研究生教育发展质量年度报告

高校	名称：济宁医学院
（公章）	代码：10443

2023 年 3 月 27 日

目 录

一、总体概况 1
（一）学位授权点基本情况 1
（二）授权学科建设情况 1
（三）研究生招生及规模情况 4
（四）学位授予及研究生就业情况 4
（五）研究生导师队伍建设情况 5
二、研究生党建与思想政治教育工作 6
（一）严格党的组织生活制度，夯实基层组织建设 6
（二）严格标准要求，加强研究生思想政治队伍建设 6
（三）强化思想引领，积极开展研究生思想政治教育 7
（四）多措并举，加强校园文化建设 8
（五）以人为本，全方位为研究生服务 8
三、研究生培养相关制度及执行情况 9
（一）课程建设与实施情况 9
（二）导师选拔培训情况 10
（三）师德师风建设情况 11
（四）学术训练与学术交流情况 12
（五）研究生奖助情况 12
四、研究生教育改革情况 12
（一）创新人才培养模式 13
（二）深化教师队伍建设 14
（三）创造科学研究氛围 15
（四）拓宽国际合作交流渠道 15
五、教育质量评估与分析 16
（一）学位论文抽检情况 16
（二）学位论文质量分析 17
六、存在的问题及分析 17
七、下一步改革发展的思路与措施 18

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

学校2011年获批“服务国家特殊需求硕士人才培养项目”，开始招收临床医学硕士专业学位研究生，招生涵盖内科学、外科学、精神病与精神卫生学等20个专业（表1-1）。

表1-1　济宁医学院硕士授权点分布及结构情况表

序号	一级学科	授权时间	二级学科	专业代码	设置时间	备注
1	临床医学	2011	内科学	105101	2012	
2			精神病与精神卫生学	105105	2012	
3			外科学	105111	2012	
4			神经病学	105104	2015	
5			临床病理	105119	2015	
6			儿科学	105102	2017	
7			妇产科学	105115	2017	
8			皮肤病与性病学	105106	2017	
9			眼科学	105116	2019	
10			耳鼻咽喉科学	105117	2019	
11			肿瘤学	105121	2019	
12			急诊医学	105107	2019	
13			全科医学	105109	2020	
14			临床检验诊断学	105120	2020	
15			重症医学	105108	2021	
16			骨科学	105113	2021	
17			儿外科学	105112	2021	
18			放射影像学	105123	2021	
19			超声医学	105124	2021	
20			放射肿瘤学	105122	2022	

（二）授权学科建设情况

1.授权学科建设情况

学校坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，以学科建设为龙头，以人才队伍建设为重点，贯彻实施学科建设和科技创新引领工程，解放思想，深化改革，开拓创新，真抓实干，不断推动内涵建设与发展。

（1）2022年，我校“临床医学”持续保持全球排名前1%，精神病学与心理学、药理学与毒理学等ESI学科潜力值大幅提高。药用植物学、方剂学和中医肿瘤病学获批山东省中医药重点学科。心血管病学、内分泌学和神经内科学获批山东省医药卫生重点学科。

（2）稳步实施一流学科、科研创新团队和传统特色学科培育建设计划，深入推进高水平学科建设工作，实行非均衡发展战略，推动高水平学科梯队建设工程。确立精神医学、基础医学、临床医学为我校重点建设学科，药学等4个学科为培育建设学科，生物学等5个学科为扶持储备学科，构建医、理、工、管多学科相互支撑、协调发展、重点突出、梯次分明的“雁阵式”高水平学科发展体系。加强过程管理，督促各立项建设单位根据学校高水平学科建设方案，依据任务书，开展建设工作，确保实现目标。2022年，组织完成山东省高等学校青年创新团队申报工作，植物耐盐碱性能改善与提升创新团队、重大心血管疾病治疗靶点发现与药物研发创新团队、乳腺癌表观遗传调控与干预研究创新团队、干细胞与造血调控创新团队、质谱生物传感研究创新团队、突触发育与神经环路形成机制研究创新

团队共6个团队获批立项建设。

（3）国家级课题获批20项，省级课题获批36项；发表SCI收录的高质量论文501篇；申请专利30项，获批授权专利36项；获山东省青年科技奖1项、厅局级奖励19项。获批山东省新一轮科技成果转化综合试点单位及山东省高等学校科技成果转化和技术转移基地。完成“具有越膜能力的、高稳定型的超氧化物歧化酶的制备方法”等10项技术合同登记，交易金额1200余万元。

（4）获批智慧康养济宁市技术创新中心，转化医学与创新药物、神经变性病、神经损伤等3项济宁市重点实验室，智能康复山东省高等学校工程研究中心，干细胞与神经肿瘤学山东省卫健委重点实验室，中西结合临床山东省中医药重点实验室，精神与行为医学重点实验室、慢性非传染性疾病精准医学特色实验室、干细胞与肿瘤学特色实验室、儒医文化与医学人文教育协同创新实验室等4项山东省高等学校实验室。

（5）国家基因检测技术应用示范中心（医学检验所）工作有序推进。通过国家卫健委及山东省临检中心的核酸检测和无创产前检测室间质量评价。无创产前基因检测共筛查5000余例，染色体微阵列检测2000余例，为我国人口整体素质的提高作出贡献，产生较好经济和社会效益。

（6）2022年学校各级各类科研投入共计3.3亿余元，师均科研经费26余万元。

2.授权学科对接经济社会需求情况

学校拥有国内唯一、特色鲜明的精神—行为—心理—神经

优势学科群,涵盖基础与临床，学科排名走在全国前列，在山东省内具有不可替代的医教研优势。

学校地处苏鲁豫皖交界处的鲁南地区，为该区域唯一的本科高等医学院校，在山东省高等教育区域布局中,具有非常重要的地位和作用。该区域人口密集，总人口数达3500万，超过山东省人口总数的1/3,学校和附属医院的人才培养、医疗服务等覆盖鲁南五地市并辐射全省乃至全国，在推动区域经济、社会、文化协调发展，更好地满足人民群众对高层次、高质量、高水平医疗卫生服务的需求方面，具有难以替代的作用。

（三）研究生招生及规模情况

1.研究生招生机制改革

学校研究生招生工作坚持“一二三”招生机制，一个原则：坚持按需招生、全面衡量、择优录取和宁缺毋滥；两个统筹：统筹推进疫情防控，统筹推进复试录取工作；三个确保：招生工作确保安全性、确保公平性、确保科学性。

2.研究生招生及生源情况

2022年学校临床医学硕士专业学位研究生招生计划290人，录取290人，其中省外77人，省内213人，顺利完成国家下达招生计划。

3.研究生规模及结构

2022年学校临床医学硕士专业学位研究生有20个专业招生，共录取290名研究生，其中内科学57人，外科学40人，骨科学20人，精神病与精神卫生学40人，放射影像学14人，妇产科学20人，儿科学10人，神经病学22人，皮肤病与性病

学5人，临床病理学7人，耳鼻咽喉科学8人，急诊医学3人，眼科学4人，肿瘤学6人，放射肿瘤学1人，全科医学4人，临床检验诊断学6人，超声医学10人，儿外科学1人，重症医学12人。本校生源136人，外校生源154人。

（四）学位授予及研究生就业情况

1.学位授予情况

根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和山东省学位办相关文件精神，学校制订了《济宁医学院临床医学硕士专业学位授予工作实施办法》。2022届全日制毕业研究生总计120人，毕业率100%。全日制研究生和同等学力研究生授予学位人数126人，学位授予率100% 。

2.研究生毕业及就业情况

（1）毕业生规模与就业率

加强研究生就业服务，开展就业指导，引导研究生树立正确的就业、择业和创业观。2022年我校毕业研究生就业率达100%。

（2）毕业生就业情况及分析

我校临床医学硕士专业学位毕业研究生就业单位集中于医疗卫生机构、高等医学院校。取得“四证书”的毕业生，专业能力和临床诊疗水平突出，普遍受到用人单位的肯定。

（五）研究生导师队伍建设情况

1.导师队伍及师生比

学校修订《济宁医学院硕士研究生指导教师管理办法》，明确选聘硕士研究生指导教师的基本条件、选聘程序和岗位职

责以及导师的培训、考核与奖惩等。经过九次导师遴选，截止到2022年底，我校共有专业学位研究生指导教师499人，在校研究生共计743人，师生比为1:1.49。

2.导师队伍结构

我校499名专业学位研究生指导教师中，具有正高级职称224人，副高级职称250人；具有硕士学位249人，具有博士学位204人；年龄结构中，50岁以下有353人，50岁及以上有146人（表1-2）。

表1-2 济宁医学院专业学位研究生导师结构情况表

专业学位导师结构	按年龄分		按职称分		按学位分	
	50岁以下	50岁及以上	正高	副高	博士	硕士
人数	353	146	224	250	204	249
百分比	70.7	29.3	44.9	50.1	40.9	49.9

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）严格党的组织生活制度，夯实基层组织建设

严格党的组织生活制度，坚持和完善“三会一课”制度，着力建设学习型研究生党组织；加强党员培养和教育工作，在组织发展过程中遵循“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的方针，严格推优入党程序。截至2022年底，学校有研究生党员209名，其中正式党员171名，预备党员38名。

（二）严格标准要求，加强研究生思想政治队伍建设

1.建设一支高素质的专职研究生辅导员队伍。学校以政治

强、业务精、纪律严、作风正的标准，按上级相关文件要求配齐配强研究生专职辅导员，并做到专岗专用。同时切实加强对研究生辅导员的培训工作，提升研究生辅导员的工作水平，鼓励和支持研究生辅导员结合实践工作开展科学研究。支持研究生辅导员把思想政治教育作为专业去建设、作为职业去发展、作为事业去追求，成为研究生思想政治教育工作的专门人才。

2.充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。教书和育人是导师的两大基本职责，要将立德树人作为首要职责，充分发挥导师在研究生思想引导、日常管理、行为规范、心理疏导和职业指导等方面的主导作用。研究生导师在政治思想、道德品质、学识学风、医德医风、学术道德等方面，既要以身作则、率先垂范、为人师表，积极影响和带动研究生健康成才，又要对研究生加强教育，做到思想上正确引导，政治上明确要求，学术上严格把关，生活上热情关心，帮助研究生全面发展，不断进步。

（三）强化思想引领，积极开展研究生思想政治教育

1.贯彻落实《中共济宁医学院委员会关于“三全育人”工作实施方案》《济宁医学院关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见》文件精神，把思想政治教育纳入研究生教育全过程，形成“全员、全过程、全方位”育人格局。各学院分管书记、辅导员按照学校思想政治教育的整体安排，通过主题教育、集中授课、参观考察等方式，适时开展研究生思想政治教育。同时，做好网络思想政治工作，利用研究生处官网、微信公众号、微信群、QQ群等网络平台进行思想理论宣传，将

网络新能源变为研究生思想交流的平台；积极开展社会实践活动、校园文化活动，拓展核心价值观传播教育的途径，充分实现文化育人功能。

2.充分发挥研究生会、团支部等研究生社团组织的作用,利用研究生党员的辐射带动作用，发挥党建带团建的优势，以思想政治理论课、形势与政策课和“大爱讲堂”、“孔子学堂”等第二课堂为渠道，以党建、心理健康教育、学术文化活动等为载体，完善教育、管理、服务三位一体的研究生思想政治教育质量保障体系，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的格局。

（四）多措并举，加强校园文化建设

充分发挥校园文化活动的导向、教育、凝聚和激励作用，积极开展各种校园文化活动。组织开展学术沙龙、“执医”经验交流会，为研究生提供学习交流的平台，提高研究生学术科研兴趣和创新能力，营造好学、乐学、勤学的浓郁学习氛围；开展春季田径运动会、“迎新杯”趣味运动会等体育活动，强健体魄、锻炼意志，培养学生运动热情。认真筹备，成功召开第四次研究生代表大会，圆满完成研究生会换届工作。新一届研究生会相继举办2022年研究生文明宿舍评选、2022年“医缕阳光”系列活动；组织策划“医路前行”微视频大赛、“一站到底”知识竞答等活动。

（五）以人为本，全方位为研究生服务

把做好思想政治教育与做好服务工作统一起来，在各项工作中充分体现服务意识，落实“以人为本”的教育理念。加强

研究生与学校、导师、辅导员及研究生之间的沟通与交流，及时发现并解决研究生在学习、科研、生活中的实际问题，关心特殊困难个体的需求。积极开展研究生安全教育，构建学校、培养单位、导师、辅导员的联动机制，切实做好研究生安全稳定工作，增强研究生的安全防范意识、法制意识、自我保护意识；积极开展各项文体活动，营造研究生积极、活泼的生活氛围；积极开展社会实践和志愿服务活动，增强研究生的社会责任感；加强人文素养和科学精神培养，培育研究生正直诚信、追求真理的品质；加强研究生心理健康教育及咨询工作；加强毕业生的就业服务、教育工作，引导研究生树立正确的择业观；充分利用新媒体，多渠道发布就业方面的信息，为研究生顺利就业搭建良好的信息平台。

三、研究生培养相关制度及执行情况

学校不断建立健全各项规章制度，先后出台、修订《济宁医学院研究生教育督导工作条例》《济宁医学院硕士研究生指导教师管理办法》《济宁医学院优秀研究生指导教师评选办法》等规章制度，逐步建立起一套较为系统、科学的管理制度，使研究生教育管理工作有章可循、有据可依。

（一）课程建设与实施情况

为切实提高研究生培养质量，落实立德树人根本任务，与时俱进，更新培养理念，2022年学校依据《深化新时代教育评价改革总体方案》，修订完成临床医学硕士专业学位研究生培养方案。进一步优化课程体系，规范临床实践，对研究生强化学术道德、学术伦理、学术规范教育，把体育、美育和劳动实

践教育融入研究生素养能力提升环节，充分考量国家政策、行业需求、培养目标、毕业要求、学生及用人单位评价等各个方面对人才培养模式的需求，确保培养方案与专业学位研究生培养目标相适应，进一步提高研究生培养质量。根据不同专业培养目标的要求，强化课程间的联系、知识的结构更新和教学内容的优化，体现了知识、能力和素质全面发展的要求。2022年，新开设《论文写作与学术规范》《体育》《美育》《劳动教育》等课程，共开设研究生课程205门。

学校积极组织申报山东省研究生教育优质课程建设。《细胞生物学技术》和《心血管病理生理学》获批2022年山东省优质研究生课程，《精神病学》获批山东省研究生教育课程思政示范课程。本年度学校继续建设、完善研究生在线教育中心，省级研究生教育优质课程、教学案例库及省级课程思政示范课程，实现教学资源开放共享。

（二）导师选拔培训情况

进一步调整导师学术和年龄结构，强化与招生培养紧密衔接的导师岗位意识，优化导师队伍结构，2022年，新遴选硕士生指导教师87人。根据《济宁医学院优秀研究生指导教师评选办法（修订）》，学校每年都进行校级优秀研究生指导教师评选，迄今为止已评选8届。2022年，11名导师获评济宁医学院优秀研究生指导教师。

积极举办校级、院级、基地的导师培训会，选拔优秀导师参加能力提升培训班，进一步强化导师研究生培养第一责任人意识，提高导师培养研究生的能力和综合素质。

（三）师德师风建设情况

1.导师立德树人建设情况

深入贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等文件精神，根据山东省教育厅相关要求，采取措施切实增强研究生导师立德树人的责任感和使命感，确保导师立德树人职责落实到位。根据教育部印发的《研究生导师指导行为准则》，学校进一步加强制度建设，制定《济宁医学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》，修订《济宁医学院硕士研究生指导教师管理办法》,强调导师立德树人岗位职责。

2.师德师风建设情况

建立和完善导师准入制度。在导师遴选和招生资格审核中实行学术道德、师德一票否决制，综合评价导师学术水平和道德素养，严把导师从业准入关，实行“底线管理”，从根本上提升研究生导师队伍的水平。

建立和完善研究生导师师德考核评价体系。学校健全研究生导师考核评价机制，建立科学、公平、公正、公开的考核体系，将导师立德树人落实情况作为每月绩效考核、年度考核、招生资格审核的重要指标。对于严重违反职业道德的导师实行一票否决制，遏制不正之风。

建立和完善研究生导师师德监督机制。学校通过举行导师培训会、定期深入研究生教学一线进行督导等方式，对学校相关规章制度进行解读，宣讲学术道德，切实做好新任研究生导师培训，从而确保研究生导师师德建设机制的长期有效运行。

（四）学术训练与学术交流情况

学校不断完善学术训练管理机制，建立健全涵盖课程教学、文献阅读、选题开题、科研训练、学术讲座、论文撰写和论文答辩的研究生学术训练体系，培养研究生良好的学术习惯。同时，学校不断优化学术环境，搭建研究生学术训练平台，鼓励研究生大胆尝试，勇于探索，在学术训练中不断磨练科研意志、提升学术涵养，激发研究生参与学术训练的积极性和内生动力。2022年，我校专业学位研究生作为第一作者发表高质量论文73篇，其中SCI收录50篇。

学校出台《济宁医学院资助研究生参加学术会议管理办法（试行）》，鼓励研究生积极参与学术交流，特别是参与国际前沿学术交流和跨学科、交叉领域的学术交流，通过高水平学术交流分享研究成果，了解领域前沿，碰撞学术思想，启发研究思路，激发学术活力，不断攀登科学研究高峰。

（五）研究生奖助情况

学校建立了以研究生奖学金（国家奖学金、学业奖学金、优秀奖学金）、研究生国家助学金、研究生“三助”、国家助学贷款、困难补助等为主的研究生奖助体系，以保障研究生完成学业。积极开展研究生的“奖、勤、助、贷”工作，在2022年评奖评优工作中，共评选出研究生国家奖学金8人，校长奖学金1人，专业学位研究生学业奖学金510人，优秀研究生、优秀研究生干部69人，其中优秀研究生47人，优秀研究生干部22人。

四、研究生教育改革情况

（一）创新人才培养模式

1.拓宽思想政治教育途径。加强中国特色社会主义理论体系教育，把社会主义核心价值体系融入研究生教育全过程，把科学道德和学风教育纳入研究生培养各环节。改革研究生思想政治理论课，丰富校园文化，抓好研究生党团支部建设工作，加强研究生自我教育和自我管理的能力。开展形式多样的社会实践活动，增强研究生服务国家、服务人民社会责任感的培养。定期举办心理健康知识讲座，强化导师对学生综合素质的重视，提高研究生心理自我调节能力。注重研究生医德教育和爱心教育，开设爱心教育课，把爱心教育贯穿在入学教育、理论教育、临床教育和社会实践中。通过多层次、立体化的爱心教育，培养具有“医术精湛”和“仁爱之心”的临床医生。

2.优化课程体系。2022年学校修订临床医学硕士专业学位研究生培养方案，进一步优化课堂教学、实践环节等的设置，加大课程思政在各培养环节的融合。学校重视课程设置在研究生培养中的作用，以实际应用为导向，以满足职业需求为目标，根据临床医学硕士专业学位的性质和特点，对促进临床专业学位研究生临床能力提高的课程进行合理调整，对与临床专业学位培养关系不大的课程进行删减，注重学科之间交叉和渗透，整合临床医学基础课,强化专业学位课程的推陈出新机制，结合实际和专业发展状况动态，优化教学内容，避免教学资源的重复，做到理论性与应用性课程的有机结合。

3.推进案例教学和案例库建设。积极开展对临床医学硕士专业学位研究生教育的科学研究，大力推进案例教学和实践教

学。改革教学方法，消除“满堂灌”，积极实行案例式、专题讲座式、研究讨论、模拟训练或现场教学等教学方法，注重培养学生研究实践问题的意识和创新能力。同时鼓励导师积极申报学校和山东省专业学位研究生教学案例库建设项目，本年度继续完善立项案例库的在线资源建设。

4.加强产教融合培养基地建设。学校加大对研究生联合培养基地的建设和政策支持，建立以提升职业能力为导向的产教融合的专业学位研究生培养模式，明确规定培养基地全程参与研究生招生录取、培养方案制订、导师选拔和研究生的临床实践以及论文指导，不断提高培养基地在研究生培养过程中的积极性和主动性。2022年，根据教育厅要求，学校组织4所省级联合培养基地总结凝练研究生培养取得的成效，邀请专家对基地建设情况进行指导，4所基地顺利通过山东省研究生联合培养基地考核验收。培养基地的建设大力推动了我校专业学位教育与职业资格的有机衔接。

（二）深化教师队伍建设

1.构建师德建设体系。学校紧密围绕“德才兼备”的标准加强师资队伍建设，构建教育、宣传、考核、监督、奖惩“五位一体”的教师师德建设长效机制，将师德表现作为教师岗位聘用、业绩考核、职称评审、评优奖励等工作的基本要求，坚持师德“一票否决”制度。

2.完善人才引育体系。学校全面实施人才强校战略，构建全环节育才、全视角引才、全方位用才的工作体系。以硕士授权学科建设为重点，兼顾各学科协调发展，加大人才引进力度，

突出高层次人才和学科领军人才引进，实施优秀中青年学术带头人、优秀青年骨干教师培养计划，为优势学科储备导师队伍。同时，学校继续完善人才管理办法，在提升待遇的同时，进一步提高目标任务，实施当年、聘中和聘末考核制度，大幅提升人才效用。

3.健全导师管理体系。以深化教师队伍改革为突破口，加强导师队伍管理。修订完善导师管理办法，以人才培养为导向，加大导师岗位考核和管理力度。导师遴选中强化立德树人职责，破除“五唯”观念，实施导师遴选和招生分离，建立导师招生资格审核制度，实施动态管理，鼓励择优上岗。

（三）创造科学研究氛围

学校以提高研究生创新意识、创新能力为核心，积极搭建学术交流平台，营造浓厚的创新研究学术氛围。投入近亿元建设1个公共科研平台和基础医学、临床医学、生物医药等3个学科科研平台；持续建设山东省出生缺陷研究与转化协同创新中心等23个省级科研平台。通过举办博士论坛、硕士论坛，鼓励研究生自主开展学术交流和研究活动，激发研究生、导师的积极性和创造性，推动研究生培养质量的不断提高。

2022年度，围绕学科建设，学校邀请贺林、宋伟宏、詹启敏和邬堂春等院士进行学术交流，极大提高了学术影响力。学校继续举办“微山湖”学术论坛、名家论坛、“大爱讲堂”等学术文化活动，开设研究生学术沙龙，广泛活跃研究生学术文化氛围。

（四）拓宽国际合作交流渠道

学校坚持“质量立校、学科兴校、人才强校”的方针政策，以立德树人为根本，实施开放性办学发展战略，不断创新办学机制。

在现有国际交流与合作基本构架基础上，多层次、宽领域、全方位展开各项工作，进一步充实和丰富国际交流与合作的形式与内涵，拓展发展空间。充分利用二级学院的学科发展优势，以学科建设和人才培养为重点，探寻与国外大学、科研院所及高水平实验室的专业共通性，寻求更深层次的合作机会。持续同美国孟菲斯大学、英国华威大学、韩国忠南大学、俄罗斯普里沃茨斯基研究型医科大学、埃及阿勒旺大学、马来西亚马来亚大学、香港国际健康促进协会等国（境）外高校和单位保持友好合作关系。

以具体项目为依托，通过国（境）外医学短期交流项目，努力为学生创造更多拓展国际化视野的机会。举办国（境）外硕士项目线上宣讲会等，缓解学生就业压力，拓宽学生学历提升渠道。利用各级各类出国研修项目，结合学校资金政策支持，加大师资队伍的派出力度。建立外教资源“全校共享机制”，解决特殊时期不同院系学生对外教授课的需求。以“一带一路”国家为主要发展目标，稳步推进学校国际交流合作工作。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文抽检情况

为加强研究生培养过程质量监控，提升学位论文质量，2022年，学校对毕业研究生的学位论文全部进行匿名外审。全日制研究生实行“双盲”评审，同等学力研究生进行“三盲”评审。

其中，评审结果优秀27篇次，良好152篇次，合格81篇次，无不合格情况。

（二）学位论文质量分析

2022年，学校全面构建“一审查、二查重、三盲审、四返修、五评优”的学位论文质量保障体系，“一审查”指由研究生培养单位牵头，组织以导师为代表的专家对学位论文进行第一关格式审查。“二查重”是对研究生的学位论文初稿和定稿分别进行两次重复率检测，杜绝学术不端现象。“三盲审”是对本年度所有毕业研究生的学位论文均采用第三方送审平台匿名外审方式，同等学力人员的论文实行三盲外审。“四返修”指研究生在格式审查、重复率检测、匿名外审和答辩后对论文进行四次重点修改。“五评优”是引入竞争机制,根据评优制度，评选省级、校级优秀硕士学位论文。

实行学位论文全部盲审制度，取得良好效果。本年度，我校在学位论文盲审和山东省学位论文抽检中均未出现不合格论文。

加强学位论文质量管理，同时要强化导师作为研究生培养第一责任人的职责，充分发挥导师在论文选题、论文学术水平、理论价值和撰写规范等方面的指导作用，确保学位论文的质量和水平。

六、存在的问题及分析

1.学科发展不平衡，学科整体实力有待提高。临床医学中麻醉学、儿外科学、全科医学、康复医学与理疗学等专业领域实力相对稍弱。

2.高水平学科带头人不足，师资队伍建设仍待加强。具有国内较高影响力和国际竞争力的领军人才、杰出学术骨干、高水平创新团队数量偏少，承担重大科研项目的能力有待进一步提高，满足各学位点建设需求的高素质、高水平教师队伍需进一步优化。

3.思想政治教育体系仍待提升。研究生思政课程教学资源、案例资料、思政教育体系及评价体系需进一步完善，研究生思政理论课和课程思政的价值引领作用有待进一步加强。

七、下一步改革发展的思路与措施

1.加强学科建设，增强学位点建设力度

加强学科布局的顶层设计，坚持以医药为主、多学科协调发展，构建结构合理、优势突出、特色鲜明的重点学科群。把突出学科优势与特色、拓展学科育人功能、打造高水平学科团队和梯队、增强学科创新能力、创新学科组织模式作为学科建设的主要内容，不断提升学科的国际国内影响力，通过重点建设，增强学科和专业的竞争力。

2.强化过程管理，完善研究生全链条质量保障体系

加强对课程学习、临床实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节的督导；全面构建“一审查、二查重、三盲审、四返修、五评优”的学位论文质量保障体系，建立专业化研究生培养督导队伍，对研究生培养过程中的教学课程、科学研究、实验数据、学位论文等开展全方位、全周期、全链条的闭环督导体系，实现对研究生各培养环节督导的全覆盖。

3.推行人才强校战略，加强导师队伍建设

大力精准引进人才，有的放矢做好高端人才和科研团队的引进和培养，为学位点培育学科带头人和学术骨干。完善研究生导师遴选与管理程序，严格导师岗位政治要求，明确导师岗位职责，加大导师培训力度。让秉持严谨求实学术态度、有较高学术素养、能够对研究生严格学业管理的优秀导师指导研究生。支持导师海外访学研修，参与双一流高校、科研院所科技协同攻关，提高导师科研指导水平，力争建设一流的研究生导师队伍。

4.加强研究生培养基地建设，完善协同育人机制

根据人才培养目标，完善基地评审制度标准，探索多种形式的联合培养机制，充分发挥培养基地在研究生培养过程中的积极性、主动性和创造性，发挥优秀基地的示范引领作用，突出专业学位研究生实践创新能力培养，实现专业学位人才培养与行业需求紧密对接。加大专业学位研究生联合培养基地的培育和建设，加强与基地的沟通协调，进行基地走访调研，强化基地研究生日常管理和党团组织建设。

5.加强研究生思想政治工作，夯实思政教育成果

完善研究生思政教育工作机制，形成党委统一领导、职能部门组织协调、各学院积极参与的研究生思想政治教育工作格局。按照国家要求继续配齐建强研究生辅导员队伍，加强研究生课程思政，建设校级研究生教育课程思政示范课。

发挥导师研究生成长成才引路人作用。坚持正确思想引领、引导导师率先垂范，以良好的思想品德和人格魅力影响和鼓舞

研究生，将专业教育与思想政治教育有机融合，既做学业导师又做人生导师。