理了我校获批立项建设单位以来，全日制在校生与专任教师比例、具有博士（硕士）学位教师比例、近5年师均科研经费以及生均经费收入等主要量化指标的建设成效。

2019年3月，学校制定了《济宁医学院新增硕士学位授予单位申请筹备工作实施方案》，逐条对照《学位授权审核申请基本条件》，通过集中办公、每周开例会等方式及时解决硕士单位立项建设工作中遇到的问题。

2019年5月，学校参加山东省教育厅组织的硕士学位授予立项（培育）建设单位工作汇报会，以优异成绩通过专家组的现场评审，并获得教育厅重点建设单位经费支持。新增硕士学位授予单位申请基本条件的5个核心指标，2019年均已达到。

（八）研究生对培养过程的满意度情况

学校十分重视研究生对培养过程的满意度调查。每月定期对导师和临床带教教师进行评议，每学期通过专项教学检查、召开学生座谈会等形式征求研究生对培养过程的意见和建议。2019年，研究生对学校课程设置、规培轮转及导师带教等培养过程满意度高。

七、研究生教育国际化情况

不断加强与境外高校、机构交流互访。2019年办理因公出国（境）团组（包括国家留学基金委、省政府公派出国项目等）28批次，53人次；接待来自美国、英国、埃及、韩国等多个国家来访团组10个，15人次。

中美合作办学项目取得新进展。获教育部批准，延长我校该合作办学项目招生资格两年。

注重引智工作，积极引进外籍专家。2019年新聘、续聘来自美国、巴基斯坦和印度的外国专家4人次。外教阿迪尔被授予2018年度济宁市“人民友好使者”荣誉称号。

持续开展学生出国境项目。2019年寒暑假我校有19名学生参加香港健康促进协会举办的“口腔专业医学生赴港访学交流项目”、“香港医疗进修项目”和“香港医疗零距离交流项目”。

八、研究生导师队伍建设情况

（一）研究生导师队伍基本情况

1.导师队伍及师生比

学校制定了《济宁医学院硕士研究生指导教师管理办法》，明确选聘硕士研究生指导教师的基本条件、选聘程序和岗位职

责以及导师的培训、考核与奖惩等。经过七次导师遴选，截止到2019年底，我校共有专业学位研究生指导教师223人，在校研究生共计303人，师生比为1:1.36。

2.导师队伍结构

我校223名专业学位研究生指导教师中，具有正高级职称150人，副高级职称73人；具有硕士学位77人，具有博士学位99人；年龄结构中，50岁以下有133人，50岁及以上有90人。

（二）研究生导师立德树人及师德师风建设情况

1.导师立德树人建设情况

为深入贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）文件精神，根据山东省教育厅《关于报送研究生导师立德树人职责落实情况的通知》（鲁教研处函〔2018〕10号）文件要求，学校认真梳理本单位研究生导师立德树人职责落实情况，并及时撰写总结报告。

为切实增强研究生导师立德树人的责任感和使命感，使导师立德树人职责有章可循，有据可依，2019年，学校进一步加强制度建设，出台《济宁医学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》，明确了导师立德树人职责和导师禁行行为。

2.师德师风建设情况

建立和完善导师准入制度。在导师遴选和招生资格审核中实行学术道德、师德一票否决制，综合评价导师学术水平和道德素养，严把导师从业准入关，实行“底线管理”，从根本上提升研究生导师队伍的水平。

建立和完善研究生导师师德考核评价体系。学校健全研究生导师考核评价机制，建立科学、公平、公正、公开的考核体系，将导师立德树人落实情况作为每月绩效考核、年度考核、招生资格审核的重要指标。对于严重违反职业道德的导师实行一票否决制，遏制不正之风。

建立和完善研究生导师师德监督机制。学校通过举行导师培训会、定期深入研究生教学一线进行督导等方式，对学校相关规章制度进行解读，宣讲学术道德，切实做好新任研究生导师培训，从而确保研究生导师师德建设机制的长期有效运行。

九、存在的问题及分析

1. 学校研究生招生计划与学科专业办学资源不平衡问题依然存在，研究生教育结构单一、规模偏小，学校的人才培养资源优势没有得到充分发挥和利用，在一定程度制约了学科专业的发展。

2. 专业建设与发展不平衡的问题仍然存在，优势学科、特色专业高端引领作用发挥不充分；未获批硕士学位授予单位成为制约学校研究生教育发展的瓶颈，需要重点建设的学位点没有得到有力支持，学位与研究生教育发展的平台仍需夯实，学科建设与研究生教育投入有待进一步加大。

3. 导师队伍的整体学术水平有待进一步提高，学科带头人年龄老化，导师队伍中大师级领军型人才不足；人才资源的学科分布不均衡，亟需大量医学背景的高层次人才充实到研究生教育一线。

十、下一步改革发展的思路与措施

1.以加强硕士学位授予立项单位建设为契机，优化学位点布局，加强学位点培育工作

根据《山东省人民政府学位委员会山东省教育厅关于加强博士硕士学位授予立项（培育）单位建设工作的通知》（鲁学位〔2019〕1号）文件精神，严格对照国务院学位办发布的《学位授权审核申请基本条件（试行）》，全面梳理我校学位授予单位建设情况，深入了解我校学科专业、学位点建设的现状、优势和不足，促进学科专业和学位点建设，不断增强一级学科学位点的建设和特色凝炼，以“适应需求，凝炼特色，保证质量，协调发展”为基本原则，加强基础医学、预防医学与公共卫生、药学、护理学和口腔医学等学科专业学位点的培育，力争早日实现学位点数量的突破。

2.重在培养，着力提高研究生导师队伍建设水平

大力推行人才强校战略，通过引进、培养等形式，建立一支素质优良、数量充足、结构合理、富有活力的高素质研究生导师队伍。按学位点建设需求合理增加教师数量，确保研究生教育规模发展对导师队伍的数量需求；健全导师责权机制，优化教师队伍结构，加大领军式学科带头人、高水平学术带头人、学术骨干的引进力度，使各级重点学科、硕士学位授权学科、学位点建设学科各研究方向有充足的学科、学术带头人；加强学科团队建设，形成学科带头人加学术骨干，结构合理、梯次分明、发展强劲的学科团队。

3.加强科研平台建设和学术交流，为研究生教育提供坚实支撑

充分发挥省（校）级重点学科、科研机构在研究生教育中的平台支撑作用。建好校级科研公共平台、基础医学平台和附属医院医学研究中心公共平台；继续完善日照校区生物医药教学科研平台；做好精神医学科研平台、公共卫生科研平台的规划论证工作；做大做强现有省级重点学科、重点实验室、重点研究基地，加大开放合作的工作力度，推行开放、流动、联合、协同的运行机制，不断提高校级重点学科、科研机构综合实力和建设水平，以带动学校整体学科水平的提高，增强学科实力。根据研究生教育需求，积极创造条件，争取获批更多的国家级和省级重点学科、重点实验室、重点研究基地。

规范学术交流活动，制定《学术讲座和学术会议管理暂行办法》，着力打造“微山湖”主题系列学术品牌，举办微山湖肿瘤学高端论坛、微山湖法医学高端论坛、微山湖精神医学高端论坛和微山湖矮小症高端论坛等学术会议。

4.深化改革，进一步加强研究生教育质量监控

充分发挥校学术委员会、学位评定委员会和学院分委员会的监督职能，加强研究生培养过程质量评估，建立健全研究生教育质量评估体系和评价标准，定期组织自我质量评估，及时发现问题，以评促改，以评促建；加强研究生教育规律研究，建立不同层次、不同类型研究生学位论文质量标准、质量保障和评估评价体系，创新学位论文评审、辩论机制，完善学位授予办法；高度重视培养人才的跟踪调查和用人单位信息反馈，

建立质量反馈机制，不断密切研究生教育与经济社会发展的联系，提高研究生教育的社会声誉和影响力。

5.加强研究生培养基地建设，确保研究生培养质量

积极探索产教融合的研究生培养模式，依托研究生联合培养示范基地，优化专业学位研究生培养基地建设，细化研究生培养基地申请条件，规范培养基地的设置标准，完善研究生培养基地评审与考核办法，明确培养基地权、责、利，提升研究生教育协同创新能力，进一步提高研究生培养质量。

6.完善研究生教育管理体制和运行机制，提高管理水平

进一步强化研究生教育校院二级管理体制，探索科学合理的管理流程和资源配置机制，构建学习型和研究型教育管理团队，鼓励专业技术人员和高学历人员从事研究生教育管理工作，充实学院研究生管理岗位，有计划地组织管理人员到高水平大学交流学习，拓宽视野，汲取经验，提高管理人员业务能力、工作效率和教育管理水平。